



北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

2024 级人才培养方案汇编

(安防科技学院)

教务处印制
二〇二四年九月

目 录

2024 级民航安全技术管理专业人才培养方案	1
2024 级智能安防运营管理专业人才培养方案	18
2024 级空中乘务专业人才培养方案	35
2024 级安全保卫管理专业人才培养方案	52
2024 级建筑消防技术（注册消防工程师）专业人才培养方案	72
2024 级空中乘务（3+2 中高职衔接）专业人才培养方案	89
2024 级建筑消防技术（注册消防工程师 3+2 中高职衔接）专业人才培养方案	105
2024 级建筑消防技术（注册消防工程师）退役士兵班专业人才培养方案	120
2024 级安全防范技术（3+2 中高职衔接）专业人才培养方案	135
2024 级民航空中安全保卫（二年制）专业人才培养方案	150
2024 级民航空中安全保卫（五年制）专业人才培养方案	165
2024 级安全保卫管理（五年制）专业人才培养方案	191

2024 级民航安全技术管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：民航安全技术管理专业

(二) 专业代码：500406

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：3 年

三、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
交通运输 大类 50	航空运输 类(5004)	航空旅客 运输 (5611) 机场 (5631)	安 检 员 [4-07-05- 02]	1.民航安检员 2.机场通道控 制管理员 3.飞机监护员	1.民航安检员职 业资格证(初级) 2.民航安全检查 职业技能等级证 (中级)

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应民航安全检查发展需要，掌握民航安全技术管理的安全检查、智能安检运行、X射线图像识别等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备民航安全检查、管理方面的能力，具有良好的职业素养，能够在民航安全领域从事民航安全检查、飞机周围安全监护、航站楼通道控制和机场安全技术管理等方面工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1.思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

2.身心素质：勇于奋斗、乐观向上、善于沟通，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

3.职业素养：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有在

工作中严格执行民航安全国家标准和行业标准的规格意识和行为习惯。

(二) 知识

1.通用知识：熟悉与本专业相关的法律法规以及民航安全等相关知识；了解民航安全技术应用中的新业态、新技术、新模式及专业知识。

2.专业知识：掌握民航安全检查、安全管理、智能安检运行、X射线图像识别的专业知识；

3.掌握民航行业常用国家标准和行业标准；掌握民航全过程管理内容。

(三) 能力

1.专业能力：具备民航安全检查系统及设备调试、检测、维护、维修的能力；具备民航安全防范系统运行与维护的能力。

2.方法能力：具备对安检现场异常行为情况处置的能力；具备证件检查、人身检查、物品检查的能力；具备安检调研工作能力。

3.社会能力：具备学习创新的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

2.思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

3.形势与政策

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，

马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

4.国家安全教育

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全教育的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

5.信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。教学方法采用理实一体的教学形式。

6.大学语文

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

7.基础英语

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通，提高学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善的核心素养。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读看写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

8.军事理论课

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

9.军事技能训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合

作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

10.心理素质训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

11.专业认知和职业素养

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，促进学生了解所学专业，树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感，明确专业内涵及目标，增强专业学习的动力。主要内容分为专业认知和职业素养两个模块。专业认知模块的主要内容有专业人才培养方案介绍、就业岗位的典型工作任务、专业相关的行业企业介绍、本专业主要教学资源介绍、学习方法指导、本专业优秀毕业生典型案例分析等。职业素养模块围绕职业信念、职业道德、职业规范、职业行为习惯等核心内容展开。教学方法有讲授法、自主学习、小组讨论、交流展示等。

12.职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业生涯规划目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

13.创新创业实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

14.劳动教育

该课程是一门公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地

掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和社会责任感。

15. 法律素养与实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生的法律意识和基本的法律实务能力，使学生提升法律素养。本课程主要讲授我国的基本法律制度、基本法律素养、一般法律问题处理的能力、方法。本课程以案例教学为主，穿插真实法律事件、微资料、思考题、实训项目，实现“教学做一体化”，特色鲜明，实用性强。

16. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

17. 人工智能导论A

该课程为公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课程

（1）航空英语

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生达到在民航工作中的基本正确使用航空英语的要求。教学内容包括民航服务会话；机上、机场广播词的准确朗读；民航面试英语的基本对话；民航相关知识的阅读理解文章。教学方法包括师生互动、学生互动环节，寓教于乐，以听说读为主，帮助学生达到对民航英语专业用语的理解和基本掌握，开口说英语。教学模式合理使用多媒体教学和学分考核方式，使学生重视考试成绩也重视平时学习。

（2）民航服务心理学

该课程是本专业的专业基础课。通过本课程的学习，使学生充分了解民航服务与心理学在各个方面的紧密联系，掌握从事民航服务工作所需要的心理学的基本理论与基础知识。课程内容主要是选取普通心理学中与民航服务关系密切的内容加以阐述以及心理学理论与知识在民航服务中的运用。

教学过程中借助于案例分析、角色扮演等手段，模拟解决民航服务中遇到的各类服务心理问题，进而提高学生的服务能力和水平。

（3）机场安全防范技术

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生掌握机场安全防范技术系统基本知识的基础上，运用各类技术方式和设备。课程内容主要分为安防系统基本理论；入侵报警、视频安防监控、出入口控制、安全检查四大子系统等基本知识和应用分析；以及相关技术介绍等三部分。该课程采用理论教学和案例实践与操作结合的模式，实施模块化教学。包括理论讲授，应用案例讨论与方案制定（小组形式），实践操作等教学形式方法。课程考核由理论考试和应用方案分析、操作考核等综合评定完成。

（4）民航安检体能

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生在力量、速度、耐力、灵敏、柔韧素质等方面得全面均衡的发展和提高，从而提高身体素质，为高效完成工作任务打下坚实的基础。课程从民航考核标准出发，符合民航安全技术管理岗位职业特点，有针对性的安排训练内容和训练方法，使学生胜任岗位体能要求。通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

2.专业核心课程

（1）民航安全检查基础知识

该课程是本专业的专业核心课程。课程是与北京首都航空安保有限公司校企合作共同开发，课证融合，培养学生掌握安全检查的基础知识，同时具备《民航安全检查员》职业技能标准五级的相关要求，培养学生从事民航安全技术行业的基本素养。

（2）民航安全检查操作实务

该课程是本专业的专业核心课程。课程是与北京首都航空安保有限公司校企合作共同开发，课证融合，培养学生掌握安全检查的基础知识和技能，同时具备《民航安全检查员》职业技能标准四级的相关要求。该课程从职业要求出发，理论与实践相结合，证书与岗位相结合，课程内容主要包括人身检查的设备准备、人身检查的实施、开箱（包）检查、开箱（包）检查的情况处置等内容，教学中“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生从事民航安全技术行业相应的基本素养和的实际操作能力。

（3）民航安全检查综合实训

该课程是本专业的专业核心课程。该课程按照国家职业技能标准五级技能标准，一是结合职业资格证书考核鉴定要求，二是岗位综合实践，通过集中训练、流程化训练、情境模拟训练等多种方式，使学生达到取得职业资格证书的要求，具备通过鉴定的知识和能力水平；能够掌握五级安检员

工作岗位的操作流程和基本要求，具备上岗实操的能力。通过深度校企合作，专业培训师进行培训师进行训练，达到教、学、练、战不脱节。最终考核分为理论考核与实操考核。

（4）X射线图像识别技术

该课程是本专业的专业核心课程。课程是与北京首都航空安保有限公司校企合作共同开发，课证融合，培养学生掌握安全检查中的X射线安检仪图像识别的知识和操作技能，同时为《民航安全检查员》职业技能标准晋级奠定基础。课程内容包括X射线安检仪的工作准备和图像识别。该课程理论与实践相结合，“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生从事民航安全技术行业相应的基本素养和的实际操作能力。

（5）民航突发事件应急处置

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生具备预防风险、规避风险、化解风险、处置风险的职业能力。掌握工作岗位中处理突发事件的应变能力和方法。课程主要内容包括民航机场处置各类突发事件的预防能力、准备工作、处置方法和恢复方法的知识技能体系。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（6）民航安保法律实务

该课程是本专业的专业核心课。通过本课程的学习，使学生比较系统地掌握我国民航安全的法律知识。本课程主要包括机场安检法律制度、民用航空管理法律制度、机场安全管理法律制度等内容。在教学过程中，结合典型工作任务和安检工作实际，采用教、学、做、训、评一体化教学模式。主要采用案例教学法开展课堂教学。

3.专业拓展课程

（1）机场紧急救助

该课程是本专业的专业拓展课程。该课程是结合“急救员证”的取证要求开发的项目化专业技能课程。通过本课程的学习，使学生掌握紧急救助基础知识和专项技能，培养学生在民航安全工作岗位中针对不同人员、不同状况的救助操作步骤和要领，各类不同现场的保护和初期的简易处理，各类需要控制与保护的人员处置等民航安全技术人员应当具备的岗位知识和技能。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（2）危情沟通与咨商

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生充分了解并掌握与旅客谈判协商的具体流程以及各种注意事项和禁忌，掌握谈判策略，拓宽和提升学生在工作岗位中处理突发事件的能力和沟通技巧。课程内容包括机场安全检查工作中可能会遇到的沟通不畅事件类型，以及针对不同类型的谈判对象所采取的谈判策略和沟通技巧。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，

通过项目化教学，培养学生实际操作能力。

（3）航空职业礼仪与形体训练

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生的从业素质和岗位技能得到有针对性的培养。主要的教学内容为职业形象礼仪的构建，身体姿态的雕塑，商务餐饮礼仪，航空涉外礼仪，安全检查职业礼仪训练等内容，对学生形体以及礼仪进行培养，提升学生在机场服务工作中的职业形象。通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（4）民航安保防卫与控制

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生掌握在机场安保工作中预防和处置强行闯卡、暴力袭击、携带危险品查处；维护机场正常秩序、保护自身及旅客安全的能力。依法应对暴力威胁，协助公安机关抓捕、检查等工作；主要内容是徒手防卫与控制技术、执勤器械使用技术、团队协作处置暴力事件等，在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（5）企业经营与管理实战训练（沙盘推演）

该课程是本专业的专业拓展课，是培养学生掌握实际工作经营管理领域的技能课程。通过实物沙盘和软件模拟，培养学生掌握管理的技术和方法，达到提高学生职业能力的教学目标，培养能够适应不同工作项目的中高层次管理人员。

（6）安保风险管理

本课程为本专业的专业限选课，该课程以风险识别、分析与控制为技术主体，以监控和反馈等管理手段为辅助教学内容，遵循风险评估的工作流程，由易到难、简单到复杂、单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化并考虑其系统性、连贯性、实用性和详略得当原则确定具体教学内容。实施“教学做一体化”教学，结合本课程性质和类型以及对知识、能力、素质教学目标的要求，采用项目导向、案例引导等多元教学形式。

（7）民航安全格斗综合实训

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生掌握抵御暴力侵害、有效保护自身、旅客机场环境安全的知识、技能和方法的课程。主要培养学生具备依法、安全、合理、有效抵御暴力侵害的职业防卫能力。课程主要内容包括应对民航安保工作中各类暴力突发事件所需的徒手防卫与控制技术。通过“教、学、练、战”一体化的教学模式，培养学生的实战能力。

（8）消防安全管理实务

该课程是本专业的专业拓展课程。学生通过对本课程的学习，能够了解消防工作岗位中消防基本理论知识，掌握消防工作岗位中消防基本实践操作技能，为后续消防专业课程打下良好基础。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩

按比例共同构成。

（三）选修课程

1.公共限选课

（1）习近平法治思想概论

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求。该课程采用案例教学、情境模拟（如法庭模拟）、角色扮演、案例研讨、法治辩论、价值辨析等多种教学方法，同时适当引入真实法治案例课堂教学，注重学生法治思维能力的培养。

（2）应用文写作

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，使学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用应用文，适应社会实践需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。本课程以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，采用任务驱动和案例分析教学法。

（3）美术鉴赏

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，使学生提升审美能力与文化素养。主要讲授美术发展的脉络、风格流派、欣赏鉴定方法等。课程采用“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式，激发学生对艺术的兴趣。将作品以多元化方式呈现，并结合现场观摩、场景模拟使学生增强体验感和学习兴趣，加深对美的理解，培养形象思维能力、分析能力和创新能力。

（4）音乐鉴赏

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容，用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生的眼界，在潜移默化中培育学生美好的情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

（5）中华优秀传统文化

该课程是本专业公共限选课。通过课程学习拓展学生知识视野，丰富学生关于中国传统文化的的知识积累，提升学生综合素质特别是人文素质，培养学生美好的思想道德素养，引导学生梳理爱民

族爱国家的高尚情操。帮助学生提升语言、思维、阅读、理解、分析等基本能力，为学生未来从业和社会生活提供素质支撑。

(6) 新中国史

该课程为公共限选课。本课程主要讲授新中国史上的重大事件、重要会议、重要人物，通过课程学习，学生能够准确把握新中国史发展的主题主线，懂得珍惜中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革所取得的伟大历史成就，深入领会历史和人民是怎样选择了社会主义道路、选择了改革开放，从而进一步理解始终坚持中国共产党领导的历史必然性，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2. 专业限选课

(1) 应急管理概论

本课程为本专业的专业限选课。本课程的主要内容包括突发事件应急管理的基本概念、应急管理体制、机制、法制、应急预案管理等方面的内容。在认识层面，学生通过课程的学习，了解应急管理的内容和方法，明确该门课程在专业中的重要地位；在操作层面，通过对实际问题的分析，掌握政府、企业应急管理的基本方法；在技能层面，通过对应急管理方法的学习，为后期学习打下扎实的基础。通过本课程的学习，有助于培养学生系统思考及综合分析应用的能力。

(2) 安全原理与安全管理学

《安全原理与安全管理学》是本专业的专业限选课。本课程主要讲授安全观、安全认识论、安全方法论、安全社会原理和经济原理、安全管理方法、安全文化、安全目标管理、安全行为管理、安全管理体系、安全事故灾害与事故应急以及事故统计、调查、分析方面的内容。从安全科学基本原理入手，将管理学的原理与安全学的原理融为一体，从而实现企业的安全管理。

(3) 危险人员识别与处置

本课程为专业限选课。主要培养学生在安全管理工作中，能够进行危险人员识别与处置能力。本课程采用项目教学、任务驱动等可操作性强的教学方式。在内容选择上由易到难、简单到复杂，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化，确定教学模块，并根据工作需要设置任务，充分发挥学生主体作用，强调学生自我技能实践。

(4) 人群密集场所安全管控

本课程为本专业的专业拓展课。通过对本门课程的学习，学生将所学安全风险管控技能综合应用于人群密集场所的管理之中，以提升学生综合安全管控能力，培养学生安全职业素养。该课程主要是通过针对人群密集型场所的风险评估、安保措施的实施计划、管理和安全管控，实现学生对综合安全管控技能的整合。主要以讲授、演示、小组讨论、模拟实操、集体作业等形式来完成实现该课程的教学目标。

（四）实践教学环节

1.认识实习

认知实习是实践教学的第一个环节，一般安排在第一学年的第20周和第二学年的第20周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如大兴国际机场、民航安全检查岗位等，使学生对未来将要从事的岗位和工作任务有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，进一步明确学习目标，提高对专业的认可度。

2.岗位实习

该环节分为两个阶段，第一阶段在第五学期前九周为岗前综合实训，通过岗前综合培训包课程，以实践教学和学生模拟实训为主，围绕学生顶岗实习和就业所需的职业知识和技能进行集中岗前培训。目的是让学生能够快速适应顶岗实习阶段的独立工作，具备过硬的专业实践动手能力。第二阶段为顶岗实习期，学生完成岗前综合实训之后到毕业前，主要通过召开毕业顶岗实习双选会，为学生推荐顶岗实习单位，使学生在校内外指导教师带领下，在真实工作岗位上逐步实现独立承担岗位工作任务的目的。顶岗实习是学生从在校学生到职场人的关键过渡期，目的是使学生掌握职场行为规范、熟悉岗位工作内容、掌握岗位工作本领，为就业打下坚实基础。

3.综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中由学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时（学分）				考核方式		学年学期安排课时数					
					总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课	1	360002	思想道德与法治	B	48	40	8	3		√	3					
	2	360147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	36	32	4	2	√		2					
	3	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	54	46	8	3	√		3					

4	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√	0.5						
5	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√		0.5					
6	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√			0.5				
7	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√				0.5			
8	360038	形势与政策（五）	A	8	8	0	0.25		√					0.5		
9	360039	形势与政策（六）	A	8	8	0	0.25		√						0.5	
10	310192	军事理论课	A	36	36	0	2		√	2						
11	120001	军事技能训练	C	112	36	76	2		√	6						
12	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1		√		1					
13	0260001	专业认知和职业素养	A	16	16	0	1		√	1						
14	0260053	职业生涯规划 and 就业指导	A	18	18	0	1		√		1					
15	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1				
16	360151	心理素质训练	B	32	20	12	2		√	2						
17	080934	信息技术应用基础	B	54	27	27	3	√			3					
18	060353	法律素养与实务	B	36	18	18	2		√				2			
19	310163	基础英语（一）	A	64	64	0	4	√		4						
20	310164	基础英语（二）	A	72	72	0	4	√			4					
21	0260056	大学语文	A	32	32	0	2		√	2						
22	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5						
23	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5					
24	0260207	劳动教育（三）	C	8	0	8	0.5		√			0.5				
25	0260208	劳动教育（四）	C	8	0	8	0.5		√				0.5			
26.	081107	人工智能导论 A	B	32	16	16	2		√		2					
小 计				758	551	207	38.5			21	17	2	3	0.5	0.5	
专业基础课	1	101373	航空英语	B	72	36	36	4	√			2	2			
	2	101393	民航服务心理学	B	36	18	18	2		√		2				
	3	101327	民航安检体能（一）	C	32	0	32	2		√	2					
	4	101340	民航安检体能（二）	C	36	0	36	2		√		2				
	5	101371	民航安检体能（三）	C	36	0	36	2		√			2			
	6	101404	民航安检体能（四）	C	36	0	36	2		√				2		
	7	101060	机场安全防范技术	B	72	36	36	4		√				4		
	小 计				320	90	230	18			2	2	6	8	0	0

专业核心课	1	101386	民航安全检查基础知识	A	16	16	0	1	√		1					
	2	101341	民航安全检查操作实务	B	16	8	8	1	√			1				
	3	101342	民航安全检查综合实训	B	130	50	80	7	√			7				
	4	101407	X射线图像识别技术应用	B	36	18	18	2	√				2			
	5	101406	民航突发事件应急处置	B	36	18	18	2	√					2		
	6	101268	民航安保法律实务(一)	B	36	18	18	2		√			2			
	7	101278	民航安保法律实务(二)	B	36	18	18	2		√				2		
小 计					306	146	160	17			1	8	4	4	0	0
专业拓展课	1	100641	危情沟通与咨商	B	36	18	18	2		√				2		
	2	101035	航空职业礼仪与形体训练	B	36	18	18	2		√			2			
	3	101299	企业经营与管理实战训练(沙盘推演)	C	36	0	36	2		√			2			
	4	101372	机场紧急救助	B	36	18	18	2		√					4	
	5	101531	民航安全格斗综合实训	C	36	0	36	2		√			2			
	6	101530	民航安保防卫与控制	C	36	0	36	2		√				2		
	7	101410	警械具使用	C	36	0	36	2		√					4	
	8	100589	安保风险管理	B	36	18	18	2		√				2		
	9	101411	消防安全管理实务	B	36	18	18	2		√					4	
小 计					324	90	234	18			0	0	6	6	12	0
公共限选课	1.	360031	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1		√	1					
	2.	0260195	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1		√		1				
	3.	0260193	应用文写作	A	16	16	0	1		√		1				
	4.	0260073	音乐鉴赏	B	16	14	2	1		√			1			
	5.	0260196	美术鉴赏	B	16	6	10	1		√				1		
	6.	360174	新中国史	A	16	16	0	1		√		1				
小 计					96	84	12	6			1	3	1	1	0	0
专业	1.	101419	安全原理与安全管理学	B	32	16	16	2		√					4	

限选课	2.	101319	应急管理概论	B	32	16	16	2	√					4		
	3.	101395	人群密集场所安全管控	B	32	16	16	2	√			2				
	4.	101352	危险人员识别与处置	B	32	16	16	2	√				2			
	小 计					128	64	64	8			0	0	2	2	8
公共选修课	1.	100106	散打	A	32	32	0	2	√	2						
	2.		安全与反恐	C	32	0	32	2	√				2			
	3.	101508	团队建设与拓展训练	C	20	0	20	1	√					2		
	小 计					84	32	52	5			2	0	0	2	2
实践教学环节	认识实习				120		120		√	1.5	1.5	1.5	1.5			
	岗位实习（含毕业环节）				720		720		√					18	18	
	综合素质教育（第二课堂）							4.5	√	1	1	1	1	1		
	小 计					840	0	840	4.5		2.5	2.5	2.5	2.5	19	18
总 计					2856	1057	1799	115		29.5	32.5	23.5	28.5	41.5	18.5	

说明：

1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。
2. 本专业总计 2856 学时，其中，理论教学时数为 1057 学时，占总教学时数的 37%；实践教学时数为 1799 学时，占总教学时数的 63%。
3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。
4. 学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。
5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业教学团队教师数比例不高于 25:1，专任教师 16 人，副高及以上 11 人，行业企业兼职教师 11 人，占比 50%，双师素质教师占专任教师比例 100%。专任教师年龄、学历、职称结构合理。

2.专业素质

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业带头人原则上具有副高以上职称，能够较好地把握民航安全行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.兼职教师

主要从民航安全行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和5年以上行业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

民航安全技术管理专业建有符合专业要求的多个实训室，满足开展理论教学及技能训练的需要。

（1）民航安检实训场：配备X光机、手持金属探测器、箱包、模拟违禁物品、生活物品等，满足民航安检课证结合实践教学需要，培养学生具备民航安检员技能标准初级、中级相应能力；模拟仿真机场安检的工作流程，使学生能够在校内实现实战演练。

（2）航空安保实训馆：配备武术训练地垫、格斗训练场地、搏击擂台以及体能训练室等常用民航安全技能训练设施设备，能够满足民航安全检查实训、民航安保防卫与控制、格斗训练等课程的教学与实训需要。

（3）X射线图像识别实训室：配备计算机，X射线违禁品识别图库等，可完成X射线图像识别课程实践教学，培养学生具备民航安检员职业技能标准相应能力。

（4）模拟射击实训室：拥有六条激光射击靶道，用于定位精准射击、移动射击、场景实战等训练，能容纳25人同时上课。满足各专业教学实训需要。

（5）紧急救助实训室：该室配备高级半身心肺复苏训练模拟人、抢救操作台、不锈钢升降担架车、楼梯单架、悬挂式急救箱、AED等救护实训设备。满足各专业学生救护课程实训及“急救员”取证需要。

3.校外实训基地

具有以首都机场为核心的校外实训基地群。能够提供开展认知实习、安全检查、危险品检查、机场通道安全管理、安全保卫等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2.图书文献配备

图书馆现有纸质图书53.68万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3.数字资源配备

数字资源容量累计867T，包含电子图书146.9万册、电子期刊65.3万册、学位论文807.5万册、音视频累计时长29万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

4.其他专业资源

（四）教学方法

综合运用多种教学方法进行理论和实践教学：

1.讲授法：主要进行法律规范和基础理论知识，新授动作要领的讲解。并按照动作要领进行示范，分正面示范、镜面示范。

2.情景教学法：以典型工作任务为载体设计教学情景，缩小课堂与实践中的差距。

3.案例教学法：选择典型案例，让学生对案例进行评析，分析实训过程中的失误与成功之处，这种方法可以提高学生快速分析问题及正确处理同类事件的能力。

4.角色扮演法：“民航安全检查员”和“旅客”角色互换，主要目的是体会不同角色的心理特征、增加检查和服务的感受。

5.练习法:对复杂、难度大的技术动作，按照动作要领进行分解训练，然后再将分解动作整合进行完整练习。为掌握技术动作，还可使用重复练习达到教学目标。

6.纠错法:对学生产生的错误技术给予正确的指导，达到掌握正确动作目的的方法。

7.演示法：借助各类教学平台，运用丰富的媒体表现形式，通过在线播放、现场播放等形式，进行案例展示、教学演示或者微课学习的方法。

8.讨论法：针对情景、案例等组织师生间、生生间开展讨论，进行原因分析、方案研究或错误纠正等教学方法。线上线下、面对面或借助沟通软件、教学平台均可开展。

9.小组合作法：在教师的引领下，为完成共同的学习任务，以2-6人为一学习小组，将班内学生按成绩、能力、性格等差异建成若干个学习小组开展教学的方法。

（五）学习评价

学习评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价。课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师要严格按照教务处评价指标体系进行。

2. 教学效果评价。分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价。对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式等实操考核的形式。

（六）质量保障

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校和民航安全行业应深化产教融合、战略协作关系，建立相关协调指导机制，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行1+X职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

6. 建立毕业生跟踪调查制度，通过行业企业对毕业生的评价，形成对人才培养质量的多元评价体系。

7. 定期进行教学诊断和整改。

九、毕业要求

学生在规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级智能安防运营管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：智能安防运营管理

(二) 专业代码：580703

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：3 年

三、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
公安与司法 大类 (58)	安全防范类 (5807)	工程技术与设计服务 (747) 安全保护服务 (727)	安全防范设计 评估工程技术 人员 4-07-05-03 安 全防范系统安 装 维 护 员 4-07-05-05	1. 安全防范工 程实施、运维 2. 安防产品销 售、服务	1. 智慧安防系统实 施与运维 2. 综合安防系统建 设与运维 3. 安防系统安装维 护员

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应国家构建立体化社会治安防控体系的需要，掌握安全防范工程的规划、设计、评估、实施、运维、管理及安防产品销售、服务等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备就业和可持续发展方面的能力，具有良好的职业素养，能够在安全防范系统技术应用服务领域从事安全防范工程售前、售中和售后技术支持等相关工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 身心素质

勇于奋斗、乐观向上、善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有在工作中严格执行安防行业国家标准和行业标准的规则意识和行为习惯。

（二）知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政治理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解了解相关产业文化，了解安全防范技术应用中的新业态、新技术、新模式及专业知识；掌握网络技术、电工电子技术、智能化安防系统的基本原理及具体应用解决方案、安装与调试、维护与保养、检验检测等专业知识；熟悉智能化安防工程设计、识图、制图、招投标、工程管理、方案销售等专业知识；熟悉民航安全防范设备特别是智能安检设备的系统构成与基本原理。

（三）能力

1. 专业能力

具有智能化安防系统及其设备的操作、集成、运行维护、故障排除能力；具有智能化安防系统的设计、创新、规划能力；具有智能化安防工程识图、制图、招投标、项目管理、方案销售的能力。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具有正确运用安防行业法律法规、标准规范工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课课程

1. 大学语文

该课程为本专业公共基础课。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

2. 基础英语

该课程为本专业公共基础课。该课程坚持“实用为主，够用为度，以应用为主”的原则，以培养学生英语应用能力为目标。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

3. 体育

《体育》是本专业公共基础课程，旨在以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，发展耐力、力量、速度、灵敏、协调、平衡等身体基本素质，改善心血管系统和身体机能，增强体质、增进健康和提高体育素养。该课程是根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》、《国家学生体质健康标准》等国家相关体育的法律法规，进行科学、系统地身体素质训练，学习田径、体适能、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、跆拳道、健美操、拓展训练等运动技能，辅以理论讲解、示范演练。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

5. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

6. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治

素养。

7. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

8. 国家安全教育

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全教育的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

9. 军事理论课

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

10. 军事技能训练

该课程为本专业公共基础课。课程目标是通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

11. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

12. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

13. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

14. 专业认知 and 职业素养

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，促进学生了解所学专业，树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感，明确专业内涵及目标，为其专业能力的发展注入不竭的动力。主要内容分为专业认知 and 职业素养两个模块。专业认知模块的主要内容有专业人才培养方案介绍、就业岗位的典型工作任务、专业相关的行业企业介绍、学院概况及本专业主要教学资源介绍、学习方法指导、本专业优秀毕业生典型案例等。职业素养模块围绕以下三个核心内容展开：职业信念、职业知识技能、职业行为习惯。教学方法有讲授法、自主学习、小组讨论、交流展示等。

15. 劳动教育

该课程是一门公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和社会责任感。

16. 信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。教学方法采用理实一体的教学形式。

17. 法律素养与实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生的法律意识和基本的法律实务能力，使学生提升法律素养。本课程主要讲授我国的基本法律制度、基本法律素养、一般法律问题处理的

能力、方法。本课程以案例教学为主，穿插真实法律事件、微资料、思考题、实训项目，实现“教学做一体化”，特色鲜明，实用性强。

18. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）习近平法治思想概论

该课程为本专业基础课程。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是讲授习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法和实践要求。

（2）电工与电子技术

该课程为本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，培养学生的科学思维和按流程操作的良好习惯，提高分析问题和解决问题的能力，强化职业所需理论素养和操作技能。主要内容是直流电路、交流电路、电工测量和安全用电、集成运算电路、逻辑门电路等内容，学生通过集中理论学习和分组实训操作，树立理论联系实际的工程观点，为后续专业课程学习以及专升本的考试、职业生涯的发展奠定基础。

（3）安防集成平台编程语言

该课程为本专业的专业基础课程，是学生学习人工智能并进行项目实践的编程语言类课程。通过本课程的学习，培养学生使用编程语言进行数据分析、人工智能应用开发，基于计算思维分析和解决问题的能力。主要内容涉及Python基础语法、数据类型、函数、常用的标准库及人工智能算法等，帮助学生掌握Python开发基础和编程语言使用规范。本课程采用项目教学与讲授教学相结合的方法，通过项目式实践进行学习，辅以教师讲解和指导。

（4）安防网络技术与安全

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，培养学生安防网络技术及安全方面的素质和技能，提高分析问题和解决问题的能力，强化职业所需理论素养和操作技能。主要内容是网络体系结构、网络安全体系结构、网络基本配置、小型局域网组建、网络安全管理及配置等。该课程

以实训教学为主，辅以理论讲授等多种形式。

(5) 防网络操作系统应用

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，培养学生安防网络操作系统方面的素质和技能，提高分析问题和解决问题的能力，强化职业所需理论素养和操作技能。主要内容是 Linux 网络操作系统安装与常用命令、系统配置与管理、vim 与编程及调试、网络服务器配置与管理等。该课程以实训教学为主，辅以理论讲授等多种形式。

(6) 安全防范工程制图

该课程为本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，培养学生的空间思维能力以及阅读和绘制安防工程图样的技能。主要内容是机械制图、建筑制图和计算机辅助设计，结合岗位对专业人才在安防工程项目实施过程中的能力要求，按照安防工程项目经理助理、施工员、技术员等岗位群的任职要求，培养学生结合安防系统的设计规范，熟练利用计算机辅助设计软件绘制安防工程项目专业图纸的职业技能。

2. 专业核心课程

(1) 安全防范技术应用

该课程是本专业的专业核心课程，通过本课程的学习，学生可以对安全防范技术和安防各子系统有一个初步的了解和体验，从而能够尽快了解专业、形成职业认知、树立职业观念。本课程授课内容包括安全防范意识和概念、生物识别技术的应用，视频监控系统、入侵报警系统、门禁出入口控制系统、停车场管理系统、实体防护系统、电子巡查系统、一卡通系统的组成和功能。该课程以理论教学为主，辅以实训体验、加强理解。

(2) 智能化安防系统安装与调试

该课程为本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，培养学生智能化安防系统安装与调试方面的综合素质和技能，强化职业所需的观察能力、分析能力、设计能力、动手解决问题能力等基本素质。课程主要内容包括安防系统各主要子系统的组成及其工作原理、系统的安装与调试等。在教学过程中设置了大量的实践教学环节，通过实训教学，掌握职业技能，提升学生的安防职业素养。

(3) 智能化安防系统运维

该课程为本专业的专业核心课，在学生掌握入侵报警系统和视频监控系统基础知识和初步的安装、调试技能的基础上，通过理实结合、任务驱动、系统观摩、场景模拟等教学方法，学习从 IP 地址规划、设备添加、现场视频指挥到录像计划制定、报警联动等技能，培养学生对小规模智能安防系统集成和系统调试能力，强化职业所需的观察能力、分析能力、设计能力、动手解决问题能力等基本素质。

(4) 安防工程项目管理

该课程是本专业的专业核心课程，通过本课程的学习，培养学生了解从事安防工程项目相关岗位所需的基本知识，掌握工程管理基本技能，提升学习能力、分析能力、执行能力等素养，能够满足安防工程项目管理岗位群的基本要求。课程以工作任务为中心组织教学，采取“教、学、做、训、评”一体化的培养方式；建立以职业能力为主的过程化评价体系，增强学生的职业岗位胜任力。教学内容和要求对接二级建造师（机电）证书的相关内容。

（5）安防工程设计

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，以行业标准规范为依据，培养学生在安全防范领域的技术应用，提高安全防范工程的设计能力。主要内容是以家庭、校园、小区等典型场景及银行、文博系统、机场等特殊场合为例，按照工程设计的程序及要求对安防系统各子系统及供电系统、系统集成与联网等进行工程设计。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采取“教、学、做、训、评”一体化的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

（6）综合布线技术与应用

该课程为本专业的专业核心课，通过本课程的学习，培养学生在综合布线工程的设计、施工和测试、验收方面，分析问题、解决问题的能力。学习内容为综合布线系统的结构以及系统设计、施工的技术，所参照国家标准为《GB50311综合布线系统工程设计规范》。本课程采用理论与实训相结合，小组工作方式与项目教学相结合的教学方法。在教学中采用任务驱动的教学方法，考核采用过程化考核方案。

（7）智能工程造价

该课程属于专业核心课程。通过本课程的学习，培养学生电子工程造价员职业所需的素质和技能，掌握安全防范领域工程造价相关知识和技能，全面提升学生的各项经营管理能力，提高综合素质。该课程的主要内容是智能工程项目管理、智能工程造价构成、智能工程预算计价方法、智能工程工程量清单计价方法等。该课程适应安全防范技术工作的需要，具有很强的实践性和应用性，因此以实训教学为主，辅以理论讲授等多种形式，在接近工程造价工作实际的基础上，使用软件进行项目实训教学。

3. 专业拓展课程

（1）安防项目市场营销

该课程属于专业拓展课程。通过课程的学习，使学生立足安防行业了解安防项目市场营销的基本理论体系，懂得市场营销的基本原理，掌握市场营销的基本方法，学会市场营销的基本思维方式和营销技能，从而拓展学生的职业技能和就业岗位，为学生日后从事各行各业的项目、产品和服务销售奠定知识和技能基础。课程主要内容包括营销的理论和方法、市场需求的分析、市场营销策略及营销技能等内容。该课程通过理论教学、案例分析及实训活动，使学生能够掌握营销诊断分析、

策划、撰写营销策划书的能力，具备岗位工作所需要的职业能力，适应营销工作岗位。

(2) 安防系统建设与运维综合实训

该课程为本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，培养学生安防系统建设与运维方面的综合素质和技能，强化职业所需的观察能力、分析能力、设计能力、动手解决问题能力等基本素质。课程主要内容包括综合安防系统的组成、综合安防系统各主要子系统的安装部署与系统调试、以及相关工具软件的基础配置等。该课程以实训教学为主，辅以理论讲授等多种形式，使学生在大量的实践教学环节中，能够综合运用知识和技能，熟练掌握综合安防系统安装与调试的基本技能，提升学生的综合职业能力和职业素养。

(3) 大规模视频监控系统实施综合实训

该课程为本专业的专业拓展课程，用于巩固学生两年以来学习的专业课程，在视频监控领域提高和拓展学生的专业水平。通过大型网络视频安防监控系统软硬件平台，进行大型系统案例的模拟构建，进行多级多域实验，掌握大型系统操作、调试和集成技能。本课程实现了课证融合——课程教学与宇视“智慧安防系统实施与运维职业技能等级标准”1+X证书紧密结合，课程结束后进行考证复习和考试。

(4) 企业经营与管理实战训练（沙盘推演）

该课程为本专业的专业拓展课程，是培养学生掌握实际工作经营管理领域的技能的课程。通过实物沙盘和软件模拟，培养学生掌握管理的技术和方法，达到提高学生职业能力的教学目标，培养能够适应不同工作项目的中高层次管理人员。课程是模拟公司运营，通过团队合作、企业战略规划、预算、ERP流程管理等一系列活动，使企业在竞争的市场中获得成功。课程为全面提升学生的各项经营管理能力、提高综合素质而开设。

(5) 智能楼宇系统集成

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，培养学生智能楼宇系统集成方面的素质和技能，提高分析问题和解决问题的能力，强化职业所需理论素养和操作技能。主要内容是智能楼宇系统组成、安防系统安装与调试、消防系统安装与调试、视频监控系统安装与调试、结构化综合布线系统安装与调试等。该课程以实训教学为主，辅以理论讲授等多种形式，在接近工程现场的基础上，分组开展项目实训教学。

(三) 选修课程

1. 公共限选课

(1) 应用文写作

该课程是面向全校所有专业学生开设的一门公共基础必修课。本课程从培养高素质、技能型人才的目标出发，以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主

要教学内容，通过任务法和案例分析，帮助学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用的应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。

（2）音乐鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过《音乐鉴赏》课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容。用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生眼界。在潜移默化中培育学生的美好情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

（3）美术鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生提升审美能力和文化素养。主要讲授美术发展的脉络、风格流派、欣赏鉴定方法等。课程采用“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式来激发学生对艺术的兴趣；将作品以多元化方式呈现，并结合现场观摩、场景模拟使学生增强体验感和学习兴趣；加深对美的理解，培养形象思维能力、分析能力和创新能力。

（4）中华优秀传统文化

该课程为公共限选课。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，通过学习中华优秀传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，在较全面了解中华优秀传统文化的基础上，提高大学生的文化素质与综合素质，培养民族自豪感和爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，促进学生德技并修、全面发展。

（5）中国共产党史

该课程为公共限选课。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2、专业限选课

（1）商务工作实务

该课程为本专业的专业拓展课程，本课程依据安防行业对商务人才的岗位要求设计教学内容。按照商务专员、项目经理助理等行政岗位的主要工作领域的工作任务，分为 5 个模块，使学生掌握安防职业领域商务工作基本理论和一般规律，提高作为商务工作人员的核心技能，以适应未来在行业中开展业务工作时的能力需要，提升学生就业竞争力。在教学中采取线上线下混合教学模式，采用任务驱动教学法。本课程考核方式采用过程化考核，通过线上学习积分、课堂表现和作业完成情况

评定平时成绩，结合大型实训任务完成情况和最终期末的综合考核项目，综合评定学生学期成绩。

（2）应急管理概论

该课程为本专业专业限选课。本课程的主要内容包括突发事件应急管理的基本概念、应急管理体制、机制、法制、应急预案管理等方面的内容。在认识层面，学生通过课程的学习，了解应急管理的内容和方法，明确该门课程在专业中的重要地位；在操作层面，通过对实际问题的分析，掌握政府、企业应急管理的基本方法；在技能层面，通过对应急管理方法的学习，为后期学习打下扎实的基础。通过本课程的学习，有助于培养学生系统思考及综合分析应用的能力。

（3）安全原理与安全管理学

该课程为本专业专业限选课。本课程主要讲授安全观、安全认识论、安全方法论、安全社会原理和经济原理、安全管理方法、安全文化、安全目标管理、安全行为管理、安全管理体系、安全事故灾害与事故应急以及事故统计、调查、分析方面的内容。从安全科学基本原理入手，将管理学的原理与安全学的原理融为一体，从而实现企业的安全管理。

（四）实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在第一学期的第20周和第二学期的第20周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如安防工程实施、安防系统运维等，使学生对未来将要从事的岗位和工作任务有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，进一步明确学习目标，提高对专业的认可度。

2. 岗位实习

岗位实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学期的11-20周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。顶岗实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中由学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面

发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时（学分）				考核方式		学年学期安排课时数											
					总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年							
											1	2	3	4	5	6						
											20周	20周	20周	20周	20周	20周						
公共基础课	1	360002	思想道德与法治	B	48	40	8	3		√	3											
	2	360147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	36	32	4	2		√		2										
	3	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	54	46	8	3		√		3										
	4	360034	形势与政策(一)	A	8	8	0	0.25		√	0.5											
	5	360035	形势与政策(二)	A	8	8	0	0.25		√		0.5										
	6	360036	形势与政策(三)	A	8	8	0	0.25		√			0.5									
	7	360037	形势与政策(四)	A	8	8	0	0.25		√				0.5								
	8	360038	形势与政策(五)	A	8	8	0	0.25		√						0.5						
	9	360039	形势与政策(六)	A	8	8	0	0.25		√											0.5	
	10	310192	军事理论课	A	36	36	0	2		√	2											
	11	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1		√		1										
	12	0260053	职业生涯规划 and 就业指导	A	18	18	0	1		√		1										
	13	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1									
	14	360151	心理素质训练	B	32	20	12	2		√	2											
	15	120001	军事技能训练课	C	112	36	76	2		√	6											
	16	0260001	专业认知和职业素养	A	16	16	0	1		√	1											
	17	310163	基础英语(一)	A	64	64	0	4		√	4											
	18	310164	基础英语(二)	A	72	72	0	4		√		4										
	19	0260055	大学语文	A	32	32	0	2		√	2											
	20	310154	体育(一)	B	36	4	32	2		√	2											
	21	310094	体育(二)	B	36	4	32	2		√		2										

	22	0260194	体育(三)	B	36	4	32	2		√			2			
	23	0260205	劳动教育(一)	C	8	0	8	0.5		√	0.5					
	24	0260206	劳动教育(二)	C	8	0	8	0.5		√		0.5				
	25	0260207	劳动教育(三)	C	8	0	8	0.5		√			0.5			
	26	0260208	劳动教育(四)	C	8	0	8	0.5		√				0.5		
	27	080934	信息技术应用基础	B	54	27	27	3	√			3				
	28	060353	法律素养与实务	B	36	18	18	2		√				2		
	29	081107	人工智能导论 A	B	32	16	16	2		√		2				
	小 计				866	563	303	44.5			23	19	4	3	0.5	0.5
专业基础课	1	360031	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1		√	1					
	2	101449	电工与电子技术(一)	B	32	16	16	2		√	2					
	3	101469	电工与电子技术(二)	B	36	18	18	2		√		2				
	4	101501	安防网络操作系统应用	B	32	16	16	2		√	2					
	5	100392	安全防范工程制图	B	72	36	36	4		√			4			
	6	101220	安防集成平台编程语言	B	72	36	36	4		√			4			
	7	101251	安防网络技术与安全	B	72	30	42	4		√				4		
	小 计				332	168	164	19			5	2	4	4	0	0
专业核心课	1	101454	综合布线技术与应用	B	32	16	16	2			2					
	2	100426	安全防范技术应用	B	32	16	16	2	√		2					
	3	101344	安防工程项目管理	B	36	18	18	2	√				2			
	4	101414	智能化安防系统安装与调试	B	72	36	36	4	√				4			
	5	101415	智能化安防系统运维	B	72	36	36	4	√				4			
	6	101506	安防工程设计	B	36	18	18	2	√					4		
	7	100719	智能工程造价	B	72	30	42	4	√				0	4		
	小 计				352	170	182	20			4	0	0	14	4	0
专业拓展课	1	101486	安防项目市场营销	B	36	24	12	2		√			2			
	2	101336	智能楼宇系统集成	C	72	0	72	4		√			4			
	3	101502	大规模视频监控系统实施综合实训	C	54	0	54	3		√					6	

	4	101504	安防系统建设与运维综合实训	C	36	0	36	2	√					4	
	5	101505	企业经营与管理实战训练（沙盘推演）	C	36	0	36	2	√					4	
	小 计				234	24	210	13		0	0	4	2	14	0
公共限选课	1	0260193	应用文写作	A	16	16	0	1	√		1				
	2	0260073	音乐鉴赏	B	16	14	2	1	√			1			
	3	0260196	美术鉴赏	B	16	6	10	1	√				1		
	4	360173	中国共产党史	A	16	16	0	1	√	1					
	5	0260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1	√		1				
	小 计				80	68	12	5		1	2	1	1	0	0
公共选修课	1	0260057	团队合作	A	32	32	0	2	√	2					
	2	010102	社会学	A	32	32	0	2	√			2			
	3	060222	日常生活中的心理学	A	32	32	0	2	√				2		
	小 计				96	96	0	6		2	0	2	2	0	0
专业限选课	1	101319	应急管理概论	A	36	36	0	2	√		2				
	2	101401	商务工作实务	B	36	18	18	2	√			2			
	3	101308	安全原理与安全管理学	A	36	36	0	2	√			2			
	小 计				108	90	18	6		0	2	4	0	0	0
实践教学环节	认知实习				120	0	120		√	1.5	1.5	1.5	1.5		
	岗位实习				720	0	720		√					18	18
	综合素质教育（第二课堂）							4.5	√	1	1	1	1	1	
	小 计				840	0	840	4.5		2.5	2.5	2.5	2.5	19	18
总 计				2908	1179	1729	118			37.5	27.5	21.5	28.5	37.5	18.5

说明：

1.此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。

2.本专业总计 2908 学时，其中，理论教学时数为 1179 学时，占总教学时数的 40.5%；实践教学时数为 1729 学时，占总教学时数的 59.5%。

3.课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。

4.学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。

5.根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标

注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师生比一般不高于 1:25，专任教师数量大于等于 7 人，副高及以上 2 人，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%。专任教师年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外安防行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从安防行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和 5 年以上行业工作经历能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）电工电子实训室：配备电工电子综合实验装置、电工操作台、万用表、示波器、直流稳压电源、信号发生器等常用电工电子设备与工具，保证上课学生每 1~2 人 1 套，能够满足电路与电子技术等课程的教学与实训需要。

（2）工程设计实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统、主流 CAD 软件要与计算机匹配，能够满足程序设计、安防工程制图、安防工程设计、安防工程造价等课程的教学与实训需要。

（3）智能视频监控实训室：本实训室拥有 8 个网络视频监控实训台和 32 台电脑，每个平台包

含摄像机、硬盘录像机（NVR）、大视频管理服务器、存储服务器、磁盘阵列、解码器等设备，还有规模视频监控管理平台软件。本实训室是安全防范技术专业的重要的实践教学基地，用于培养学生进行安防视频监控系统的设计、操作、实施、维护等方面的专业能力，可满足《视频监控系统的原理和应用》、《大规模视频监控技术》、《安防技术应用》等课程的教学需要，和各类安防技能大赛的比赛训练需要。

（4）智能楼宇实训室：配备室内安防、消防、网络和综合布线、DDC 控制、节能照明、建筑环境等系统设备与工具并集成在一个应用管理平台，可模拟具体的应用系统，能够满足智能安全防范技术应用、智能安防系统集成、智能化系统运维等课程的教学与实训的需要，满足安防系统的设计、安装、调试和维护维修等岗位群的核心技能培养的需要。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展认知实习、设备安装、系统调试、方案绘图等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能提供专业认知、岗位技能训练、毕业实习等相关实习岗位，能涵盖当前安防产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

（四）教学方法

教学方法主要采用理论教学法、实践教学法、案例教学法、项目教学法等教学方法，坚持学中做，做中学。在课堂教学中注意发挥学生的主体地位。在国内安全保卫专业开设的课程中，把课堂教学从传递性教学转变为探索性、训练性教学，推进启发式、讨论式、交互式教学方法，激发学生兴趣、拓宽学生视野、提高学生素质。

（五）学习评价

学习评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师进行要严格按照教务部评价指标体系进行。

2. 教学效果评价分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式实操考核形式。

（六）质量保障

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校和安防行业应深化产教融合、战略协作关系，建立相关协调指导机制，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行1+X职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

九、毕业要求

学生在规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级空中乘务专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：空中乘务

(二) 专业代码：500405

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：3 年

三、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例	职业资格证书和职业技 能等级证书 举例
交通运输 大类(50)	航空运输 类(5004)	航空运输 业(56)	民航乘务 员 (4-02-04 -01)	1. 航空公司民航乘务 员 2. 航空公司和机场的 贵宾室服务人员 3. 公务机服务保障工 作人员 4. 机场旅客服务人员	航空器灭火 救援与救护 职业技能 1+x

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应航空运输行业、企业人才需要，掌握客舱服务流程和要求、客舱安全、民航服务礼仪等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备较强的外语应用能力、沟通交流能力和航空服务与安全管理方面的能力，具有良好的职业素养，能够在民航服务领域从事空中乘务和空港地面的航空服务与管理工作的的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 身心素质

勇于奋斗、乐观向上、善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有在工作中严格执行民航行业法律法规、标准的规则意识和行为习惯。

（二）知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政治理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉与民航运输和飞行运行有关的国内外法律法规和标准，以及环境保护、安全消防、民航安全等知识；掌握客舱设备及客舱服务知识；掌握民航危险品、客舱安全、应急处置、旅客心理学及救护等知识；掌握航线、地理及航空运输知识；掌握客源国概况及风俗、服务礼仪、职业形象塑造知识。

（三）能力

1. 专业能力

具有使用一种外语进行客舱服务的能力；具有客舱服务、操作舱门、客用设备设施和服务设备设施的能力；具有引导旅客进行陆地和水上紧急撤离、处置客舱紧急状况的能力；具有维护客舱安全的应急反应以及服务特殊旅客的能力；具有处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护的能力。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具有正确运用民航行业法律法规、标准规范工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么

么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

2. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

3. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

4. 国家安全教育

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

5. 信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。教学方法采用理实一体的教学形式。

6. 大学语文

该课程为本专业公共基础课程。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学

趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

7. 基础英语

该课程为本专业公共基础课程。该课程坚持“实用为主，够用为度，以应用为主”的原则，以培养学生英语应用能力为目标。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

8. 军事理论课

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

9. 军事技能训练

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

10. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

11. 专业认知和职业素养

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，促进学生了解所学专业，树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感，明确专业内涵及目标，增强专业学习的动力。主要内容分为专业认知和职业素养两个模块。专业认知模块的主要内容有专业人才培养方案介绍、就业岗位的典型工作任务、专业相关的行业企业介绍、本专业主要教学资源介绍、学习方法指导、本专业优秀毕业生典型案例分析等。职业素养模块围绕职业信念、职业道德、职业规范、职业行为习惯等核心内容展开。教学方法有讲授法、自主学习、小组讨论、交流展示等。

12. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就

业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业生涯规划目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

13. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

14. 劳动教育

该课程为本专业公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和责任感。

15. 法律素养与实务

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，培养学生的法律意识和基本的法律实务能力，使学生提升法律素养。本课程主要讲授我国的基本法律制度、基本法律素养、一般法律问题处理的能力、方法。本课程以案例教学为主，穿插真实法律事件、微资料、思考题、实训项目，实现“教学做一体化”，特色鲜明，实用性强。

16. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

17. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚

实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）中国民航简史

该课程是本专业的专业基础课程。该课程让学生了解中国民航业及世界民航的成立、发展以及走势。中国及世界民航的萌芽、民航飞机机型人员配置的发展过程、未来行业发展的规划及走势。掌握航空和航运基本知识；熟悉国家有关航运经营政策和航空服务人员管理的基本方针、法律和法规；掌握高级服务人才和中高级管理人才必需的文化基础知识。主要教学环节：课堂讲授、辅导、课堂讨论等相结合。

（2）体能训练

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的教学帮助学生树立正确的职业健康理念、科学的训练方法，以及吃苦耐劳、坚忍不拔职业素养，通过系统、科学、全面的训练方法，使学生在力量、速度、耐力、灵敏、柔韧素质等方面得全面均衡的发展和提高，从而提高身体素质，为高效完成工作任务打下坚实的基础。

（3）形体训练

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生掌握识别正确身体姿态的能力，掌握身体姿态训练的方法，培养学生的主动训练习惯养成，纠正不良体态，培养优雅仪态和气质，达到航空公司要求的身体姿态标准。通过项目化教学，教、学、做、训、评一体化教学模式，培养学生实际操作能力，先模拟后实战的教学模式，培养学生的学习能力和实际运用能力。

（4）民航法律法规与实务

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生比较系统地掌握我国民用航空法律的知识。本课程主要包括空中航行法律制度、民用航空器管理法律制度、航空人员管理法律制度等内容。在教学过程中，理论联系实际，采用教、学、做、训、评一体化教学模式。

（5）民航概论

该课程是本专业的专业基础课程。该课程采用简洁的框架、详实的史料为学生讲述中国民用航空基础知识。通过课程学习，使学生掌握民用航空业基本概况、航空运输知识、航线以及地理知识。要求学生在掌握民用航空基础知识，通过课程拓展，提高学生的学识以及专业文化内涵，培养具有较高素养的民航乘务管理人员。在教学过程中，立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目（情景）教学，以任务引领型项目提高学生的学习兴趣。

（6）化妆及形象塑造

该课程是本专业的专业基础课程。该课程是通过理论和实际操作让学生了解化妆的基础理论，

掌握化妆与打造空乘人员的职业形象技能。目的在于通过学生的主动参与和实际操作能按照化妆的基本程序，独立完成妆面修饰及发型修饰，符合空中乘务员的职业形象；培养学生审美鉴赏能力、善于沟通、富有爱心、责任感和合作的品质，并树立安全和服务意识，为提高学生职业形象的塑造能力奠定良好的基础。

2. 专业核心课程

(1) 客舱服务英语

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生在未来的工作中的基本正确使用英语的要求。教学内容包括民航服务英语会话；机上、机场广播词的准确朗读；民航面试英语的基本对话；教学方法包括师生互动、学生互动环节，寓教于乐，以听说读为主，帮助学生达到对空中服务英语专业用语的理解和基本掌握，开口说英语。教学模式合理使用多媒体教学和学分考核方式，使学生重视考试成绩也重视平时学习。

(2) 客舱设备操作与实务

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握客舱设备布局及数量、掌握应急设备及服务设备的使用方法注意事项、飞机舱门结构及操作方法、客舱设备名称、种类、数量、分布、航前检查、使用方法、注意事项，客舱应急设备、医疗设备、客舱灭火设备、应急撤离设备、7、应急撤离知识。使学生掌握必要的民航设备操作知识和实践基础。主要教学环节：课堂讲授、讲解示范、训练、辅导、模拟实战、课堂讨论等相结合。

(3) 民航服务礼仪

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生建立职业化服务的规范标准，掌握过硬的岗位技能，具有专业航空服务礼仪知识素养。根据航空公司的要求以及入职面试的需求，主要教学内容有客舱服务礼仪，地面服务礼仪，面试礼仪等方面进行设计。为学生进入航空领域做出充分的准备。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

(4) 客舱安全管理

该课程是本专业的专业核心课程。该课程结合了最新的国际航空公约以及国内最新的CCAR-121-R4 运行规章、各大航空公司乘务员手册。通过课程学习，使学生掌握客舱安全运行规则和客舱乘务员安全职责。通过课程教学以及课外拓展，培养具有较高航空安全意识、航空安全管理理念的民航乘务管理人员。在教学过程中，立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目（情景）教学，以任务引领型项目提高学生的学习兴趣。学生在学习过程中通过视频、图文、案例分析等教学手段，更直观的学习航空基础知识。

(5) 民航客舱救护

该课程是本专业的专业核心课程。该课程是预防和处置旅客突发紧急身体情况，维护客舱内正常秩序的需要，并结合“急救员证”的取证要求，开发的项目化专业技能课程。通过本课程的教学帮助学生树立民航服务工作中的严肃性、规范性职业意识，发展学生系统的科学知识、过硬的岗位技能、快速的反应能力等基本素质，掌握紧急救助基础知识和专项技能，在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（6）民航服务心理学

该课程是本专业的专业核心课程。该课程是民航服务与心理学的有机结合，目的在于培养航空服务专业学生的心理服务理念，提高学生的心理服务能力。通过本课程的学习，使学生充分了解民航服务与心理学在各个方面的紧密联系，掌握从事民航服务工作所需要的心理学的基本理论与基础知识。课程内容主要是选取普通心理学中与民航服务关系密切的内容加以阐述以及心理学理论与知识在民航服务中的运用。教学过程中借助于案例分析、角色扮演等手段，模拟解决民航服务中遇到的各类服务心理问题，进而提高学生的服务能力和水平。

3. 专业拓展课程

（1）客舱防卫与控制

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生了解在客舱防卫与控制中的类型，遭受攻击时的有效防范方法。掌握戒备式、步法、接触性和非接触性防守技术以及实践中遭受直线性拳法攻击、曲线性拳法攻击、直线性腿法攻击和曲线性腿法攻击时的有效防御控制技术，为自我防卫和制止客舱扰乱和非法干扰行为打下基础。

（2）民航技能综合实训

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习使学生掌握民航服务技能大赛个人展示、面试等知识技能，具备参加全国民航服务技能大赛的基础能力。课程内容包括航空形象与才艺展示、民航客舱防卫与安全管理实务。本课程采用实训教学方式，成绩构成为平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

（3）消防安全管理实务

该课程是本专业的专业拓展课程。该课程是以培养安全保卫职业所需的消防方面的素质和技能为目标，强化职业所需的表达、学习、分析判断能力、动作协调、反应能力等基本素质，训练安全保卫工作中的初起火灾处置、消防控制室监控、防火巡查等基本业务的要求，并注重学生的职业发展潜质。

（4）团队建设与拓展训练

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程学习使学生学会团队协作，勇于自我挑战，提升职业胜任力，并且能在日后的工作中挥发应有的效用。课程主要内容包括了解职业素质拓展

训练的概况；体验式的学习，从不同的训练阶段来感受拓展训练突破个人，熔炼团队的魅力建立更完善的职场抗压能力；能够快速融入职场环境，培养良好的团队协作能力。

（三）选修课程

1. 公共限选课

（1）习近平法治思想概论

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求。该课程采用案例教学、情境模拟（如法庭模拟）、角色扮演、案例研讨、法治辩论、价值辨析等多种教学方法，同时适当引入真实法治案例课堂教学，注重学生法治思维能力的培养。

（2）应用文写作

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习，使学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用应用文，适应社会实践需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。本课程以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，采用任务驱动和案例分析教学法。

（3）美术鉴赏

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习，使学生提升审美能力与文化素养。主要讲授美术发展的脉络、风格流派、欣赏鉴定方法等。课程采用“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式，激发学生对艺术的兴趣。将作品以多元化方式呈现，并结合现场观摩、场景模拟使学生增强体验感和学习兴趣，加深对美的理解，培养形象思维能力、分析能力和创新能力。

（4）音乐鉴赏

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容，用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生的眼界，在潜移默化中培育学生美好的情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

（5）中华优秀传统文化

该课程为公共限选课程。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，通过学习中华优秀传

统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，在较全面了解中华优秀传统文化的基础上，提高大学生的文化素质与综合素质，培养民族自豪感和爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，促进学生德技并修、全面发展。

（6）中国共产党史

该课程为公共限选课程。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 专业限选课

（1）客舱突发事件应急处置

该课程是本专业的专业限选课程。通过学习使学生具备预防风险、规避风险、化解风险、处置风险的职业能力。培养学生在工作岗位中处理突发事件的应变能力和方法。课程主要包括主要包括民航客舱处置各类突发事件的预防能力、准备工作、处置方法和恢复方法的知识技能体系。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（2）危情沟通与咨商

该课程是本专业的专业限选课程。通过本课程的学习，使学生充分了解并掌握与旅客谈判协商的具体流程以及各种注意事项和禁忌，掌握谈判策略，拓宽和提升学生在工作岗位中处理突发事件的能力和沟通技巧。课程内容主要包括航空安全员工作中可能会遇到的沟通不畅事件类型，以及针对不同类型的谈判对象所采取的谈判策略和沟通技巧。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（3）高危人员与危险品识别与处置

该课程是本专业的专业限选课程。主要培养学生具备在安保工作中，能够进行高危人员、危险品识别与处置的能力。本课程采用项目教学、任务驱动等可操作性强的教学方式。在内容选择上由易到难、简单到复杂、由单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化，确定具体教学模块。根据工作岗位及实践活动的工作需要而设置工作任务，在任务驱动中充分发挥学生的主体作用，强调学生的自我技能实践。

（四）实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在第一学年的第 20 周和第二学年的第 20 周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如安防工程实

施、安防系统运维等，使学生对未来将要从事的岗位和工作任务有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，进一步明确学习目标，提高对专业的认可度。

2. 岗位实习

岗位实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学期的11-20周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。顶岗实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中由学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时（学分）				考核方式		学年学期安排课时数						
					总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1.	360002	思想道德与法治	B	48	40	8	3		√	3						
	2.	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	54	46	8	3	√		3						
	3.	360147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	36	32	4	2	√		2						
	4.	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√	0.5						
	5.	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√		0.5					
	6.	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√			0.5				
	7.	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√				0.5			

	8.	360038	形势与政策（五）	A	8	8	0	0.25		√						0.5	
	9.	360039	形势与政策（六）	A	8	8	0	0.25		√							0.5
	10.	310192	军事理论课	A	36	36	0	2		√	2						
	11.	120001	军事技能训练	C	112	36	76	2		√	6						
	12.	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1		√		1					
	13.	0260001	专业认知和职业素养	A	16	16	0	1		√	1						
	14.	0260053	职业生涯规划 and 就业指导	A	18	18	0	1		√		1					
	15.	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1				
	16.	360151	心理素质训练	B	32	20	12	2		√	2						
	17.	080934	信息技术应用基础	B	54	27	27	3	√			3					
	18.	060353	法律素养与实务	B	36	18	18	2		√				2			
	19.	310163	基础英语（一）	A	64	64	0	4	√		4						
	20.	310164	基础英语（二）	A	72	72	0	4	√			4					
	21.	0260055	大学语文	A	32	32	0	2		√	2						
	22.	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5						
	23.	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5					
	24.	0260207	劳动教育（三）	C	8	0	8	0.5		√			0.5				
	25.	0260208	劳动教育（四）	C	8	0	8	0.5		√				0.5			
	26.	081107	人工智能导论 A	B	32	16	16	2		√		2					
	小 计				758	551	207	38.5			21	17	2	3	0.5	0.5	
专业基础课	1.	101360	中国民航简史	A	32	32	0	2		√			2				
	2.	101370	体能训练（一）	C	36	0	36	2		√			2				
	3.	101421	体能训练（二）	C	36	0	36	2		√				2			
	4.	101129	形体训练	C	32	0	32	2		√			2				
	5.	101280	民航法律法规与实务	B	36	26	10	2		√				2			
	6.	101034	民航概论	A	36	0	36	2		√		2					
	7.	101461	化妆及形象塑造	C	16	0	16	1		√	2						
	小 计				224	58	166	13			2	2	6	4	0	0	
专业	1.	101362	客舱服务英语	B	36	18	18	2	√							2	

核心课	2.	101131	客舱设备操作与实务	B	32	16	16	2	√		2					
	3.	101130	民航服务礼仪（一）	B	32	16	16	2	√		2					
	4.	101182	民航服务礼仪（二）	B	36	18	18	2	√			2				
	5.	101368	客舱安全管理	B	36	18	18	2	√				2			
	6.	101349	民航客舱救护	B	36	18	18	2	√					2		
	7.	101367	民航服务心理学	B	36	18	18	2		√			2			
	小 计					244	122	122	14			4	2	4	2	2
专业拓展课	1.	101462	客舱防卫与控制（一）	C	32	0	32	2	√			2				
	2.	101339	客舱防卫与控制（二）	C	36	0	36	2	√				2			
	3.	101304	民航技能综合实训	C	36	0	36	2	√						4	
	4.	100477	消防安全管理实务	B	32	16	16	2	√						2	
	5.	101477	团队建设拓展训练	C	36	0	36	2	√						4	
	小 计					172	16	156	10			0	0	2	2	10
公共限选课	1	360031	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1	√	1		1				
	2	260193	应用文写作	A	16	16	0	1	√		1					
	3	260073	音乐鉴赏	B	16	14	2	1	√			1				
	4	260196	美术鉴赏	A	16	6	10	1	√					1		
	5	360173	中国共产党史	A	16	16	0	1	√	1						
	6	260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1	√		1					
	小 计					96	84	12	6			2	2	2	1	0
专业限选课	1.	101350	客舱突发事件应急处置	B	36	18	18	2	√					2		
	2.	100641	危情沟通与咨商	B	36	18	18	2	√					2		
	3.	100640	高危人员与危险品识别与处置	B	36	20	16	2	√					2		
	小 计					108	56	52	6			0	0	0	6	0

公共选修课	1.	团队合作	B	32	16	16	2		√	2					
	2.	社会学	B	32	16	16	2		√		2				
	3.	生活中的心理学	B	32	16	16	2		√			2			
	小 计				96	48	48	6			2	2	2	0	0
实践教学环节	认识实习			120	0	120			√	1.5	1.5	1.5	1.5		
	岗位实习（含毕业环节）			720	0	720			√					18	18
	综合素质教育（第二课堂）						4.5		√	1	1	1	1	1	
	小 计				840	0	840	4.5			2.5	2.5	2.5	2.5	19
总 计				2538	935	1603	98			33.5	27.5	20.5	20.5	31.5	18.5

说明：

1.此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。

2.本专业总计 2538 学时，其中，理论教学时数为 935 学时，占总教学时数的 36.8%；实践教学时数为 1603 学时，占总教学时数的 63.2 %。

3.课程类型（单一选项）：纯理论课（A类）/（理论+实践）课（B类）/纯实践课（C类）。

4.学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。

5.根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业教学团队教师数比例不高于 25:1，专任教师总量不少于 7 人，其中 6 人是副高以上职称，行业企业兼职教师占比不少于 30%，双师素质教师占专任教师比例 100%。专任教师年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国

内外民航业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从空乘行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和5年以上行业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

空中乘务专业建有符合专业要求的多个实训室，满足开展理论教学及技能训练的需要。

（1）737-8模拟舱实训室：真实飞机机舱，学生实训模拟的是真实情景，主要满足学生空乘服务技能、客舱设备操作、应对突发情况的能力、急救技术应急处理和航空广播等技能训练。

（2）模拟机场：模拟机场演练是学生在进行实习实训实战演练过程中重要环节，主要用于学生实景实境演练。

（3）拓展训练场：综合性拓展训练基地，主要用于学生团队协作与拓展训练、体能训练等课程实训。

（4）体能训练室：可同时容纳20人上课、实训的体能综合训练场地，满足学生体能、健身健美等技能实训需求。

（5）形体实训室：主要设备有多功能一体机1套、多媒体投影设备套、化妆台套、学生座椅40套。主要满足学生熟悉现代办公流程、掌握现代办公技能，同时进行小组活动和训练，协助各专业课程实践教学完成角色扮演、模拟演练、礼仪训练等多种专业训练。

（6）紧急救助实训室：该室配备高级半身心肺复苏训练模拟人、抢救操作台、不锈钢升降担架车、楼梯单架、悬挂式急救箱、AED等救护实训设备。满足各专业学生救护课程实训及“急救员”取证需要。

3. 校外实训基地

具有以首都机场为核心的校外实训基地群。能够提供开展认知实习、空中乘务实践的民航运输企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位，实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

（四）教学方法

综合运用多种教学方法进行理论和实践教学：

1. 讲授法：主要进行法律规范和基础理论知识，新授动作要领的讲解。并按照动作要领进行示范，分正面示范、镜面示范。

2. 情景教学法：以典型工作任务为载体设计教学情景，缩小课堂与实践中的差距。

3. 案例教学法：选择典型案例，让学生对案例进行评析，分析实训过程中的失误与成功之处，这种方法可以提高学生快速分析问题及正确处理同类事件的能力。

4. 角色扮演法：“空中乘务员”和“旅客”角色互换，主要目的是体会不同角色的心理特征、增加检查和服务的感受。

5. 练习法：对复杂、难度大的技术动作，按照动作要领进行分解训练，然后再将分解动作整合进行完整练习。为掌握技术动作，还可使用重复练习达到教学目标。

6. 纠错法：对学生产生的错误技术给予正确的指导，达到掌握正确动作目的的方法。

7. 演示法：借助各类教学平台，运用丰富的媒体表现形式，通过在线播放、现场播放等形式，进行案例展示、教学演示或者微课学习的方法。

8. 讨论法：针对情景、案例等组织师生间、生生间开展讨论，进行原因分析、方案研究或错误纠正等教学活动的办法。线上线下、面对面或借助沟通软件、教学平台均可开展。

9. 小组合作法：在教师的引领下，为完成共同的学习任务，以 2-6 人为一学习小组，将班内学生按成绩、能力、性格等差异建成若干个学习小组开展教学的方法。

（五）学习评价

教学评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切

有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价。课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师要严格按照教务处评价指标体系进行。

2. 教学效果评价。分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价。对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式等实操考核的形式。

(六) 质量保障

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，续提高人才培养质量。

5. 学校和专业应深化产教融合、战略协作关系，建立相关协调指导机制，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行 1+X 职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

6. 建立毕业生跟踪调查制度，通过行业企业对毕业生的评价，形成对人才培养质量的多元评价体系。

7. 定期进行教学诊断和整改。

九、毕业要求

学生在规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级安全保卫管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：安全保卫管理

(二) 专业代码：580702

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：3 年

三、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 群或技术 领域举例	职业技能证书 举例
公安与司法 大类 (58)	安全防范类 (5807)	安全保护服务 (727) 公共安全管理 机构(9223) 人民法院和人 民检察院 (923)	安全保护服务 人员 (4-07-05) 人民警察 (3-02-01)	1. 大型主 题公园安 保主管 2. 安全保 卫管理人 员	1. 急救员证 2. 消防设施操 作员证(初级) 3. 保安经理职 业技能培训证

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应首都经济社会发展对社会公共安全管理紧缺人才的需要，掌握安保与警务等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备安保风险评估、警务管理等方面的能力，具有良好的职业素养，能够在警务管理、安保服务等领域从事安全管理工作的的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感。

2. 身心素质

具有良好的身心素质和人文素养，开拓进取、积极向上、善于沟通，具有良好的学习习惯和生活习惯，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，高度的法治观念和良好的职业道德，具有适应安保工作、警务工作的基本素养和创新精神，具有安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有与从事安保工作相适应的专业素养。

（二）知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政治理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语、公文写作、创新创业、军事理论等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉我国安保、安防和警务工作的路线、方针、政策和相关的法律法规；了解中外安全行业的理论前沿及其发展动态；了解安全领域科技应用的新动向；掌握警务服务、安全风险、安保活动项目管理、安全防范技术应用、安防系统设计及维护等专业理论和基本知识。

（三）能力

1. 专业能力

具有对安全风险进行评估、管理的能力；具备熟练使用计算机和网络进行日常工作、搜集信息、获取反馈的能力，具有较强的写作能力、口头表达能力、调查研究能力和分析解决问题的能力；具备设计有效的安防系统的能力；具备维护安防系统正常、稳定运行的能力；具备自我防卫、控制的基本技能和驾驶技能；具备警务管理和安保活动项目管理的基本技能，能对团队成员进行有效管理，保证团队有效工作。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具有正确运用安保行业法律法规工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；能建立和维护健康、安全的安保工作环境；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思

想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

2. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

3. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

4. 国家安全教育

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

5. 信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。教学方法采用理实一体的教学形式。

6. 大学语文

该课程为本专业公共基础课。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过

听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

7. 基础英语

该课程为本专业公共基础课。该课程坚持“实用为主，够用为度，以应用为主”的原则，以培养学生英语应用能力为目标。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

8. 军事理论课

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

9. 军事技能训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

10. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

11. 专业认知和职业素养

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，促进学生了解所学专业，树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感，明确专业内涵及目标，增强专业学习的动力。主要内容分为专业认知和职业素养两个模块。专业认知模块的主要内容有专业人才培养方案介绍、就业岗位的典型工作任务、专业相关的行业企业介绍、本专业主要教学资源介绍、学习方法指导、本专业优秀毕业生典型案例分析等。职业素养模块围绕职业信念、职业道德、职业规范、职业行为习惯等核心内容展开。教学方法有讲授法、自主学习、小组讨论、交流展示等。

12. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业生涯规划目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

13. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

14. 劳动教育

该课程是一门公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和社会责任感。

15. 法律素养与实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生的法律意识和基本的法律实务能力，使学生提升法律素养。本课程主要讲授我国的基本法律制度、基本法律素养、一般法律问题处理的能力、方法。本课程以案例教学为主，穿插真实法律事件、微资料、思考题、实训项目，实现“教学做一体化”，特色鲜明，实用性强。

16. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

17. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得

对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）安全保卫工作概论

本课程为本专业的专业基础课。通过本门课的教学，使学生达到以下几方面的职业素质：掌握安保的基本方法，具有一定的安全管理能力；具备一定的突发事件应急应对的能力；具有分析实际问题的能力和较好的应变能力。课程教学内容包含：安全保卫工作的基本知识介绍，包括概念、主体、性质、特点、原则和任务。安全保卫重点业务的介绍，包括人力防范、技术防范、治安防控体系。重点单位防范措施包括高校保卫、博物馆保卫、民航安全管理。安保工作的方法介绍，包括安全保卫工作预案、安全风险评估、突发事件应急处置、群体性事件处置。警务工作实用方法介绍，包括辨识可疑人、缉控危险人、截查嫌疑人。在课程实施过程中，需要严谨的教学组织、优秀的师资队伍、健全的实训教学条件、配套的高职教材、适当的考核方式以及完备的课程资源等诸多方面予以保障。

（2）安保人力防范

本课程为本专业的专业基础课。是把安保工作岗位的相关要求和职责规范引进课堂，通过本门课的学习，学生能够达到对安全保卫基本业务理论知识的理解和掌握，以及达到安全保卫人力防范基本操作规范的要求。本课程以安全保卫专业人才培养目标为导向，依据安全保卫行业岗位群的能力要求，构建以安保工作过程和工作任务为导向的课程体系。主要包括以下内容：基础业务模块：门卫、守护、巡逻、押运、随身护卫。综合业务模块：经济单位安全保卫措施的制定、组织与实施，例如要害保卫、银行保卫；文化单位的安全保卫措施的制定、组织与实施，例如高校保卫和博物馆保卫。以及大型活动保卫等内容。《安保人力防范》是一门实践性、应用性都很强的课程。在科学技术日益发达的情况下，课堂教学强调的是内容的特色组合与形式的合理创新，采用直观的、操作性强的、科技含量高的教学手段与传统的教学手段有机配合。例如恰当使用信息量大、案例丰富的个性化课件；利用视频资料、图片上传等技术，对课堂的内容进行全面的扩展和延伸。在该课程的教学过程中，灵活采用了专项训练、情景教学、角色互换、实战训练等教学方法。

（3）安保职业体能

本课程为本专业的专业基础课。课程旨在通过系统、科学、全面的训练，使学生在力量、速度、耐力、灵敏、柔韧素质等方面得到全面均衡的发展和提高，从而为进一步学习擒拿格斗技术打下坚实的基础。本课程所设置的内容共分为两大模块，第一大模块为基础体能，包括力量、速度、耐力、灵敏和柔韧素质；第二大模块是综合实战体能，从实战出发，符合安保岗位职业特点，有针对性的

安排训练内容和训练方法，从而使学生更加胜任岗位职责要求。

（4）治安管理实务

本课程为本专业的专业基础课。主要针对从事警务工作和警务辅助工作的相关人员应当具备的专业知识与职业素养而设置。依照《人民警察法》、《治安管理处罚法》、《关于规范公安机关警务辅助人员管理工作的意见》等要求，培养警务工作特别是治安管理业务工作专业知识技能的职业人才，希望学生具备警务工作所需的工作理念和法律意识，专门知识和相关规定以及基本工作方法技能。课程内容主要包括：治安工作总论，治安管理处罚法相关条例，治安勤务，治安业务（场所、行业、人口管理），社会安防防控等。教学方法采用理论教学和实践技能训练结合的模式，包括理论讲授、应用案例分析讨论、实践技能训练等形式与方法。教学资源参照公安专科学校《治安管理》课程教学资源，国家公务员考试警察资格招录考试要求等。考核方式采取理论考试和实践技能考核相结合。

（5）紧急救助

本课程为本专业的专业基础课。通过本课程的教学帮助学生掌握紧急救助基础知识和专项技能，培养学生在工作岗位中处理突发事件的应变能力和技术处理能力，树立安保服务工作中的严肃性、规范性职业意识。课程主要内容包括安保工作中常遇到的各类紧急案事件、各种紧急情况下，针对不同人员、不同状况的救助操作步骤和要领，各类不同现场的保护和初期的简易处理，各类需要控制与保护的人员处置等知识和技能。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（6）犯罪预防

本课程是本专业的专业基础课程，在整个安全保卫行技能培训中具有重要作用。本课程的设置主要结合以往理论研究结果和实际工作总结，旨在使学生在贴近实际工作的情境中，准确掌握和使用多种观察方法，提高识别危险人员和物品的正确率，采取适应性的现场处置措施，提高学生的安全保卫技能，增强岗位胜任能力，树立自信心。

2. 专业核心课程

（1）安保风险管理

本课程为本专业的专业核心课。定位于培养安保行业中高端风险评估人才。本课程根据《保安员国家职业标准》、《安全防范设计评估师》中关于风险评估的部分，以及各个行业中关于职业健康与安全相关法律、法规和标准，选择教学内容。以风险的识别、分析和控制为技术主体，以监控和反馈等管理手段为辅助的教学内容。遵循风险评估的工作流程，由易到难、简单到复杂、单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化并考虑其系统性、连贯性、实用性和详略得当原则确定具体教学内容。具体教学内容包括：风险概述、风险管理、风险评估、知识技能、风险分析

评价、评估报告、安保需求及典型场所风险评估等内容。实施“教学做”一体化教学，结合本课程性质和类型以及对知识、能力、素质教学目标的要求，采用项目导向、案例引导等多元教学形式。

（2）安全防范技术应用

本课程为本专业的专业核心课。本课程主要针对社会安全服务人员应当具备的职业素质设置，参照《保安员国家职业标准》要求，以培养“技术防范”专业知识技能为目标，以及运用“技术防范”的科学理念和职业素养完成安保岗位工作任务。主要包括安全防范系统（技术系统）的专业知识，安防各子系统的基本知识和相关技能，从“物防和技防”角度出发的犯罪预防和损失预防的相关理论等。主要包括五部分：安防系统基本理论，入侵报警系统知识和应用分析，视频安防监控系统知识和应用分析，出入口控制系统知识和应用分析，安全检查系统知识和应用分析（针对大型活动和公共交通场所的人员、物品等进行的安全检查技术与相关实践操作等），以及其他“技防”技术的应用介绍。本课程采用理论教学和案例实践与操作结合的模式，实施模块化教学。包括理论讲授，应用案例讨论与方案制定（小组形式），实践操作等形式和方法。教学资源参照国家精品课程教学资源，安防系统工程设计规范和执行标准（国家标准），实训教学设备等。考核方式采取理论考试和应用方案分析、操作考核等几部分相结合。

（3）突发事件应急处置

本课程为本专业的专业核心课。该课程主要教授学生全方位、立体化管理及处置安全保卫工作岗位中突发事件的知识和技能。通过学习使学生具备预防风险、规避风险、化解风险、处置风险的职业能力。主要包括预防、准备、响应和恢复四大模块的教学内容。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生实际操作能力。该课程考核方式为过程化加终结性考核。

（4）人群密集场所安全管控

本课程为本专业的专业核心课。通过对本门课程的学习，学生将所学安全风险管控技能综合应用于人群密集场所的管理之中，以提升学生综合安全管控能力，培养学生安全职业素养。该课程主要是通过针对人群密集型场所的风险评估、安保措施的实施计划、管理和安全管控，实现学生对综合安全管控技能的整合。主要以讲授、演示、小组讨论、模拟实操、集体作业等形式来完成实现该课程的教学目标。

（5）安保防卫术

本课程为本专业的专业核心课。是一门以法律为准绳、以技战术为手段，在安全保卫工作过程中运用徒手或使用防卫器械抵御暴力侵害，有效保护自身及保护目标的知识、技能和方法的课程。主要培养学生具备依法、安全、合理、有效处置暴力侵害行为的职业防卫能力。课程教学本着服务“实践”的原则，建立以培养学生“实战能力”为主体的“教、学、练、战”一体化，以“实战”

为中心的教学模式；采用情境教学、角色互换、校内实训、校外实战等教学方法，着力提高学生实际运用的能力。通过学习使学生树立依法执勤的理念；增强安全意识和规范意识；具备个人防卫及团体配合协同作战处置事件的能力；掌握基本的语言控制、徒手的控制、防护器械使用和战术指挥的知识和技能。

（6）安保职业经理人管理实务

本课程为本专业的专业核心课。是一门实践性很强的学科，强调实践性和应用性，旨在通过安保管理工作认知、现代管理理念与应用、安保项目计划的制定、人力资源的组织协调与配置、团队的领导与员工的激励、业绩管理与控制等内容学习，培养学生树立社会主义核心价值观和职业道德，提升学生对管理岗位实践工作内容的认知水平，培养学生作为中基层管理者的管理素养和综合管理技能。本课程主要以讲授、演示、小组讨论、模拟实操、小组作业等形式来完成实现该课程的教学目标。

3. 专业拓展课程

（1）危险人员识别与处置

本课程为本专业的专业拓展课。该课程主要培养学生具备在安保工作中，能够进行危险人员识别与处置的能力。本课程采用项目教学、任务驱动等可操作性强的教学方式。在内容选择上由易到难、简单到复杂、由单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化，确定具体教学模块。根据工作岗位及实践活动的工作需要而设置工作任务，在任务驱动中充分发挥学生的主体作用，强调学生的自我技能实践。

（2）安全与反恐

本课程为本专业的专业拓展课。该课程主要帮助学生了解与恐怖主义、恐怖组织、反恐措施相关的内容，提升学生的安全专业知识素养，并在学习中具备搜集与恐怖主义相关的信息、分析恐怖活动的背景特点、制定与反恐相关的安全措施和计划等专业技能。课程内容主要包括：了解全球恐怖主义形势及目前国际和国内存在的主要恐怖组织；了解恐怖主义产生的因素、恐怖活动的特点和恐怖袭击的常见手段，熟悉反恐的主要安全措施和动向等内容，并结合学生情况及今后工作需求，采取一定程度的双语教学，加强学生对与该课程相关的专业英语的学习。该课程教学资源主要来自于相关专业教材、专业报告、专业网站、新闻媒介等。考核方式采取期末考核与平时课堂考核相结合的方式。

（3）警察执法实务

本课程为本专业的专业拓展课。课程是为适应公检法等单位警务工作岗位需要，以侧重培养学生具备依法处置各类警务执法活动、维护司法场所安全与秩序、保障各项司法活动正常进行等能力为目标而设置的。通过本课程的学习，使学生掌握警务执法工作的基本理论和具体实务活动工作程

序及操作规范，以及能够正确的制定、组织、实施各项警务执法活动的的能力，培养良好的警察职业道德和职业素养，以适应公检法等单位各类警务执法工作岗位的要求。主要内容包括各类警务执法工作中业务知识、法律知识和基本流程等，通过学习使学生熟悉相关的法律规范，掌握开展日常警务执法工作的基本方法和流程。本课程采取“教、学、练、战”一体化，以“实战”为中心的教学模式，形成“练为本、战为用”的教学理念。在注重基础理论学习的同时，加强各项警务执法技能在具体工作情境中的实际应用。课程考核采取平时考核与期末考核相结合的形式。

（4）消防安全管理实务

本课程为本专业的专业拓展课。该课程讲授消防基础知识、火灾预防、初起火灾处置等相关内容。学生通过对本课程的学习，能够了解工作岗位中消防基本理论知识，掌握工作岗位中消防基本实践操作技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

（5）政要人员保护

本课程为本专业的专业拓展课。通过对本门课程的学习，学生将所学安全风险管理工作技能综合应用于特殊人员的安全保护工作中，以提升学生保护特殊人员的能力，培养学生安全职业素养。该课程主要是通过围绕着政要等特殊人员的个人风险评估、安保措施的实施计划、管理和安全管控，实现学生针对政要特殊人员的安全保护技能的整合。主要以讲授、演示、小组讨论、模拟实操、集体作业等形式来完成实现该课程的教学目标。

（6）证据审查与运用

本课程为本专业的专业拓展课。该课程是关于证据的法律规范和审查运用证据认定案件事实的规律、方法和规则的一门学科，是理论性及实践性都很强的应用法学，以证据规定和司法实践为主要研究对象，是本专业方向学生人才培养方案体系中的一个重要组成部分。学习本课程目的与任务在于，使学生了解掌握有关证据的基本概念、基本内容以及基本原理，分析研究审查证据的基本规则，着重培养学生运用证据查明案件事实的基本技能，提高运用证据分析、认定案件事实的能力。通过本课程学习，让学生能够更好的应对公安刑事案件调查及企业内部调查等相关证据审查运用实务工作。本课程教学主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，突出应用性和警务特色。该课程考核方式为平时考核与期末考核相结合。

（7）安全信息处理

本课程为本专业的专业拓展课。安全信息的处理是安全人员的重要专业素质之一，本课程着重提升学生在安全信息的获取途径、安全信息的处理流程等方面的专业知识素养，并在学习中形成安全信息的搜集、整理、分析、展示等专业技能。课程内容主要包括了解安全信息的基本范围，熟悉

安全信息的基本搜集渠道，掌握安全信息整理、分析的方法，安全分析报告的展示，对特定国别或地区的安全背景信息进行分析以及对国际安全形势动态的了解等内容。本课程采取老师讲授与学生练习相结合的方法进行教学。教学中针对安全信息的搜集、整理、分析、展示等能力需求设计练习项目，学生通过这些项目的练习逐步掌握相关的知识和方法，并具备相关的技能。同时该课程会结合学生的实际情况及今后工作需求，进行一定程度的双语教学，加强学生对与该课程的专业英语的学习。考核方式采取期末考核与课堂练习考核相结合的方式。

（8）安保专业文书写作

本课程为本专业的专业拓展课。该课程根据安保行业对管理人才应具备的安保专业文书撰写能力要求，针对安保主管应掌握的典型应用文写作任务，进行模块化设计，分为日常勤务文书、事务文书、公务文书、商务文书（招标投标文书）、会议文书几个模块。通过创设虚拟的安保应用文书写作和使用情境，使学生掌握在安保行业中管理岗位应掌握的专业文书写作的基本理论和一般规律，养成良好的应用写作思维，能够写出符合安保行业规范的专业文书，同时提高相应的事务处理能力，特别是商务活动和会议组织能力。本课程采用线上线下混合教学模式，具备丰富的信息化教学资源。考核采用过程化考核模式，通过线上学习积分、课堂表现和作业完成情况评定平时成绩，结合大型实训任务完成情况和最终期末的综合考核项目，综合评定学生学期成绩。

（9）刑事侵害防范

本课程为专业拓展课。该课程重点介绍近年来各类刑事案件的犯罪规律特点、作案手段方法、高危被害对象，通过典型案例归纳总结出有效防范各类刑事侵害的策略、方法、技巧，以及需要重点注意的关键问题。讲授安全相关专业、警务管理专业、法律相关专业的学生必须具备的法律、安全、防范犯罪的知识、技能、素养。能够帮助学生们提高自身知法守法的自觉性，充分运用法律武器、防范知识、技能技巧保护自己和他人的合法权益，维护社会治安秩序，保护单位和民众人身和财产不受非法侵害。该课程有效补充其他课程容易忽视，而对人身安全有至关重要的这些知识、技能、素养。课程考核方式为平时考核与期末考核相结合。

（10）危情沟通与磋商

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生充分了解并掌握谈判协商的具体流程以及各种注意事项和禁忌，掌握谈判策略，拓宽和提升学生在工作岗位中处理突发事件的能力和沟通技巧。课程内容主要安全工作中可能会遇到的沟通不畅事件类型，以及针对不同类型的谈判对象所采取的谈判策略和沟通技巧。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，培养学生实际操作能力。

（三）选修课程

1. 公共限选课

（1）习近平法治思想概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求。该课程采用案例教学、情境模拟（如法庭模拟）、角色扮演、案例研讨、法治辩论、价值辨析等多种教学方法，同时适当引入真实法治案例课堂教学，注重学生法治思维能力的培养。

（2）应用文写作

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用应用文，适应社会实践需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。本课程以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，采用任务驱动和案例分析教学法。

（3）美术鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生提升审美能力与文化素养。主要讲授美术发展的脉络、风格流派、欣赏鉴定方法等。课程采用“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式，激发学生对艺术的兴趣。将作品以多元化方式呈现，并结合现场观摩、场景模拟使学生增强体验感和学习兴趣，加深对美的理解，培养形象思维能力、分析能力和创新能力。

（4）音乐鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容，用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生的眼界，在潜移默化中培育学生美好的情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

（5）中华优秀传统文化

该课程为公共限选课。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，通过学习中华优秀传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，在较全面了解中华优秀传统文化的基础上，提高大学生的文化素质与综合素质，培养自豪感和爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，促进学生德技并修、全面发展。

（6）中国共产党史

该课程为公共限选课。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 专业限选课

(1) 警械具使用

该课程为本专业专业限选课。通过本课程的教学使学生掌握单警装备使用方法与技术，保障自身及目标安全。具备依法使用警用器械能力。课程内容包括警棍、钢叉盾牌、强光手电等警用器械。通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

(2) 应急管理概论

该课程为本专业专业限选课。本课程的主要内容包括突发事件应急管理的基本概念、应急管理体制、机制、法制、应急预案管理等方面的内容。在认识层面，学生通过课程的学习，了解应急管理的内容和方法，明确该门课程在专业中的重要地位；在操作层面，通过对实际问题的分析，掌握政府、企业应急管理的基本方法；在技能层面，通过对应急管理方法的学习，为后期学习打下扎实的基础。通过本课程的学习，有助于培养学生系统思考及综合分析应用的能力。

(3) 安全原理与安全管理学

该课程为本专业专业限选课。本课程主要讲授安全观、安全认识论、安全方法论、安全社会原理和经济原理、安全管理方法、安全文化、安全目标管理、安全行为管理、安全管理体系、安全事故灾害与事故应急以及事故统计、调查、分析方面的内容。从安全科学基本原理入手，将管理学的原理与安全学的原理融为一体，从而实现企业的安全管理。

(4) 安全检查操作实务

该课程为本专业专业限选课。该课程从职业要求出发，理论与实践相结合，证书与岗位相结合，课程内容包括人身检查的设备准备、人身检查的实施、开箱（包）检查、开箱（包）检查的情况处置等内容，教学中“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生从事安全保卫行业相应的基本素养和的实际操作能力。

(5) 团队建设与拓展训练

该课程为本专业专业限选课。通过本课程学习使学生学会团队协作，勇于自我挑战、，提升职业胜任力，并且能在日后的工作中挥发应有的效用。课程主要内容包括了解职业素质拓展训练的概况；体验式的学习，从不同的训练阶段来感受拓展训练突破个人，熔炼团队的魅力建立更完善的职场抗压能力；能够快速融入职场环境，培养良好的团队协作能力。

(四) 实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在前四个学期的第 20 周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如北京环球度假区的安保员、防损员、调查员等岗位。认识实习可以让学生提前认识一下实习环境，了解企业文化，熟悉企业规章制度，体会实习工作中的酸甜苦辣，磨炼学生意志，使学生对未来将要从事的岗位有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，为最后的岗位实习打下良好的基础。

2. 岗位实习

岗位实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学期的 11-20 周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。岗位实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时（学分）				考核方式		学年学期安排课时数					
					总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课	1	360002	思想道德与法治	B	48	40	8	3		√	3					
	2	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	54	46	8	3	√			3				
	3	360147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	36	32	4	2	√			2				
	4	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√	0.5					

	5	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√		0.5				
	6	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√			0.5			
	7	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√				0.5		
	8	360038	形势与政策（五）	A	8	8	0	0.25		√					0.5	
	9	360039	形势与政策（六）	A	8	8	0	0.25		√						0.5
	10	310192	军事理论课	A	36	36	0	2		√	2					
	11	120001	军事技能训练	C	112	36	76	2		√	6					
	12	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1		√		1				
	13	0260001	专业认知和职业素养	A	16	16	0	1		√	1					
	14	0260053	职业生涯规划 and 就业指导	A	18	18	0	1		√		1				
	15	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1			
	16	360151	心理素质训练	B	32	20	12	2		√	2					
	17	080934	信息技术应用基础	B	54	27	27	3	√			3				
	18	060353	法律素养与实务	B	36	18	18	2		√				2		
	19	310163	基础英语（一）	A	64	64	0	4	√		4					
	20	310164	基础英语（二）	A	72	72	0	4	√			4				
	21	0260055	大学语文	A	32	32	0	2		√	2					
	22	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5					
	23	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5				
	24	0260207	劳动教育（三）	C	8	0	8	0.5		√			0.5			
	25	0260208	劳动教育（四）	C	8	0	8	0.5		√				0.5		
	26	081107	人工智能导论 A	B	32	16	16	2		√		2				
	小 计				758	551	207	38.5			21	17	2	3	0.5	0.5
专业基础课	1	100643	安全保卫工作概论	B	64	32	32	4	√		4					
	2	101155	安保人力防范	B	72	36	36	4	√			4				
	3	100590	治安管理实务	B	36	18	18	2	√				2			
	4	100561	紧急救助	B	36	20	16	2		√					4	
	5	101394	安保职业体能（一）	C	32	0	32	2		√	2					
	6	101332	安保职业体能（二）	C	36	0	36	2		√		2				
	7	101375	安保职业体能（三）	C	36	0	36	2		√			2			

	8	101148	犯罪预防	B	36	18	18	2	√		2					
	小 计				348	124	224	20			8	6	4	0	4	0
专业 核心 课	1	101395	人群密集场所安全管控	B	36	18	18	2	√					2		
	2	100932	安全防范技术应用	B	72	36	36	4	√					4		
	3	100633	安保风险管理	B	36	26	10	2	√				2			
	4	100579	突发事件应急处置	B	36	18	18	2	√					2		
	5	100082	安保防卫术（一）	C	32	0	32	2	√		2					
	6	100702	安保防卫术（二）	C	36	0	36	2	√			2				
	7	101529	安保防卫与控制	C	36	0	36	2	√				2			
	8	101331	安保职业经理人管理实务	B	36	18	18	2	√					2		
	小 计				320	116	204	18			2	2	4	10	0	0
专业 拓展 课	1	101352	危险人员识别与处置	B	36	18	18	2	√					2		
	2	101265	安全与反恐	B	36	18	18	2	√				2			
	3	101330	警察执法实务	B	36	26	10	2	√					2		
	4	100376	消防安全管理实务	B	36	18	18	2	√			2				
	5	101396	政要人员保护	B	36	18	18	2	√			2				
	6	101397	证据审查与运用	B	36	18	18	2	√					2		
	7	101398	安全信息处理	B	36	18	18	2	√					2		
	8	101399	安保专业文书写作	B	36	18	18	2	√						4	
	9	101333	刑事侵害防范	B	36	18	18	2	√					2		
	10	100641	危情沟通与咨商	B	36	18	18	2	√					2		
	小 计				360	188	172	20			0	4	4	10	4	0
公共 限选 课	1	360031	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1	√	1						
	2	0260193	应用文写作	A	16	16	0	1	√		1					
	3	0260073	音乐鉴赏	B	16	14	2	1	√				1			
	4	0260196	美术鉴赏	B	16	6	10	1	√					1		
	5	0260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1	√			1				

	6	360173	党史	A	16	16	0	1		√	1					
	小 计				96	84	12	6			2	2	1	1	0	0
专业 限 选 课	1	101410	警械具使用	C	36	0	36	2		√				2		
	2	101319	应急管理概论	B	36	36	0	2		√					4	
	3	101308	安全原理与安全管理学	B	36	36	0	2		√					4	
	4	101532	安全检查操作实务	B	36	18	18	2		√			2			
	5	101508	团队建设与拓展训练	C	20	0	20	1		√					2	
		小 计				164	90	74	9			0	0	4	2	10
公共 选 修 课	1		选修一	B	32	16	16	2		√	2					
	2		选修二	B	32	16	16	2		√		2				
	3		选修三	B	32	16	16	2		√			2			
	小 计				96	48	48	6			2	2	2	0	0	0
实 践 教 学 环 节	认识实习				120	0	120			√	1.5	1.5	1.5	1.5		
	岗位实习（含毕业环节）				720	0	720			√					18	18
	综合素质教育					0		4.5		√	1	1	1	1	1	
	小 计				840	0	840	4.5			2.5	2.5	2.5	2.5	19	18
总 计				2982	1201	1781	122			37.5	35.5	23.5	28.5	37.5	18.5	

说明：

1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。

2. 本专业总计 2982，其中，理论教学时数为 1201，占总教学时数的 40.3%；实践教学时数 1781 时，占总教学时数的 59.7%。

3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。

4. 学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。

5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例一般不高于 25:1，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%。专任教师总量不少于 7 人，年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外安保及警务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从安保、警务行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和 5 年以上行业工作经历能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）防爆安检实训场：配备 X 光机、手持金属探测器、箱包、模拟违禁物品、生活物品等，满足安检课证结合实践教学需要，培养学生具备安检员技能标准初级、中级相应能力；模拟仿真安检工作流程，使学生能够在校内实现实战演练。

（2）安全防范技术综合实训室：配备智能摄像机、网络服务器、视频监控平台、入侵探测器、入侵报警控制器、人脸识别门禁等设备并集成在一个安防应用管理平台，可模拟具体的应用系统。能够满足安全防范技术应用课程的教学与实训的需要，满足安防系统的配置、集成、调试和维护维修等岗位群的核心技能培养的需要。

（3）拓展训练场：学院在课程的实训条件上给予了政策支持，目前，学校建立了安保综合实习

实训基地，拥有专业的拓展训练基地。

(4) 体能训练室：学院拥有同时容纳 20 人上课、实训的体能综合训练场地。

(5) 安保 3D 虚拟实训室：可进行 AutoCAD 安保方案制图、消防中控室和消防设施三维模拟、安防中控室和安防设施的三维模拟、门岗（安检）勤务和巡逻勤务、指挥调度、随身护卫和应急演练等重难点的虚拟实训。

(6) 模拟射击实训室：拥有六条激光射击靶道，用于定位精准射击、移动射击、场景实战等训练，能容纳 25 人同时上课。满足各专业教学实训需要。

(7) 紧急救助实训室：该室配备高级半身心肺复苏训练模拟人、抢救操作台、不锈钢升降担架车、楼梯单架、悬挂式急救箱、AED 等救护实训设备。满足各专业学生救护课程实训及“急救员”取证需要。

3. 校外实训基地

能提供专业认知、岗位技能训练、毕业实习等相关实习岗位，能涵盖当前安保、警务行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

4. 其他专业资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学方法主要采用理论教学法、情景教学法、案例教学法、项目教学法、讨论法、小组合作等教学方法，坚持学中做，做中学。在课堂教学中注意发挥学生的主体地位。在专业开设的课程中，把课堂教学从传递性教学转变为探索性、训练性教学，推进启发式、讨论式、交互式教学方法，激

发学生兴趣、拓宽学生视野、提高学生素质。

(五) 学习评价

教学评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师进行要严格按照教务部门评价指标体系进行。

2. 教学效果评价分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式实操考核形式。

(六) 质量保障

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，加强院系两级督导，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果定期进行专业教学诊断与整改，持续提高人才培养质量。

5. 学校和安保行业应深化产教融合、战略协作关系，建立专业建设指导委员会，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行 1+X 职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

九、毕业要求

学生在规定时间内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级建筑消防技术（注册消防工程师）

专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：建筑消防技术（注册消防工程师）

(二) 专业代码：440406

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：3 年

三、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
土木建筑 大类(44)	建筑设备 类(4404)	安全保护 服务(727) 工程技术 与设计服 务(747)	消防设施操 作员 4-07-05-04 消防工程技 术人员 2-02-28-02	1. 消防技术 服务岗位 2. 消防工程 项目管理人 员	消防设施操作员

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应消防行业、企业人才需要，掌握智能建筑消防工程的深化设计、造价预算、施工管理、验收、检测、维保、销售，以及消防安全管理、消防教育培训等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备突出的就业创业能力和可持续发展能力，具有良好的职业素养，能够在建筑消防工程领域从事智能化建筑消防工程设计、施工、管理、维保、培训、销售等服务类和管理类工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 身心素质

勇于奋斗、乐观向上、善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意

识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有在工作中严格执行消防行业国家标准和行业标准的规则意识和行为习惯。

(二) 知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政治理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、消防安全等相关知识；了解消防工程技术应用中的新业态、新技术、新模式及专业知识；掌握常用消防系统的组成、原理及设计参数等基础知识和常用消防系统的安装与调试、检测与验收、维护与保养的专业知识；掌握消防服务行业常用国家标准和行业标准；掌握消防工程全过程管理内容。

(三) 能力

1. 专业能力

具有制定有关消防安全生产管理制度的安全技术规程、建立健全安全管理制度的能力；具有制定消防维保计划，并按照维保计划，对消防设备进行维护保养，并填写维保记录的能力；具有制定消防检测计划，并按照规范要求对消防设备进行检测并撰写检测报告的能力；具备绘制消防改造图纸、施工及竣工图纸，编写工程过程资料、竣工资料、档案资料、验收资料编写的的能力。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有正确运用消防行业标准规范工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 大学语文

该课程为本专业公共基础课。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过

听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

2. 基础英语

该课程为本专业公共基础课。该课程坚持“实用为主，够用为度，以应用为主”的原则，以培养学生英语应用能力为目标。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

3. 体育

《体育》是本专业公共基础课程，旨在以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，发展耐力、力量、速度、灵敏、协调、平衡等身体基本素质，改善心血管系统和身体机能，增强体质、增进健康和提高体育素养。该课程是根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》、《国家学生体质健康标准》等国家相关体育的法律法规，进行科学、系统地身体素质训练，学习田径、体适能、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、跆拳道、健美操、拓展训练等运动技能，辅以理论讲解、示范演练。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

5. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

6. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主

义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

7. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

8. 国家安全教育

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

9. 军事理论课

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

10. 军事技能训练

该课程为本专业公共基础课。课程目标是通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

11. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应

对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

12. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业生 涯目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

13. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

14. 专业认知 and 职业素养

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，促进学生了解所学专业，树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感，明确专业内涵及目标，为其专业能力的发展注入不竭的动力。主要内容分为专业认知 and 职业素养两个模块。专业认知模块的主要内容有专业人才培养方案介绍、就业岗位的典型工作任务、专业相关的行业企业介绍、学院概况及本专业主要教学资源介绍、学习方法指导、本专业优秀毕业生典型案例分 析等。职业素养模块围绕以下三个核心内容展开：职业信念、职业知识技能、职业行为习惯。教学方法有讲授法、自主学习、小组讨论、交流展示等。

15. 劳动教育

该课程是一门公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和社会责任感。

16. 信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。教学方法采用理实一体的教学形式。

17. 法律素养与实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生的法律意识和基本的法律实务能力，使学生提升法律素养。本课程主要讲授我国的基本法律制度、基本法律素养、一般法律问题处理的能力、方法。本课程以案例教学为主，穿插真实法律事件、微资料、思考题、实训项目，实现“教学做一体化”，特色鲜明，实用性强。

18. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

(1) 火灾预防与救助

该课程为本专业基础课程，必修课，A类。本课程结合典型火灾案例，通过讲解火灾的发生、发展及扑救处置逃生方法，让学生学会分析火灾成因和总结应吸取的主要教训，并能掌握初起火灾的处置和火场逃生的相关方法，达到举一反三，实际提高消防自救和他救的综合能力。本课程采用理论教学和案例教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、和期末试卷成绩按比例共同构成。

(2) 电工与电子技术

该课程为本专业基础课程，必修课，B类。本课程是以培养安全防范技术专业 and 消防工程技术专业所需的基本理论素质和动手技能为目标，培养学生的科学思维能力和按流程操作的良好习惯，提高分析问题和解决问题的能力，强化职业所需理论素养和操作技能，为学生职业生涯的发展奠定基础。学生通过集中理论学习和分组实训操作，树立理论联系实际的工程观点，可以获得电工和电子技术的基本理论和基本技能。

(3) 消防工作实务

该课程为本专业基础课程，必修课，B类课。该课程讲授公安部第61号令等消防管理基础知识、灭火器配置、消防隐患排查、初起火灾处置等相关内容。学生通过对本课程的学习，能够了解消防工作岗位中消防基本理论知识，掌握消防工作岗位中消防基本实践操作技能，为后续消防专业课程打下良好基础。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

(4) 消防法律实务

该课程为本专业基础课程，必修课，B类课。该课程主要讲授《消防法》以及与消防相关的其

他法律法规。通过本课程的学习，学生对消防法律法规有一个比较全面的了解，能够运用法律知识分析、解决消防工作中遇到的实际问题，为学好其他消防专业课程提供法律准备。本课程采用理论与实务相结合的方式。期末成绩由平时成绩和期末考核两个方面进行综合评定。

（5）建筑防火安全评估

该课程为本专业基础课程，必修课，B类。本课程的目标在于培养从事消防工程施工及消防设计的专业技术人才，提高学生的综合能力和职业竞争力。培养学生结合实际情况自如应用规范条文解决实际问题的能力。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考试为闭卷笔试，期末综合成绩由闭卷笔试成绩、阶段测试成绩和平时成绩三部分综合得出。

（6）消防工程识图与制图

该课程为本专业基础课程，必修课，C类。该课程结合岗位对专业人才在消防工程项目实施过程中的能力要求，培养学生专业图纸绘图规范、绘图标准等知识和准确识读和使用绘图工具绘制专业图纸的技能。主要内容包括绘图软件基本使用、专业图纸的绘制与识图等。在课程设计中以职业能力的培养为核心，采用项目式教学模式，建立过程化评价体系，全面、客观地检验学生的学习效果，促进绘图识图能力培养。

2. 专业核心课程

（1）气体和泡沫灭火系统工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。包括气体灭火系统和泡沫灭火系统，是学生必须掌握的内容。学生通过对本课程的学习，能够了解气体灭火系统和泡沫灭火系统的整体概况，掌握常见气体灭火系统和泡沫灭火系统的组成、工作原理组件设置要求，防护区设置要求等基本内容，为以后的工作打下坚实的基础。

（2）火灾自动报警与联动控制系统工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程参依据火灾自动报警及联动施工岗位群的能力要求，对教学内容进行了一定的遴选。该课程讲述火灾自动报警相关原理、设计、施工等内容，培养学生火灾报警及消防联动系统施工、设计、调试、检测等素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

（3）建筑防排烟工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防排烟系统和防烟系统的知识，培养学生对于排烟系统和防烟系统的检测、验收、维护保养、故障排除等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

（4）消防工程造价

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防工程造价的基础知识和计价软件的应用，培养学生掌握消防工程造价领域中的招投标、合同管理、识图、工程量计算、广联达软件应用等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

（5）建筑水消防工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防水系统的知识，包括消火栓系统、自动喷水灭火系统、水喷雾灭火系统等。培养学生对于消防水系统的检测、验收、维护保养、故障排除等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

（6）消防管道施工技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防水系统、气体灭火系统、泡沫灭火系统的管道的选材、加工和施工安装技术。培养学生消防工程施工和管理等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

（7）消防工程施工组织与管理

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。主要培养学生了解消防工程项目管理所需的基本知识，掌握工程项目管理基本技能，提升学习能力、分析能力、执行能力等素养，能够满足消防工程项目管理岗位群的基本要求。主要内容围绕消防工程项目施工的生命期，了解从施工方角度施工项目管理的各个环节的工作任务。课程以工作任务为中心组织教学，采取“教、学、做、训、评”一体化的培养方式，促进实际操作技能的强化与完善。教学内容和要求对接二级建造师（机电）证书的主要内容。

（8）消防电气施工技术

该课程为专业核心课程，必修课，B类。主要包括消防电源及供配电系统，系统的负荷计算，导线和电缆的选择，以及防雷与接地等。该课程具有很强的实践性和实用性，着重培养学生的岗位适应能力，为消防电气施工、检测等岗位培养专业技术人才。通过本课程的学习，有助于学生通过全国电气施工员的岗位资格考试。期末考试为闭卷笔试，成绩由闭卷笔试成绩、阶段测试成绩和平时成绩三部分综合得出。

3. 专业拓展课程

（1）消防设施操作员证书培训

该课程为本专业拓展课程，必修课，B类。本课程主要是进行中级消防设施操作员取证课程的培训。消防设施操作员是消防技术服务岗位必备的上岗证书，学生经过两年的专业学习后再经过集中的取证培训，为其通过国家鉴定，取得证书提供有力保证。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

(2) BIM技术应用

该课程为本专业的专业拓展课程，必修课，C类。通过课程的学习，使学生了解BIM技术在国内外中的应用状况以及BIM在建筑业中的地位和作用，在智能安防项目建设中的应用；掌握BIM典型软件Revit的基础命令操作；掌握运用Revit软件建立建筑模型的能力，为学生参加BIM等级考试和运用BIM技术从事智能化消防系统建设等相关工作奠定基础。该课程主要通过理论讲授与软件实训相结合的方式，培养学生具备BIM技术的知识、技能和素养。

(3) 消防系统检测评估实训

该课程为本专业拓展课程，必修课，C类。该课程主要为了学生顶岗实习时能快速适应岗位需求而进行的综合实训，主要包括对建筑内的各个消防系统进行维保检测类实训和对建筑整体消防情况进行消防安全评估实训。同时加强培养学生的职业素养，强调实习工作中的安全意识，为学生顺利进入实习就业环节打下坚实基础。本课程主要采取实训教学的方式，期末考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

(4) 消防应急照明和疏散指示系统原理与应用

该课程为本专业拓展课程，必修课，B类。主要讲述消防应急照明和疏散指示系统，是学生必须掌握的内容。学生通过对本课程的学习，能够了解消防应急照明和疏散指示系统的整体概况，掌握系统的组成、工作原理、组件设置要求等基本内容，为以后的工作打下坚实的基础。

(三) 选修课程

1. 公共限选课

(1) 习近平法治思想概论

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是讲授习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法和实践要求。

(2) 应用文写作

该课程是面向全校所有专业学生开设的一门公共基础必修课。本课程从培养高素质、技能型人

才的目标出发，以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，通过任务法和案例分析，帮助学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用的应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。

(3) 音乐鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过《音乐鉴赏》课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容。用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生眼界。在潜移默化中培育学生的美好情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

(4) 美术鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生提升审美能力和文化素养。主要讲授美术发展的脉络、风格流派、欣赏鉴定方法等。课程采用“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式来激发学生对艺术的兴趣；将作品以多元化方式呈现，并结合现场观摩、场景模拟使学生增强体验感和学习兴趣；加深对美的理解，培养形象思维能力、分析能力和创新能力。

(5) 中华优秀传统文化

该课程为公共限选课。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，通过学习中华优秀传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，在较全面了解中华优秀传统文化的基础上，提高大学生的文化素质与综合素质，培养民族自豪感和爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，促进学生德技并修、全面发展。

(6) 中国共产党史

该课程为公共限选课。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 专业限选课

(1) 应急管理概论

本课程是我国的应急管理以“一案三制”建设为中心，在应急预案、应急法制、体制和机制方面取得了卓有成效的进步。在对应急管理进行理论分析的基础上，对应急预案、应急管理法制、体制和机制进行系统的学习。通过本课程学习，让学生掌握基本的应急管理基础理论和一般规律，培养学生能够分析和应对各种应急事件的能力。本课程教学主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析

以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法。

(2) 安全原理与安全管理学

本课程是介于安全科学、安全工程学和安全管理学跨学科的综合型课程，是安全管理人员应该掌握和了解基本技能，主要围绕着生产生活中的各种事故预防和处置为中心，让管理者全面了解和掌握事故的发生原因、经过和各种后果，为管理者从理论上全面了解事故产生的机理和预防、处置措施。通过本课程的学习，学生能够掌握事故发生的基本机理，了解各种各类事故常见的预防措施，掌握事故处置的基本流程。本课程教学主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法。

(3) 企业经营与管理实战训练（沙盘推演）

是模拟公司运营，通过团队合作、企业战略规划、预算、ERP 流程管理等一系列活动，使企业在竞争的市场中获得成功。在经营企业的活动中，感悟如何卓有成效的工作，获得为成果工作的经验。课程是培养学生掌握实际工作经营管理领域的技能的课程，是岗前综合实训类课程，在课程体系占有重要地位。本课程为全面提升高职学生的各项经营管理能力、提高综合素质而开设。《企业经营与管理实战训练（沙盘推演）》是智能安防运营管理、民航安防运营管理和消防技术专业的 C 类必修课和岗前综合实训课程。

(四) 实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在前四个学期的第 20 周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如消防检测、消防维保、消防工程管理岗等。认识实习可以让学生提前认识一下实习环境，了解企业文化，熟悉企业规章制度，体会实习工作中的酸甜苦辣，磨炼学生意志，使学生对未来将要从事的岗位有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，为最后的岗位实习打下良好的基础。

2. 岗位实习

顶岗实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学期的 11-20 周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。顶岗实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一

课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时（学分）			考核方式		学年学期安排课时数							
					总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	1.	360002	思想道德与法治	B	48	40	8	3		√	3						
	2.	360147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	36	32	4	2		√		2					
	3.	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	54	46	8	3		√		3					
	4.	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√	0.5						
	5.	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√		0.5					
	6.	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√			0.5				
	7.	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√				0.5			
	8.	360038	形势与政策（五）	A	8	8	0	0.25		√					0.5		
	9.	360039	形势与政策（六）	A	8	8	0	0.25		√						0.5	
	10.	310192	军事理论课	A	36	36	0	2		√	2						
	11.	120001	军事技能训练课	C	112	36	76	2		√	6						
	12.	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1		√		1					
	13.	0260001	专业认知和职业素养	A	16	16	0	1		√	1						
	14.	0260053	职业生涯规划 and 就业指导	A	18	18	0	1		√		1					
	15.	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1				
	16.	360151	心理素质训练	B	32	20	12	2		√	2						
	17.	310163	基础英语（一）	A	64	64	0	4		√	4						
	18.	310164	基础英语（二）	A	72	72	0	4		√		4					
	19.	080934	信息技术应用基础	B	54	27	27	3		√		3					
	20.	060353	法律素养与实务	B	36	18	18	2		√				2			
	21.	0260055	大学语文	A	32	32	0	2		√	2						
	22.	310154	体育（一）	B	36	4	32	2		√	2						

	23.	310094	体育（二）	B	36	4	32	2		√		2					
	24.	0260194	体育（三）	B	36	4	32	2		√			2				
	25.	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5						
	26.	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5					
	27.	0260207	劳动教育（三）	C	8	0	8	0.5		√			0.5				
	28.	0260208	劳动教育（四）	C	8	0	8	0.5		√				0.5			
	29.	081107	人工智能导论 A	B	32	16	16	2		√		2					
	小 计					866	563	303	44.5			23	19	4	3	0.5	0.5
专业 基础 课	1.	101023	火灾预防与救助	A	36	36	0	2		√			2				
	2.	101449	电工与电子技术（一）	B	32	16	16	2		√	2						
	3.	101469	电工与电子技术（二）	B	36	18	18	2		√		2					
	4.	100775	消防工作实务	B	32	16	16	2		√	2						
	5.	100528	消防法律实务	B	36	18	18	2		√			2				
	6.	101024	建筑防火安全评估	B	72	36	36	4	√					4			
	7.	100815	消防工程识图与制图 （一）	C	36	0	36	2	√						2		
	8.	100731	消防工程识图与制图 （二）	C	36	0	36	2	√							2	
	小 计					316	140	176	18			4	2	10	2	0	0
专业 核 心 课	1.	101516	火灾自动报警与联动 控制系统工程技术	B	36	18	18	2	√					2			
	2.	101517	建筑防排烟工程技术	B	54	27	27	3	√						3		
	3.	101473	消防工程造价（一）	B	36	18	18	2	√				2				
	4.	101474	消防工程造价（二）	B	36	18	18	2	√						2		
	5.	101518	建筑水消防工程技术 （一）	B	36	24	12	2	√					2			
	6.	101519	建筑水消防工程技术 （二）	B	36	24	12	2	√						2		
	7.	101358	消防工程施工组织与 管理	B	36	18	18	2	√						2		
	8.	101520	气体和泡沫灭火系统 工程技术	B	36	30	6	2	√						2		
	9.	101521	消防管道施工技术	B	18	16	2	1	√					1			
	10.	101522	消防电气施工技术	B	36	18	18	2	√							2	
	小 计					360	211	149	20			0	0	5	15	0	0
专 业 拓	1.	101387	消防设施操作员证书 培训	B	54	27	27	3		√						6	
	2.	101471	BIM 技术应用	C	36	0	36	2		√						4	

	3.	101383	消防系统检测评估实训	C	36	0	36	2		√					4		
	4.	101475	消防应急照明和疏散指示系统原理与应用	B	18	9	9	1		√					2		
	小 计					144	36	108	8			0	0	0	0	16	0
公共 限 选 课	1.	360172	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1		√	1						
	2.	0260295	应用文写作	A	16	16	0	2		√		1					
	3.	0260072	音乐鉴赏	B	16	14	2	1		√			1				
	4.	0260195	美术鉴赏	B	16	6	10	1		√				1			
	5.	0260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1		√		1					
	6.	360173	中国共产党史	A	16	16	0	1		√	1						
	小 计					96	84	12	7		2	2	1	1	0	0	
专 业 限 选 课	1.	101319	应急管理概论	B	36	18	18	2		√					4		
	2.	101308	安全原理与安全管理学	B	36	18	18	2		√					4		
	3.	101437	企业经营与管理实战训练（沙盘推演）	C	36	18	18	2		√		2					
	小 计					108	54	54	6			0	2	0	0	8	0
任 选 课	1.		选修一		36	18	18	2		√			2				
	2.		选修二		36	18	18	2		√	2						
	3.		选修三		36	18	18	2		√				2			
	小 计					108	54	54	6			2	0	2	2	0	0
实 践 教 学 环 节	认识实习					120	0	120			√	1.5	1.5	1.5	1.5		
	岗位实习（含毕业环节）					720	0	720			√					18	18
	综合素质教育								4.5		√	1	1	1	1	1	
	小 计					840	0	840	4.5			2.5	2.5	2.5	2.5	19	18
总 计					2838	1142	1696	114			33.5	27.5	24.5	25.5	43.5	18.5	

说明：

1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。
2. 本专业总计 2838 学时，其中，理论教学时数为 1142 学时，占总教学时数的 40.2%；实践教学时数为 1696 学时，占总教学时数的 59.8 %。
3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。
4. 学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。

5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业教学团队教师数比例不高于 25:1，专任教师总量不少于 5 人，其中 1 人是副高以上职称，行业企业兼职教师占比不少于 30%，双师素质教师占专任教师比例 100%。专任教师年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外消防行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从消防行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和 5 年以上行业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

消防工程专业建有符合专业要求的多个实训室，满足开展理论教学及技能训练的需要。

（1）电工电子实训室：配备电工电子综合实验装置、电工操作台、万用表、示波器、直流稳压电源、信号发生器等常用电工电子设备与工具，保证上课学生每 1~2 人 1 套，能够满足电路与电子技术等课程的教学与实训需要。

（2）工程设计实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统，

主流 CAD 软件和消防工程造价软件要与计算机匹配，能够满足消防工程制图和设计、消防工程造价等课程的教学与实训需要。

(3) 消防工程虚拟仿真实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统。

(4) 消防工程技术综合实训场：囊括了目前我国建筑消防领域的常用的消防系统，消防给水系统，消火栓系统、自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统、防排烟系统、气体灭火系统等，满足消防系统的检测和维护保养等岗位群的核心技能的培养的需要。

(5) 消防水系统集成实训室、消防电系统集成实训室：消防水系统和消防电系统是最常用的消防系统，集成实训室满足消防系统配置、集成等专业核心技能培养的需要。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展认知实习、设备安装、系统调试、检测验收、维护保养、方案绘图等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

(四) 教学方法

教学方法主要采用理论教学法、实践教学法、案例教学法、项目教学法等教学方法，坚持学中做，做中学。在课堂教学中注意发挥学生的主体地位。结合课程内容，部分课堂教学从传递性教学转变为探索性、训练性教学，推进启发式、讨论式、交互式教学方法，激发学生兴趣、拓宽学生视野、提高学生素质。

(五) 学习评价

教学评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切

有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价。课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师要严格按照教务部评价指标体系进行。消防专业课程根据课程特点实行实训考试和卷面考试相结合的方式，并在期末总评成绩中体现学生的平时表现。

2. 教学效果评价。分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价。对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式等实操考核的形式。

(六) 质量保障

1. 学校应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校和消防行业应深化产教融合、战略协作关系，建立相关协调指导机制，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行 1+X 职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

6. 建立毕业生跟踪调查制度，通过行业企业对毕业生的评价，形成对人才培养质量的多元评价体系。

7. 定期进行教学诊断和整改。

九、毕业要求

学生在规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级空中乘务（3+2 中高职衔接）专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：空中乘务专业（3+2 中高职衔接）

(二) 专业代码：500405

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：2 年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
交通运输 大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输 业 (56)	民航乘务员 (4-02-04-01)	1. 航空公司民航乘务员 2. 航空公司和机场的贵宾 室服务人员 3. 公务机服务保障工作 人员 4. 机场旅客服务人员	航空器灭火救援 与救护职业技能 1+x

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应航空运输行业、企业人才需要，掌握客舱服务流程和要求、客舱安全、民航服务礼仪等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备较强的外语应用能力、沟通交流能力和航空服务与安全管理方面的能力，具有良好的职业素养，能够在民航服务领域从事空中乘务和空港地面的航空服务与管理工作的的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 身心素质

勇于奋斗、乐观向上、善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有在工作中严格执行民航行业法律法规、标准的规则意识和行为习惯。

（二）知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政治理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉与民航运输和飞行运行有关的国内外法律法规和标准，以及环境保护、安全消防、民航安全等知识；掌握客舱设备及客舱服务知识；掌握民航危险品、客舱安全、应急处置、旅客心理学及救护等知识；掌握航线、地理及航空运输知识；掌握客源国概况及风俗、服务礼仪、职业形象塑造知识。

（三）能力

1. 专业能力

具有使用一种外语进行客舱服务的能力；具有客舱服务、操作舱门、客用设备设施和服务设备设施的能力；具有引导旅客进行陆地和水上紧急撤离、处置客舱紧急状况的能力；具有维护客舱安全的应急反应以及服务特殊旅客的能力；具有处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护的能力。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具有正确运用民航行业法律法规、标准规范工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 大学语文

该课程为本专业公共基础课程。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

2. 基础英语

该课程为本专业公共基础课程。该课程坚持“实用为主，够用为度，以应用为主”的原则，以培养学生英语应用能力为目标。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

5. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

6. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

7. 国家安全教育

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

8. 军事理论课

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

9. 军事技能训练

该课程为本专业公共基础课程。课程目标是通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

10. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

11. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

12. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

13. 劳动教育

该课程为本专业公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和责任感。

14. 信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。教学方法采用理实一体的教学形式。

15. 法律素养与实务

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，培养学生的法律意识和基本的法律实务能力，使学生提升法律素养。本课程主要讲授我国的基本法律制度、基本法律素养、一般法律问题处理的能力、方法。本课程以案例教学为主，穿插真实法律事件、微资料、思考题、实训项目，实现“教学做一体化”，特色鲜明，实用性强。

16. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

(1) 中国民航简史

该课程是本专业的专业基础课程。该课程让学生了解中国民航业及世界民航的成立、发展以及走势。中国及世界民航的萌芽、民航飞机机型人员配置的发展过程、未来行业发展的规划及走势。掌握航空和航运基本知识；熟悉国家有关航运经营政策和航空服务人员管理的基本方针、法律和

法规；掌握高级服务人才和中高级管理人才必需的文化基础知识。主要教学环节：课堂讲授、辅导、课堂讨论等相结合。

（2）民航法律法规与实务

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生比较系统地掌握我国民用航空法律的知识。本课程主要包括空中航行法律制度、民用航空器管理法律制度、航空人员管理法律制度等内容。在教学过程中，理论联系实际，采用教、学、做、训、评一体化教学模式。

（3）客舱服务

该课程是本专业的专业基础课程。该课程为培养学生具备从事空中乘务的基本职业能力，并为其成为合格的乘务人员做前期准备。通过本课程的学习，学生具有客舱服务的一般能力。学习客舱服务课程主要内容是通过教与学，使学生明确作为一名优秀的空乘人员的工作职责，掌握空中餐饮服务、客舱服务等相关知识。把学生培养成为具有高尚的职业道德，扎实的航空乘务基础、民航运输服务技能高素质的实用型人才。主要教学环节：课堂讲授、讲解示范、训练、辅导、模拟实战、课堂讨论等相结合。

（4）体能训练

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的教学帮助学生树立正确的职业健康理念、科学的训练方法，以及吃苦耐劳、坚忍不拔职业素养，通过系统、科学、全面的训练方法，使学生在力量、速度、耐力、灵敏、柔韧素质等方面得全面均衡的发展和提高，从而提高身体素质，为高效完成工作任务打下坚实的基础。

（5）化妆及形象塑造

该课程是本专业的专业基础课程。该课程是通过理论和实际操作让学生了解化妆的基础理论，掌握化妆与打造空乘人员的职业形象技能。目的在于通过学生的主动参与和实际操作能按照化妆的基本程序，独立完成妆面修饰及发型修饰，符合空中乘务员的职业形象；培养学生审美鉴赏能力、善于沟通、富有爱心、责任感和合作的品质，并树立安全和服务意识，为提高学生职业形象的塑造能力奠定良好的基础。

2. 专业核心课程

（1）客舱服务英语

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生在未来的工作中的基本正确使用英语的要求。教学内容包括民航服务英语会话；机上、机场广播词的准确朗读；民航面试英语的基本对话；教学方法包括师生互动、学生互动环节，寓教于乐，以听说读为主，帮助学生达到对空中服务英语专业用语的理解和基本掌握，开口说英语。教学模式合理使用多媒体教学和学分考核方式，使学生重视考试成绩也重视平时学习。

（2）客舱设备操作与实务

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握客舱设备布局及数量、掌握应急设备及服务设备的使用方法注意事项、飞机舱门结构及操作方法、客舱设备名称、种类、数量、分布、航前检查、使用方法、注意事项，客舱应急设备、医疗设备、客舱灭火设备、应急撤离设备。应急撤离知识。使学生掌握必要的民航设备操作知识和实践基础。主要教学环节：课堂讲授、讲解示范、训练、辅导、模拟实战、课堂讨论等相结合。

（3）民航服务心理学

该课程是本专业的专业核心课程。该课程是民航服务与心理学的有机结合，目的在于培养航空服务专业学生的心理服务理念，提高学生的心理服务能力。通过本课程的学习，使学生充分了解民航服务与心理学在各个方面的紧密联系，掌握从事民航服务工作所需要的心理学的基本理论与基础知识。课程内容主要是选取普通心理学中与民航服务关系密切的内容加以阐述以及心理学理论与知识在民航服务中的运用。教学过程中借助于案例分析、角色扮演等手段，模拟解决民航服务中遇到的各类服务心理问题，进而提高学生的服务能力和水平。

（4）形体训练

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握识别正确身体姿态的能力，掌握身体姿态训练的方法，培养学生的主动训练习惯养成，纠正不良体态，培养优雅仪态和气质，达到航空公司要求的身体姿态标准。通过项目化教学，教、学、做、训、评一体化教学模式，培养学生实际操作能力，先模拟后实战的教学模式，培养学生的学习和实际运用能力。

（5）民航服务礼仪

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生建立职业化服务的规范标准，掌握过硬的岗位技能，具有专业航空服务礼仪知识素养。根据航空公司的要求以及入职面试的需求，主要教学内容有客舱服务礼仪，地面服务礼仪，面试礼仪等方面进行设计。为学生进入航空领域做出充分的准备。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（6）客舱安全管理

该课程是本专业的专业核心课程。该课程结合了最新的国际航空公约以及国内最新的CCAR-121-R4 运行规章、各大航空公司乘务员手册。通过课程学习，使学生掌握客舱安全运行规则和客舱乘务员安全职责。通过课程教学以及课外拓展，培养具有较高航空安全意识、航空安全管理理念的民航乘务管理人员。在教学过程中，立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目（情景）教学，以任务引领型项目提高学生的学习兴趣。学生在学习过程中通过视频、图文、案例分析等教学手段，更直观的学习航空基础知识。

3. 专业拓展课程

(1) 客舱防卫与控制

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生了解在客舱防卫与控制中的类型，遭受攻击时的有效防范方法。掌握戒备式、步法、接触性和非接触性防守技术以及实践中遭受直线性拳法攻击、曲线性拳法攻击、直线性腿法攻击和曲线性腿法攻击时的有效防御控制技术，为自我防卫和制止客舱扰乱和非法干扰行为打下基础。

(2) 民航技能综合实训

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习使学生掌握民航服务技能大赛个人展示、面试等实际操作技能，具备参加全国民航服务技能大赛的基础能力。课程内容包括航民航服务英语与知识、航空面试基本仪态养成、模拟面试。本课程采用实训教学方式，成绩构成为平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

(3) 消防安全管理实务

该课程是本专业的专业拓展课程。是以培养安全保卫职业所需的消防方面的素质和技能为目标，强化职业所需的表达、学习、分析判断能力、动作协调、反应能力等基本素质，训练安全保卫工作中的初起火灾处置、消防控制室监控、防火巡查等基本业务的要求，并注重学生的职业发展潜质。

(三) 选修课程

1. 公共限选课

(1) 习近平法治思想概论

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是讲授习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法和实践要求。

(2) 应用文写作

该课程为本专业公共限选课程。本课程从培养高素质、技能型人才的目标出发，以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，通过任务法和案例分析，帮助学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用的应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。

(3) 音乐鉴赏

该课程为本专业公共限选课程。通过《音乐鉴赏》课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提

高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容。用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生眼界。在潜移默化中培育学生的美好情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

（4）中华优秀传统文化

该课程为本专业公共限选课程。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，通过学习中华优秀传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，在较全面了解中华优秀传统文化的基础上，提高大学生的文化素质与综合素质，培养民族自豪感和爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，促进学生德技并修、全面发展。

（5）中国共产党史

该课程为本专业公共限选课程。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 专业限选课

（1）客舱突发事件应急处置

该课程是本专业的专业限选课程。通过学习使学生具备预防风险、规避风险、化解风险、处置风险的职业能力。培养学生在工作岗位中处理突发事件的应变能力和方法。课程主要包括主要包括民航客舱处置各类突发事件的预防能力、准备工作、处置方法和恢复方法的知识技能体系。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（2）团队建设拓展训练

该课程是本专业的专业限选课程。通过本课程学习使学生学会团队协作，勇于自我挑战、，提升职业胜任力，并且能在日后的工作中挥发应有的效用。课程主要包括了解职业素质拓展训练的概况；体验式的学习，从不同的训练阶段来感受拓展训练突破个人，熔炼团队的魅力建立更完善的职场抗压能力；能够快速融入职场环境，培养良好的团队协作能力。

（3）高危人员与危险品识别与处置

该课程是本专业的专业拓展课程。主要培养学生具备在安保工作中，能够进行高危人员、危险品识别与处置的能力。本课程采用项目教学、任务驱动等可操作性强的教学方式。在内容选择上由易到难、简单到复杂、由单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化，确定具体教学模块。根据工作岗位及实践活动的工作需要而设置工作任务，在任务驱动中充分发挥学生的主体作

用，强调学生的自我技能实践。

（四）实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在第一学年的第 20 周和第二学年的第 20 周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如安防工程实施、安防系统运维等，使学生对未来将要从事的岗位和工作任务有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，进一步明确学习目标，提高对专业的认可度。

2. 岗位实习

岗位实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学年的 11-20 周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。顶岗实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中由学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时（学分）				考核方式		学年学期安排课时数			
					总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年	
											1	2	3	4
											20周	20周	20周	20周
公共基础课	1.	360002	思想道德与法治	B	48	40	8	3		√	3			
	2.	360147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	36	32	4	2	√		2			
	3.	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	54	46	8	3	√		3			

	4.	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√	0.5			
	5.	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√		0.5		
	6.	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√			0.5	
	7.	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√				0.5
	8.	310192	军事理论课	A	36	36	0	2		√	2			
	9.	120001	军事技能训练	C	112	36	76	2		√	6			
	10.	310169	基础英语（一）	A	32	32	0	2	√		2			
	11.	310198	基础英语（二）	A	36	36	0	2	√			2		
	12.	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1		√		1		
	13.	0260053	职业生涯规划 and 就业指导	A	18	18	0	1		√		1		
	14.	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1	
	15.	360151	心理素质训练	B	32	20	12	2		√	2			
	16.	080934	信息技术应用基础	B	54	27	27	3	√			3		
	17.	0260055	大学语文	A	32	32	0	2		√	2			
	18.	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5			
	19.	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5		
	20.	060353	法律素养与实务	B	36	18	18	2		√		2		
	21.	081107	人工智能导论 A	B	16	8	8	1		√		1		
	小 计				626	443	183	31			18	16	1.5	0.5
专业基础课	1	101360	中国民航简史	A	32	32	0	2		√	2			
	2	101280	民航法律法规与实务	B	36	26	10	2		√		2		
	3	101463	客舱服务	B	32	16	16	2		√	2			
	4	101476	体能训练	C	36	0	36	2		√			2	
	5	101461	化妆及形象塑造	C	16	0	16	1		√	2			
	小 计				152	74	78	9			6	2	2	0
专业核心课	1	101362	客舱服务英语	B	32	16	16	2	√		2			
	2	101131	客舱设备操作与实务	B	32	8	24	2	√				2	
	3	101393	民航服务心理学	B	32	16	16	2		√	2			
	4	101129	形体训练	C	32	0	32	2	√			2		
	5	101130	民航服务礼仪（一）	B	32	16	16	2	√		2			
	6	101182	民航服务礼仪（二）	B	36	18	18	2	√			2		
	7	101464	客舱安全管理	B	32	16	16	2	√				2	
小 计				228	90	138	14			6	4	4	0	
专业拓展课	1	101462	客舱防卫与控制（一）	C	32	0	32	2		√	2			
	2	101339	客舱防卫与控制（二）	C	36	0	36	2		√		2		
	3	101381	民航技能综合实训	C	36	0	36	2		√			4	
	4	100477	消防安全管理实务	B	32	16	16	2		√	2			

	小 计				136	16	120	8			4	2	4	0
公共限选课	1	360172	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1		√	1			
	2	0260295	应用文写作	A	16	16	0	1		√		1		
	3	0260072	音乐鉴赏	B	16	14	2	1		√			1	
	4	0260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1		√		1		
	5	360173	中国共产党史	A	16	16	0	1		√	1			
	小 计				80	78	2	5			2	2	1	0
专业限选课	1	101350	客舱突发事件应急处置	B	36	18	18	2		√		4		
	2	101477	团队建设与拓展训练	C	36	0	36	2		√			4	
	3	100640	高危人员与危险品识别与处置	B	36	18	18	2	√			2		
	小 计				108	36	72	6			0	6	4	0
公共选修课	1	团队合作			36	18	18	2		√			2	
	2	生活中的心理学			36	18	18	2		√			2	
	小 计				72	36	36	4			0	0	4	0
实践教学环节	认知实习				60	0	60			√	1.5	1.5	1.5	
	岗位实习（含毕业环节）				720	0	720			√			18	18
	综合素质教育							2.5		√	1	1	1	
	小 计				780	0	780	2.5			2.5	2.5	20.5	18
总 计				2182	773	1409	79.5			38.5	34.5	41	18.5	

说明：

1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。
2. 本专业总计 2182 学时，其中，理论教学时数为 773 学时，占总教学时数的 35%；实践教学时数为 1409 学时，占总教学时数的 65%。
3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。
4. 学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。
5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业教学团队教师数比例不高于 25:1，专任教师总量不少于 7 人，其中 6 人是副高以上职称，行业企业兼职教师占比不少于 30%，双师素质教师占专任教师比例 100%。专任教师年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外民航业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从空乘行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和 5 年以上行业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

3. 校内实训室

空中乘务专业建有符合专业要求的多个实训室，满足开展理论教学及技能训练的需要。

（1）737-8 模拟舱实训室：真实飞机机舱，学生实训模拟的是真实情景，主要满足学生空乘服务技能、客舱设备操作、应对突发情况的能力、急救技术应急处理和航空广播等技能训练。

（2）模拟机场：模拟机场演练是学生在进行实习实训实战演练过程中重要环节，主要用于学生实景实境演练。

（3）拓展训练场：综合性拓展训练基地，主要用于学生团队协作与拓展训练、体能训练等课程实训。

（4）体能训练室：可同时容纳 20 人上课、实训的体能综合训练场地，满足学生体能、健身健

美等技能实训需求。

(5) 形体实训室：主要设备有多功能一体机 1 套、多媒体投影设备套、化妆台套、学生座椅 40 套。主要满足学生熟悉现代办公流程、掌握现代办公技能，同时进行小组活动和训练，协助各专业课程实践教学完成角色扮演、模拟演练、礼仪训练等多种专业训练。

(6) 紧急救助实训室：该室配备高级半身心肺复苏训练模拟人、抢救操作台、不锈钢升降担架车、楼梯单架、悬挂式急救箱、AED 等救护实训设备。满足各专业学生救护课程实训及“急救员”取证需要。

3. 校外实训基地

具有以首都机场为核心的校外实训基地群。能够提供开展认知实习、空中乘务实践的民航运输企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位，实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

4. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

(四) 教学方法

综合运用多种教学方法进行理论和实践教学：

1. 讲授法：主要进行法律规范和基础理论知识，新授动作要领的讲解。并按照动作要领进行示范，分正面示范、镜面示范。

2. 情景教学法：以典型工作任务为载体设计教学情景，缩小课堂与实践中的差距。

3. 案例教学法：选择典型案例，让学生对案例进行评析，分析实训过程中的失误与成功之处，这种方法可以提高学生快速分析问题及正确处理同类事件的能力。

4. 角色扮演法：“空中乘务员”和“旅客”角色互换，主要目的是体会不同角色的心理特征、增加检查和服务的感受。

5. 练习法:对复杂、难度大的技术动作,按照动作要领进行分解训练,然后再将分解动作整合进行完整练习。为掌握技术动作,还可使用重复练习达到教学目标。

6. 纠错法:对学生产生的错误技术给予正确的指导,达到掌握正确动作目的的方法。

7. 演示法:借助各类教学平台,运用丰富的媒体表现形式,通过在线播放、现场播放等形式,进行案例展示、教学演示或者微课学习的方法。

8. 讨论法:针对情景、案例等组织师生间、生生间开展讨论,进行原因分析、方案研究或错误纠正等教学方法。线上线下、面对面或借助沟通软件、教学平台均可开展。

9. 小组合作法:在教师的引领下,为完成共同的学习任务,以2-6人为一学习小组,将班内学生按成绩、能力、性格等差异建成若干个学习小组开展教学的方法。

(五) 学习评价

教学评价是教学过程的重要组成部分,它以教学目标为依据,制定科学的评价标准,运用一切有效的技术手段,对教与学活动的过程及其结果进行测量,并给以价值判断。

1. 课堂教学评价。课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节,它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师要严格按照教务处评价指标体系进行。

2. 教学效果评价。分析学生整体学习水平及成绩分布曲线,对超过警告线的学生与问题进行深入分析,找出原因,以利改进教学,提高教学质量。

3. 学习效果评价。对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果,更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式,案例式等实操考核的形式。

(六) 质量保障

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,续提高人才培养质量。

5. 学校和专业应深化产教融合、战略协作关系,建立相关协调指导机制,全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革,试行1+X职业技能考核制度,实施专业和行业协同育人。

6. 建立毕业生跟踪调查制度,通过行业企业对毕业生的评价,形成对人才培养质量的多元评价

体系。

7. 定期进行教学诊断和整改。

九、毕业要求

学生在学院规定年限内，完成教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级建筑消防技术（注册消防工程师 3+2 中高职衔接） 专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：建筑消防技术

(二) 专业代码：440406

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为对应中等职业学校中高职衔接

(二) 基本修业年限：2 年

三、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
土木建筑大 类(44)	建筑设备 类(4404)	安全保护 服务(727) 工程技术 与设计服 务(747)	消防设施操作员 4-07-05-04 消防 工程技术人员 2-02-28-02	1. 消防技术 服务岗位 2. 消防工程 项目管理人 员	消防设施操作员

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应消防行业、企业人才需要，掌握智能建筑消防工程的深化设计、造价预算、施工管理、验收、检测、维保、销售，以及消防安全管理、消防教育培训等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备突出的就业创业能力和可持续发展能力，具有良好的职业素养，能够在建筑消防工程领域从事智能化建筑消防工程设计、施工、管理、维保、培训、销售等服务类和管理类工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 身心素质

勇于奋斗、乐观向上、善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意

识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有在工作中严格执行消防行业国家标准和行业标准的规则意识和行为习惯。

(二) 知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政治理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、消防安全等相关知识；了解消防工程技术应用中的新业态、新技术、新模式及专业知识；掌握常用消防系统的组成、原理及设计参数等基础知识和常用消防系统的安装与调试、检测与验收、维护与保养的专业知识；掌握消防服务行业常用国家标准和行业标准；掌握消防工程全过程管理内容。

(三) 能力

1. 专业能力

具有制定有关消防安全生产管理制度的安全技术规程、建立健全安全管理制度的能力；具有制定消防维保计划，并按照维保计划，对消防设备进行维护保养，并填写维保记录的能力；具有制定消防检测计划，并按照规范要求对消防设备进行检测并撰写检测报告的能力；具备绘制消防改造图纸、施工及竣工图纸，编写工程过程资料、竣工资料、档案资料、验收资料编写的的能力。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有正确运用消防行业标准规范工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 大学语文

该课程为本专业公共基础课。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过

听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

2. 基础英语

该课程为本专业公共基础课。该课程坚持“实用为主，够用为度，以应用为主”的原则，以培养学生英语应用能力为目标。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

3. 体育

《体育》是本专业公共基础课程，旨在以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，发展耐力、力量、速度、灵敏、协调、平衡等身体基本素质，改善心血管系统和身体机能，增强体质、增进健康和提高体育素养。该课程是根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》、《国家学生体质健康标准》等国家相关体育的法律法规，进行科学、系统地身体素质训练，学习田径、体适能、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、跆拳道、健美操、拓展训练等运动技能，辅以理论讲解、示范演练。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

5. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

6. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主

义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

7. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

8. 国家安全教育

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

9. 军事理论课

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

10. 军事技能训练

该课程为本专业公共基础课。课程目标是通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

11. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应

对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

12. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业生 涯目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

13. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

14. 劳动教育

该课程是一门公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和社会责任感。

15. 信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。教学方法采用理实一体的教学形式。

16. 法律素养与实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生的法律意识和基本的法律实务能力，使学生提升法律素养。本课程主要讲授我国的基本法律制度、基本法律素养、一般法律问题处理的能力、方法。本课程以案例教学为主，穿插真实法律事件、微资料、思考题、实训项目，实现“教学做一体化”，特色鲜明，实用性强。

17. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得

对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）消防法律实务

该课程为本专业基础课程，必修课，B类课。该课程主要讲授《消防法》以及与消防相关的其他法律法规。通过本课程的学习，学生对消防法律法规有一个比较全面的了解，能够运用法律知识分析、解决消防工作中遇到的实际问题，为学好其他消防专业课程提供法律准备。本课程采用理论与实务相结合的方式。期末成绩由平时成绩和期末考核两个方面进行综合评定。

（2）消防工程识图与制图

该课程为本专业基础课程，必修课，C类。该课程结合岗位对专业人才在消防工程项目实施过程中的能力要求，培养学生专业图纸绘图规范、绘图标准等知识和准确识读和使用绘图工具绘制专业图纸的技能。主要内容包括绘图软件基本使用、专业图纸的绘制与识图等。在课程设计中以职业能力的培养为核心，采用项目式教学模式，建立过程化评价体系，全面、客观地检验学生的学习效果，促进绘图识图能力培养。

2. 专业核心课程

（1）气体和泡沫灭火系统工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。包括气体灭火系统和泡沫灭火系统，是学生必须掌握的内容。学生通过对本课程的学习，能够了解气体灭火系统和泡沫灭火系统的整体概况，掌握常见气体灭火系统和泡沫灭火系统的组成、工作原理组件设置要求，防护区设置要求等基本内容，为以后的工作打下坚实的基础。

（2）火灾自动报警与联动控制系统工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程参依据火灾自动报警及联动施工岗位群的能力要求，对教学内容进行了一定的遴选。该课程讲述火灾自动报警相关原理、设计、施工等内容，培养学生火灾报警及消防联动系统施工、设计、调试、检测等素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

（3）建筑防排烟工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防排烟系统和防烟系统的知识，培养学生对于排烟系统和防烟系统的检测、验收、维护保养、故障排除等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训

成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

(4) 消防工程造价

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防工程造价的基础知识和计价软件的应用，培养学生掌握消防工程造价领域中的招投标、合同管理、识图、工程量计算、广联达软件应用等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

(5) 建筑水消防工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防水系统的知识，包括消火栓系统、自动喷水灭火系统、水喷雾灭火系统等。培养学生对于消防水系统的检测、验收、维护保养、故障排除等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

(6) 消防管道施工技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防水系统、气体灭火系统、泡沫灭火系统的管道的选材、加工和施工安装技术。培养学生消防工程施工和管理等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

(7) 消防工程施工组织与管理

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。主要培养学生了解消防工程项目管理所需的基本知识，掌握工程项目管理基本技能，提升学习能力、分析能力、执行能力等素养，能够满足消防工程项目管理岗位群的基本要求。主要内容围绕消防工程项目施工的生命期，了解从施工方角度施工项目管理的各个环节的工作任务。课程以工作任务为中心组织教学，采取“教、学、做、训、评”一体化的培养方式，促进实际操作技能的强化与完善。教学内容和要求对接二级建造师（机电）证书的主要内容。

(8) 消防电气施工技术

该课程为专业核心课程，必修课，B类。主要包括消防电源及供配电系统，系统的负荷计算，导线和电缆的选择，以及防雷与接地等。该课程具有很强的实践性和实用性，着重培养学生的岗位适应能力，为消防电气施工、检测等岗位培养专业技术人才。通过本课程的学习，有助于学生通过全国电气施工员的岗位资格考试。期末考试为闭卷笔试，成绩由闭卷笔试成绩、阶段测试成绩和平时成绩三部分综合得出。

3. 专业拓展课程

(1) 消防设施操作员（高级）证书培训

该课程为本专业拓展课程，必修课，B类。本课程主要是进行中级消防设施操作员取证课程的培训。消防设施操作员是消防技术服务岗位必备的上岗证书，学生经过两年的专业学习后再经过集中的取证培训，为其通过国家鉴定，取得证书提供有力保证。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

(2) BIM 技术应用

该课程为本专业的专业拓展课程，必修课，C类。通过课程的学习，使学生了解BIM技术在国内外应用状况以及BIM在建筑业中的地位和作用，在智能安防项目建设中的应用；掌握BIM典型软件Revit的基础命令操作；掌握运用Revit软件建立建筑模型的能力，为学生参加BIM等级考试和运用BIM技术从事智能化消防系统建设等相关工作奠定基础。该课程主要通过理论讲授与软件实训相结合的方式，培养学生具备BIM技术的知识、技能和素养。

(3) 消防应急照明和疏散指示系统原理与应用

该课程为本专业拓展课程，必修课，B类。主要讲述消防应急照明和疏散指示系统，是学生必须掌握的内容。学生通过对本课程的学习，能够了解消防应急照明和疏散指示系统的整体概况，掌握系统的组成、工作原理、组件设置要求等基本内容，为以后的工作打下坚实的基础。

(三) 选修课程

1. 公共限选课

(1) 习近平法治思想概论

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是讲授习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法和实践要求。

(2) 应用文写作

该课程是面向全校所有专业学生开设的一门公共基础必修课。本课程从培养高素质、技能型人才的目标出发，以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，通过任务法和案例分析，帮助学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用的应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。

(3) 音乐鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过《音乐鉴赏》课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高

对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容。用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生眼界。在潜移默化中培育学生的美好情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

(4) 中华优秀传统文化

该课程为公共限选课。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，通过学习中华优秀传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，在较全面了解中华优秀传统文化的基础上，提高大学生的文化素质与综合素质，培养民族自豪感和爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，促进学生德技并修、全面发展。

(5) 中国共产党史

该课程为公共限选课。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 专业限选课

(1) 应急管理概论

本课程是我国的应急管理以“一案三制”建设为中心，在应急预案、应急法制、体制和机制方面取得了卓有成效的进步。在对应急管理进行理论分析的基础上，对应急预案、应急管理法制、体制和机制进行系统的学习。通过本课程学习，让学生掌握基本的应急管理基础理论和一般规律，培养学生能够分析和应对各种应急事件的能力。本课程教学主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法。

(2) 安全原理与安全管理学

本课程是介于安全科学、安全工程学和安全管理学跨学科的综合型课程，是安全管理人员应该掌握和了解基本技能，主要围绕着生产生活中的各种事故预防和处置为中心，让管理者全面了解和掌握事故的发生原因、经过和各种后果，为管理者从理论上全面了解事故产生的机理和预防、处置措施。通过本课程的学习，学生能够掌握事故发生的基本机理，了解各种各类事故常见的预防措施，掌握事故处置的基本流程。本课程教学主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法。

(四) 实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在前四个学期的第 20 周，此教学环节将集中组

织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如消防检测、消防维保、消防工程管理岗等。认识实习可以让学生提前认识一下实习环境，了解企业文化，熟悉企业规章制度，体会实习工作中的酸甜苦辣，磨炼学生意志，使学生对未来将要从事的岗位有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，为最后的岗位实习打下良好的基础。

2. 岗位实习

顶岗实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学期的11-20周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。顶岗实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中由学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时（学分）				考核方式		学年学期安排课时数			
					总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年	
											1	2	3	4
											20周	20周	20周	20周
公共基础课	1.	360002	思想道德与法治	A	48	40	8	3		√	3			
	2.	360147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	36	32	4	2	√			2		
	3.	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	54	46	8	3	√			3		
	4.	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√	0.5			
	5.	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√		0.5		
	6.	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√			0.5	

	7.	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√				0.5
	8.	310192	军事理论课	A	36	36	0	2		√	2			
	9.	120001	军事技能训练	C	112	36	76	2		√	6			
	10.	310169	基础英语（一）	A	32	32	0	2	√		2			
	11.	310198	基础英语（二）	A	36	36	0	2	√			2		
	12.	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1		√		1		
	13.	0260053	职业生涯规划 and 就业指导	A	18	18	0	1		√		1		
	14.	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1	
	15.	360151	心理素质训练	B	32	20	12	2		√	2			
	16.	080934	信息技术应用基础	B	54	27	27	3	√			3		
	17.	0260055	大学语文	A	32	32	0	2		√	2			
	18.	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5			
	19.	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5		
	20.	310154	体育（一）	B	36	4	32	2		√	2			
	21.	310094	体育（二）	B	36	4	32	2		√		2		
	22.	060353	法律素养与实务	B	36	18	18	2		√		2		
	23.	081107	人工智能导论 A	B	16	8	8	1		√		1		
	小 计				698	451	247	35			20	18	1.5	0.5
专业基础课	1.	100149	消防法律实务	B	32	16	16	2		√	2			
	2.	101507	消防工程识图与制图	C	36	0	36	2	√		2			
	小 计				68	16	52	4			4	0	0	0
专业核心课	1.	101510	火灾自动报警与联动控制系统工程技 术	B	32	16	16	2	√		2			
	2.	101523	建筑防排烟工程技 术	B	36	18	18	2	√			2		
	3.	101513	消防工程造价（一）	B	32	16	16	2	√		2			
	4.	101474	消防工程造价（二）	B	36	18	18	2	√			2		
	5.	101511	建筑水消防工程技 术	B	32	22	10	2	√		2			
	6.	101358	消防工程施工组织 与管理	B	36	18	18	2	√			2		
	7.	101520	气体和泡沫灭火系 统工程技术	B	36	30	6	2	√			2		
	8.	101512	消防管道施工技术	B	16	14	2	1	√		1			
	9.	101522	消防电气施工技术	B	36	18	18	2	√			2		

小 计				292	170	122	17			7	10	0	0	
专业拓展课	1.	101524	消防设施操作员（高级）证书培训	B	54	27	27	3		√			6	
	2.	101471	BIM 技术应用	C	36	0	36	2		√			4	
	3.	101475	消防应急照明和疏散指示系统原理与应用	B	18	9	9	1		√			2	
小 计				108	36	72	6			0	0	12	0	
公共限选课	1.	360172	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1		√	1			
	2.	0260295	应用文写作	A	16	16	0	1		√		1		
	3.	0260072	音乐鉴赏	B	16	14	2	1		√			1	
	4.	0260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1		√		1		
	5.	360173	中国共产党史	A	16	16	0	1		√		1		
小 计				80	78	2	5			1	3	1	0	
专业限选课	1.	101319	应急管理概论		36	18	18	2		√			4	
	2.	101419	安全原理与安全管理学		32	16	16	2		√	2			
小计				68	34	34	4			2	0	4	0	
公共选修课	1.	选修一			36	18	18	2		√			4	
	2.	选修二			36	18	18	2		√			4	
小计				72	36	36	4			0	0	8	0	
实践教学环节	认识实习				60	0	60			√	1.5	1.5	1.5	
	岗位实习（含毕业环节）				720	0	720			√			18	18
	综合素质教育							2.5		√	1	1	1	
	小 计				780	0	780	2.5			2.5	2.5	20.5	18
总 计				2166	821	1345	77.5			36.5	33.5	47	18.5	

说明：

1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。
2. 本专业总计 2166 学时，其中，理论教学时数为 821 学时，占总教学时数的 37.9%；实践教学时数为 1345 学时，占总教学时数的 62.1%。
3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。
4. 学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。
5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不

再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业教学团队教师数比例不高于 25:1，专任教师总量不少于 5 人，其中 1 人是副高以上职称，行业企业兼职教师占比不少于 30%，双师素质教师占专任教师比例 100%。专任教师年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外消防行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从消防行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和 5 年以上行业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

消防工程专业建有符合专业要求的多个实训室，满足开展理论教学及技能训练的需要。

（1）电工电子实训室：配备电工电子综合实验装置、电工操作台、万用表、示波器、直流稳压电源、信号发生器等常用电工电子设备与工具，保证上课学生每 1~2 人 1 套，能够满足电路与电子技术等课程的教学与实训需要。

（2）工程设计实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统，主流 CAD 软件和消防工程造价软件要与计算机匹配，能够满足消防工程制图和设计、消防工程造价等课程的教学与实训需要。

（3）消防工程虚拟仿真实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教

学系统。

(4) 消防工程技术综合实训场：囊括了目前我国建筑消防领域的常用的消防系统，消防给水系统，消火栓系统、自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统、防排烟系统、气体灭火系统等，满足消防系统的检测和维护保养等岗位群的核心技能的培养的需要。

(5) 消防水系统集成实训室、消防电系统集成实训室：消防水系统和消防电系统是最常用的消防系统，集成实训室满足消防系统配置、集成等专业核心技能培养的需要。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展认知实习、设备安装、系统调试、检测验收、维护保养、方案绘图等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

(四) 教学方法

教学方法主要采用理论教学法、实践教学法、案例教学法、项目教学法等教学方法，坚持学中做，做中学。在课堂教学中注意发挥学生的主体地位。结合课程内容，部分课堂教学从传递性教学转变为探索性、训练性教学，推进启发式、讨论式、交互式教学方法，激发学生兴趣、拓宽学生视野、提高学生素质。

(五) 学习评价

教学评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价。课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师要严格按照教务部评价指标体系进行。消防专业课程根据课程特点实行实训考试和卷面考试相结合的方式，并在期末总评成绩中体现学生的平时表现。

2. 教学效果评价。分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深

入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价。对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式等实操考核的形式。

（六）质量保障

1. 学校应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校和消防行业应深化产教融合、战略协作关系，建立相关协调指导机制，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行 1+X 职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

6. 建立毕业生跟踪调查制度，通过行业企业对毕业生的评价，形成对人才培养质量的多元评价体系。

7. 定期进行教学诊断和整改。

九、毕业要求

学生在规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级建筑消防技术（注册消防工程师）

退役士兵班专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：建筑消防技术

(二) 专业代码：440406

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：2 年

三、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
土木建筑大 类(44)	建筑设备 类(4404)	安全保护 服务(727) 工程技术 与设计服 务(747)	消防设施操 作员 4-07-05-04 消防工程技 术人员 2-02-28-02	1. 消防技术服 务岗位 2. 消防工程项 目管理人员	消防设施操作员

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应消防行业、企业人才需要，掌握智能建筑消防工程的深化设计、造价预算、施工管理、验收、检测、维保、销售，以及消防安全管理、消防教育培训等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备突出的就业创业能力和可持续发展能力，具有良好的职业素养，能够在建筑消防工程领域从事智能化建筑消防工程设计、施工、管理、维保、培训、销售等服务类和管理类工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 身心素质

勇于奋斗、乐观向上、善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意

识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有在工作中严格执行消防行业国家标准和行业标准的规则意识和行为习惯。

(二) 知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政治理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、消防安全等相关知识；了解消防工程技术应用中的新业态、新技术、新模式及专业知识；掌握常用消防系统的组成、原理及设计参数等基础知识和常用消防系统的安装与调试、检测与验收、维护与保养的专业知识；掌握消防服务行业常用国家标准和行业标准；掌握消防工程全过程管理内容。

(三) 能力

1. 专业能力

具有制定有关消防安全生产管理制度的安全技术规程、建立健全安全管理制度的能力；具有制定消防维保计划，并按照维保计划，对消防设备进行维护保养，并填写维保记录的能力；具有制定消防检测计划，并按照规范要求对消防设备进行检测并撰写检测报告的能力；具备绘制消防改造图纸、施工及竣工图纸，编写工程过程资料、竣工资料、档案资料、验收资料编写的的能力。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有正确运用消防行业标准规范工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 大学语文

该课程为本专业公共基础课。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过

听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

4. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

5. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

6. 国家安全教育

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为

培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全教育的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

7. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

8. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

9. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

10. 劳动教育

该课程是一门公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和社会责任感。

11. 信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授文档处理、电子表格

处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。教学方法采用理实一体的教学形式。

12. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）消防法律实务

该课程为本专业基础课程，必修课，B类课。该课程主要讲授《消防法》以及与消防相关的其他法律法规。通过本课程的学习，学生对消防法律法规有一个比较全面的了解，能够运用法律知识分析、解决消防工作中遇到的实际问题，为学好其他消防专业课程提供法律准备。本课程采用理论与实务相结合的方式。期末成绩由平时成绩和期末考核两个方面进行综合评定。

（2）建筑防火安全评估

该课程为本专业基础课程，必修课，B类。本课程的目标在于培养从事消防工程施工及消防设计的专业技术人才，提高学生的综合能力和职业竞争力。培养学生结合实际情况自如应用规范条文解决实际问题的能力。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考试为闭卷笔试，期末综合成绩由闭卷笔试成绩、阶段测试成绩和平时成绩三部分综合得出。

（3）消防工程识图与制图

该课程为本专业基础课程，必修课，C类。该课程结合岗位对专业人才在消防工程项目实施过程中的能力要求，培养学生专业图纸绘图规范、绘图标准等知识和准确识读和使用绘图工具绘制专业图纸的技能。主要内容包括绘图软件基本使用、专业图纸的绘制与识图等。在课程设计中以职业能力的培养为核心，采用项目式教学模式，建立过程化评价体系，全面、客观地检验学生的学习效果，促进绘图识图能力培养。

2. 专业核心课程

（1）气体和泡沫灭火系统工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。包括气体灭火系统和泡沫灭火系统，是学生必须掌握的内容。学生通过对本课程的学习，能够了解气体灭火系统和泡沫灭火系统的整体概况，掌握常见气体灭火系统和泡沫灭火系统的组成、工作原理组件设置要求，防护区设置要求等基本内容，为以后的工作打下坚实的基础。

（2）火灾自动报警与联动控制系统工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程参依据火灾自动报警及联动施工岗位群的能力要求，对教学内容进行了一定的遴选。该课程讲述火灾自动报警相关原理、设计、施工等内容，培养学生火灾报警及消防联动系统施工、设计、调试、检测等素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

（3）建筑防排烟工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防排烟系统和防烟系统的知识，培养学生对于排烟系统和防烟系统的检测、验收、维护保养、故障排除等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

（4）消防工程造价

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防工程造价的基础知识和计价软件的应用，培养学生掌握消防工程造价领域中的招投标、合同管理、识图、工程量计算、广联达软件应用等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

（5）建筑水消防工程技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防水系统的知识，包括消火栓系统、自动喷水灭火系统、水喷雾灭火系统等。培养学生对于消防水系统的检测、验收、维护保养、故障排除等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

（6）消防管道施工技术

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。本课程主要讲述消防水系统、气体灭火系统、泡沫灭火系统的管道的选材、加工和施工安装技术。培养学生消防工程施工和管理等方面的素质和技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为闭卷考试，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末试卷成绩按比例共同构成。

（7）消防工程施工组织与管理

该课程为本专业核心课程，必修课，B类。主要培养学生了解消防工程项目管理所需的基本知识，掌握工程项目管理基本技能，提升学习能力、分析能力、执行能力等素养，能够满足消防工程项目管理岗位群的基本要求。主要内容围绕消防工程项目施工的生命期，了解从施工方角度施工项目管理的各个环节的工作任务。课程以工作任务为中心组织教学，采取“教、学、做、训、评”一体化的培养方式，促进实际操作技能的强化与完善。教学内容和要求对接二级建造师（机电）证书

的主要内容。

(8) 消防电气施工技术

该课程为专业核心课程，必修课，B类。主要包括消防电源及供配电系统，系统的负荷计算，导线和电缆的选择，以及防雷与接地等。该课程具有很强的实践性和实用性，着重培养学生的岗位适应能力，为消防电气施工、检测等岗位培养专业技术人才。通过本课程的学习，有助于学生通过全国电气施工员的岗位资格考试。期末考试为闭卷笔试，成绩由闭卷笔试成绩、阶段测试成绩和平时成绩三部分综合得出。

3. 专业拓展课程

(1) 消防设施操作员证书培训

该课程为本专业拓展课程，必修课，B类。本课程主要是进行中级消防设施操作员取证课程的培训。消防设施操作员是消防技术服务岗位必备的上岗证书，学生经过两年的专业学习后再经过集中的取证培训，为其通过国家鉴定，取得证书提供有力保证。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，期末考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

(2) BIM 技术应用

该课程为本专业的专业拓展课程，必修课，C类。通过课程的学习，使学生了解BIM技术在国内外应用状况以及BIM在建筑业中的地位和作用，在智能安防项目建设中的应用；掌握BIM典型软件Revit的基础命令操作；掌握运用Revit软件建立建筑模型的能力，为学生参加BIM等级考试和运用BIM技术从事智能化消防系统建设等相关工作奠定基础。该课程主要通过理论讲授与软件实训相结合的方式，培养学生具备BIM技术的知识、技能和素养。

(3) 消防系统检测评估实训

该课程为本专业拓展课程，必修课，C类。该课程主要为了学生顶岗实习时能快速适应岗位要求而进行的综合实训，主要包括对建筑内的各个消防系统进行维保检测类实训和对建筑整体消防情况进行消防安全评估实训。同时加强培养学生的职业素养，强调实习工作中的安全意识，为学生顺利进入实习就业环节打下坚实基础。本课程主要采取实训教学的方式，期末考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

(4) 消防应急照明和疏散指示系统原理与应用

该课程为本专业拓展课程，必修课，B类。主要讲述消防应急照明和疏散指示系统，是学生必须掌握的内容。学生通过对本课程的学习，能够了解消防应急照明和疏散指示系统的整体概况，掌握系统的组成、工作原理、组件设置要求等基本内容，为以后的工作打下坚实的基础。

（三）选修课程

1. 公共限选课

（1）习近平法治思想概论

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是讲授习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法和实践要求。

（2）应用文写作

该课程是面向全校所有专业学生开设的一门公共基础必修课。本课程从培养高素质、技能型人才的目标出发，以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，通过任务法和案例分析，帮助学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用的应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。

（3）音乐鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过《音乐鉴赏》课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容。用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生眼界。在潜移默化中培育学生的美好情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

（4）美术鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生提升审美能力和文化素养。主要讲授美术发展的脉络、风格流派、欣赏鉴定方法等。课程采用“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式来激发学生对艺术的兴趣；将作品以多元化方式呈现，并结合现场观摩、场景模拟使学生增强体验感和学习兴趣；加深对美的理解，培养形象思维能力、分析能力和创新能力。

（5）中华优秀传统文化

该课程为公共限选课。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，通过学习中华优秀传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，在较全面了解中华优秀传统文化的基础上，提高大学生的文化素质与综合素质，培养自豪感和爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，促进学生德技并修、全面发展。

（6）中国共产党史

该课程为公共限选课。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 专业限选课

(1) 应急管理概论

本课程是我国的应急管理以“一案三制”建设为中心，在应急预案、应急法制、体制和机制方面取得了卓有成效的进步。在对应急管理进行理论分析的基础上，对应急预案、应急管理法制、体制和机制进行系统的学习。通过本课程学习，让学生掌握基本的应急管理基础理论和一般规律，培养学生能够分析和应对各种应急事件的能力。本课程教学主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法。

(2) 安全原理与安全管理学

本课程是介于安全科学、安全工程学和安全管理学跨学科的综合型课程，是安全管理人员应该掌握和了解基本技能，主要围绕着生产生活中的各种事故预防和处置为中心，让管理者全面了解和掌握事故的发生原因、经过和各种后果，为管理者从理论上全面了解事故产生的机理和预防、处置措施。通过本课程的学习，学生能够掌握事故发生的基本机理，了解各种各类事故常见的预防措施，掌握事故处置的基本流程。本课程教学主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法。

(四) 实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在前四个学期的第 20 周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如消防检测、消防维保、消防工程管理岗等。认识实习可以让学生提前认识一下实习环境，了解企业文化，熟悉企业规章制度，体会实习工作中的酸甜苦辣，磨炼学生意志，使学生对未来将要从事的岗位有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，为最后的岗位实习打下良好的基础。

2. 岗位实习

顶岗实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学期的 11-20 周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行

过程化监控、指导、记录、评价。顶岗实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中中学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时（学分）				考核方式		学年学期安排课时数			
					总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一年		第二年	
											学年		学年	
											1	2	3	4
20周	20周	20周	20周											
公共基础课	1.	360002	思想道德与法治	B	48	40	8	3		√	3			
	2.	360147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	36	32	4	2	√			2		
	3.	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	54	46	8	3	√			3		
	4.	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√	0.5			
	5.	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√		0.5		
	6.	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√			0.5	
	7.	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√				0.5
	8.	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1		√		1		
	9.	0260053	职业生涯规划 and 就业指导	A	18	18	0	1		√		1		
	10.	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1	
	11.	360151	心理素质训练	B	32	20	12	2		√	2			
	12.	080934	信息技术应用基础	B	54	27	27	3	√			3		
	13.	0260055	大学语文	A	32	32	0	2		√	2			
	14.	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5			
	15.	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5		
	16.	0260207	劳动教育（三）	C	8	0	8	0.5		√			0.5	
	17.	0260208	劳动教育（四）	C	8	0	8	0.5		√				0.5

	18.	081107	人工智能导论 A	B	16	8	8	1		√		1			
	小 计				390	285	105	22				8	12	2	1
专业基础课	1.	100149	消防法律实务	B	32	16	16	2		√		2			
	2.	101024	建筑防火安全评估	B	72	36	36	4	√			4			
	3.	100815	消防工程识图与制图（一）	C	36	0	36	2	√			2			
	4.	100731	消防工程识图与制图（二）	C	36	0	36	2	√				2		
	小 计				176	52	124	10				8	2	0	0
专业核心课	1.	101510	火灾自动报警与联动控制系统工程技术	B	32	16	16	2	√			2			
	2.	101523	建筑防排烟工程技术	B	36	18	18	2	√				2		
	3.	101473	消防工程造价（一）	B	32	16	16	2	√			2			
	4.	101474	消防工程造价（二）	B	36	18	18	2	√				2		
	5.	101511	建筑水消防工程技术	B	32	22	10	2	√			2			
	6.	101358	消防工程施工组织与管理	B	36	18	18	2	√				2		
	7.	101520	气体和泡沫灭火系统工程技术	B	36	30	6	2	√				2		
	8.	101512	消防管道施工技术	B	16	14	2	1	√			1			
	9.	101522	消防电气施工技术	B	36	18	18	2	√				2		
	小 计				292	170	122	17				7	10	0	0
专业拓展课	1.	101387	消防设施操作员证书培训	B	54	27	27	3		√				6	
	2.	101471	BIM 技术应用	C	36	0	36	2		√				4	
	3.	101383	消防系统检测评估实训	C	36	0	36	2		√				4	
	4.	101475	消防应急照明和疏散指示系统原理与应用	B	18	9	9	1		√				2	
	小计				144	36	108	8				0	0	16	0
公共限选	1.	360172	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1		√		1			
	2.	0260295	应用文写作	A	16	16	0	1		√			1		
	3.	0260072	音乐鉴赏	B	16	14	2	1		√				1	

课	4.	0260195	美术鉴赏	B	16	6	10	1	√		1			
	5.	0260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1	√		1			
	6.	360173	中国共产党史	A	16	16	0	1	√	1				
	小计					96	84	12	6		2	3	1	0
专业 限 选 课	1.	101319	应急管理概论	B	36	18	18	2	√			4		
	2.	101419	安全原理与安全管 理学	B	32	16	16	2	√	2				
	小计					68	34	34	4		2	0	4	0
公 共 选 修 课	1.	选修一			32	16	16	2	√	2				
	2.	选修二			36	18	18	2	√		2			
	小计					68	34	34	4		2	2	0	0
实 践 教 学 环 节	认识实习					60	0	60		√	1.5	1.5	1.5	
	岗位实习（含毕业环节）					720	0	720		√			18	18
	综合素质教育								2.5	√	1	1	1	
	小计					780	0	780	2.5		2.5	2.5	20.5	18
总计					2014	695	1319	73.5			31.5	31.5	43.5	19

说明：

1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。
2. 本专业总计 2014 其中，理论教学时数为 695 占总教学时数的 34.5%；实践教学时数为 1319 时，占总教学时数的 65.5%。
3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。
4. 学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。
5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业教学团队教师数比例不高于 25:1，专任教师总量不少于 5 人，其中 1 人是副高以上职称，行业企业兼职教师占比不少于 30%，双师素质教师占专任教师比例 100%。专任教师年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外消防行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从消防行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和 5 年以上行业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

消防工程专业建有符合专业要求的多个实训室，满足开展理论教学及技能训练的需要。

（1）电工电子实训室：配备电工电子综合实验装置、电工操作台、万用表、示波器、直流稳压电源、信号发生器等常用电工电子设备与工具，保证上课学生每 1~2 人 1 套，能够满足电路与电子技术等课程的教学与实训需要。

（2）工程设计实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统，主流 CAD 软件和消防工程造价软件要与计算机匹配，能够满足消防工程制图和设计、消防工程造价等课程的教学与实训需要。

（3）消防工程虚拟仿真实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统。

（4）消防工程技术综合实训场：囊括了目前我国建筑消防领域的常用的消防系统，消防给水系统，消火栓系统、自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统、防排烟系统、气体灭火系统等，满足消防系统的检测和维护保养等岗位群的核心技能的培养的需要。

（5）消防水系统集成实训室、消防电系统集成实训室：消防水系统和消防电系统是最常用的消防系统，集成实训室满足消防系统配置、集成等专业核心技能培养的需要。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展认知实习、设备安装、系统调试、检测验收、维护保

养、方案绘图等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

（四）教学方法

教学方法主要采用理论教学法、实践教学法、案例教学法、项目教学法等教学方法，坚持学中做，做中学。在课堂教学中注意发挥学生的主体地位。结合课程内容，部分课堂教学从传递性教学转变为探索性、训练性教学，推进启发式、讨论式、交互式教学方法，激发学生兴趣、拓宽学生视野、提高学生素质。

（五）学习评价

教学评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价。课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师要严格按照教务部评价指标体系进行。消防专业课程根据课程特点实行实训考试和卷面考试相结合的方式，并在期末总评成绩中体现学生的平时表现。

2. 教学效果评价。分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价。对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式等实操考核的形式。

（六）质量保障

1. 学校应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制

度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校和消防行业应深化产教融合、战略协作关系，建立相关协调指导机制，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行 1+X 职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

6. 建立毕业生跟踪调查制度，通过行业企业对毕业生的评价，形成对人才培养质量的多元评价体系。

7. 定期进行教学诊断和整改。

九、毕业要求

学生在规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级安全防范技术（3+2 中高职衔接） 专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：安全防范技术专业(3+2 中高职衔接)

(二) 专业代码：580701

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为对应中等职业学校中高职衔接

(二) 基本修业年限：2 年

三、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
公安与司法 大类 (58)	安全防范 类 (5807)	工程技术与 设计服务 (747) 安全保护服 务 (727)	安全防范设计 评估工程技术 人员 4-07-05-03 安 全防范系统安 装 维 护 员 4-07-05-05	1. 安全防范 工程实施、运 维 2. 安防产品 销售、服务	1. 智慧安防系统 实施与运维 2. 综合安防系统 建设与运维 3. 安防系统安装 维护员

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应国家构建立体化社会治安防控体系的需要，掌握安全防范工程的规划、设计、评估、实施、运维、管理及安防产品销售、服务等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备就业和可持续发展方面的能力，具有良好的职业素养，能够在安全防范系统技术应用服务领域从事安全防范工程售前、售中和售后技术支持等相关工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 身心素质

勇于奋斗、乐观向上、善于沟通，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有在工作中严格执行安防行业国家标准和行业标准的规则意识和行为习惯。

(二) 知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政治理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解了解相关产业文化，了解安全防范技术应用中的新业态、新技术、新模式及专业知识；掌握网络技术、电工电子技术、智能化安防系统的基本原理及具体应用解决方案、安装与调试、维护与保养、检验检测等专业知识；熟悉智能化安防工程设计、识图、制图、招投标、工程管理、方案销售等专业知识；熟悉民航安全防范设备特别是智能安检设备的系统构成与基本原理。

(三) 能力

1. 专业能力

具有智能化安防系统及其设备的操作、集成、运行维护、故障排除能力；具有智能化安防系统的设计、创新、规划能力；具有智能化安防工程识图、制图、招投标、项目管理、方案销售的能力。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具有正确运用安防行业法律法规、标准规范工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课课程

1. 大学语文

该课程为本专业公共基础课。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

2. 基础英语

该课程为本专业公共基础课。该课程坚持“实用为主，够用为度，以应用为主”的原则，以培养学生英语应用能力为目标。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

3. 体育

《体育》是本专业公共基础课程，旨在以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，发展耐力、力量、速度、灵敏、协调、平衡等身体基本素质，改善心血管系统和身体机能，增强体质、增进健康和提高体育素养。该课程是根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》、《国家学生体质健康标准》等国家相关体育的法律法规，进行科学、系统地身体素质训练，学习田径、体适能、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、跆拳道、健美操、拓展训练等运动技能，辅以理论讲解、示范演练。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

5. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

6. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

7. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

8. 国家安全教育

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

9. 军事理论课

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

10. 军事技能训练

该课程为本专业公共基础课。课程目标是通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

11. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

12. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以

任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

13. 专业认知和职业素养

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，促进学生了解所学专业，树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感，明确专业内涵及目标，为其专业能力的发展注入不竭的动力。主要内容分为专业认知和职业素养两个模块。专业认知模块的主要内容有专业人才培养方案介绍、就业岗位的典型工作任务、专业相关的行业企业介绍、学院概况及本专业主要教学资源介绍、学习方法指导、本专业优秀毕业生典型案例等。职业素养模块围绕以下三个核心内容展开：职业信念、职业知识技能、职业行为习惯。教学方法有讲授法、自主学习、小组讨论、交流展示等。

14. 劳动教育

该课程是一门公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和社会责任感。

15. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）习近平法治思想概论

该课程为本专业基础课程。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是讲授习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法和实践要求。

（2）安防网络技术与安全

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，培养学生安防网络技术及安全方面的素质和技能，提高分析问题和解决问题的能力，强化职业所需理论素养和操作技能。主要内容是网络体系结构、网络安全体系结构、网络基本配置、小型局域网组建、网络安全管理及配置等。该课程以实训教学为主，辅以理论讲授等多种形式。

（3）防网络操作系统应用

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，培养学生安防网络操作系统方面的素质和技能，提高分析问题和解决问题的能力，强化职业所需理论素养和操作技能。主要内容是 Linux 网络操作系统安装与常用命令、系统配置与管理、vim 与编程及调试、网络服务器配置与管理等。该课程以实训教学为主，辅以理论讲授等多种形式。

（4）安全防范工程制图

该课程为本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，培养学生的空间思维能力以及阅读和绘制安防工程图样的技能。主要内容是机械制图、建筑制图和计算机辅助设计，结合岗位对专业人才在安防工程项目实施过程中的能力要求，按照安防工程项目经理助理、施工员、技术员等岗位群的任职要求，培养学生结合安防系统的设计规范，熟练利用计算机辅助设计软件绘制安防工程项目专业图纸的职业技能。

2. 专业核心课程

（1）安全防范技术应用

该课程是本专业的专业核心课程，通过本课程的学习，学生可以对安全防范技术和安防各子系统有一个初步的了解和体验，从而能够尽快了解专业、形成职业认知、树立职业观念。本课程授课内容包括安全防范意识和概念、生物识别技术的应用，视频监控系统、入侵报警系统、门禁出入口控制系统、停车场管理系统、实体防护系统、电子巡查系统、一卡通系统的组成和功能。该课程以理论教学为主，辅以实训体验、加强理解。

（2）智能化安防系统安装与调试

该课程为本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，培养学生智能化安防系统安装与调试方面的综合素质和技能，强化职业所需的观察能力、分析能力、设计能力、动手解决问题能力等基本素质。课程主要内容包括安防系统各主要子系统的组成及其工作原理、系统的安装与调试等。在教学过程中设置了大量的实践教学环节，通过实训教学，掌握职业技能，提升学生的安防职业素养。

（3）智能化安防系统运维

该课程为本专业的专业核心课，在学生掌握入侵报警系统和视频监控系统基础知识和初步的安装、调试技能的基础上，通过理实结合、任务驱动、系统观摩、场景模拟等教学方法，学习从 IP 地址规划、设备添加、现场视频指挥到录像计划制定、报警联动等技能，培养学生对小规模智能安防系统集成和系统调试能力，强化职业所需的观察能力、分析能力、设计能力、动手解决问题能力等基本素质。

（4）安防工程项目管理

该课程是本专业的专业核心课程，通过本课程的学习，培养学生了解从事安防工程项目相关岗位所需的基本知识，掌握工程管理基本技能，提升学习能力、分析能力、执行能力等素养，能够满足安防工程项目管理岗位群的基本要求。课程以工作任务为中心组织教学，采取“教、学、做、训、评”一体化的培养方式；建立以职业能力为主的过程化评价体系，增强学生的职业岗位胜任力。教

学内容和要求对接二级建造师（机电）证书的相关内容。

（5）安防工程设计

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，以行业标准规范为依据，培养学生在安全防范领域的技术应用，提高安全防范工程的设计能力。主要内容是以家庭、校园、小区等典型场景及银行、文博系统、机场等特殊场合为例，按照工程设计的程序及要求对安防系统各子系统及供电系统、系统集成与联网等进行工程设计。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采取“教、学、做、训、评”一体化的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

（6）智能工程造价

该课程属于专业核心课程。通过本课程的学习，培养学生电子工程造价员职业所需的素质和技能，掌握安全防范领域工程造价相关知识和技能，全面提升学生的各项经营管理能力，提高综合素质。该课程的主要内容是智能工程项目管理、智能工程造价构成、智能工程预算计价方法、智能工程工程量清单计价方法等。该课程适应安全防范技术工作的需要，具有很强的实践性和应用性，因此以实训教学为主，辅以理论讲授等多种形式，在接近工程造价工作实际的基础上，使用软件进行项目实训教学。

3. 专业拓展课程

（1）安防项目市场营销

该课程属于专业拓展课程。通过课程的学习，使学生立足安防行业了解安防项目市场营销的基本理论体系，懂得市场营销的基本原理，掌握市场营销的基本方法，学会市场营销的基本思维方式和营销技能，从而拓展学生的职业技能和就业岗位，为学生日后从事各行各业的项目、产品和服务销售奠定知识和技能基础。课程主要内容包括营销的理论和方法、市场需求的分析、市场营销策略及营销技能等内容。该课程通过理论教学、案例分析及实训活动，使学生能够掌握营销诊断分析、策划、撰写营销策划书的能力，具备岗位工作所需要的职业能力，适应营销工作岗位。

（2）安防系统建设与运维综合实训

该课程为本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，培养学生安防系统建设与运维方面的综合素质和技能，强化职业所需的观察能力、分析能力、设计能力、动手解决问题能力等基本素质。课程主要内容包括综合安防系统的组成、综合安防系统各主要子系统的安装部署与系统调试、以及相关工具软件的基础配置等。该课程以实训教学为主，辅以理论讲授等多种形式，使学生在大量的实践教学环节中，能够综合运用知识和技能，熟练掌握综合安防系统安装与调试的基本技能，提升学生的综合职业能力和职业素养。

（3）大规模视频监控系统实施综合实训

该课程为本专业的专业拓展课程，用于巩固学生两年以来学习的专业课程，在视频监控领域提高和拓展学生的专业水平。通过大型网络视频安防监控系统软硬件平台，进行大型系统案例的模拟构建，进行多级多域实验，掌握大型系统操作、调试和集成技能。本课程实现了课证融合——课程

教学与宇视“智慧安防系统实施与运维职业技能等级标准”1+X证书紧密结合，课程结束后进行考证复习和考试。

（4）企业经营与管理实战训练（沙盘推演）

该课程为本专业的专业拓展课程，是培养学生掌握实际工作经营管理领域的技能的课程。通过实物沙盘和软件模拟，培养学生掌握管理的技术和方法，达到提高学生职业能力的教学目标，培养能够适应不同工作项目的中高层次管理人员。课程是模拟公司运营，通过团队合作、企业战略规划、预算、ERP流程管理等一系列活动，使企业在竞争的市场中获得成功。课程为全面提升学生的各项经营管理能力、提高综合素质而开设。

（三）选修课程

1. 公共限选课

（1）应用文写作

该课程是面向全校所有专业学生开设的一门公共基础必修课。本课程从培养高素质、技能型人才的目标出发，以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，通过任务法和案例分析，帮助学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用的应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。

（2）音乐鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过《音乐鉴赏》课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容。用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生眼界。在潜移默化中培育学生的美好情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

（3）美术鉴赏

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生提升审美能力和文化素养。主要讲授美术发展的脉络、风格流派、欣赏鉴定方法等。课程采用“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式来激发学生对艺术的兴趣；将作品以多元化方式呈现，并结合现场观摩、场景模拟使学生增强体感和学习兴趣；加深对美的理解，培养形象思维能力、分析能力和创新能力。

（4）中华优秀传统文化

该课程为公共限选课。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，通过学习中华优秀传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，在较全面了解中华优秀传统文化的基础上，提高大学生的文化素质与综合素质，培养自豪感和爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，促进学生德技并修、全面发展。

（5）中国共产党史

该课程为公共限选课。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2、专业限选课

(1) 商务工作实务

该课程为本专业的专业拓展课程，本课程依据安防行业对商务人才的岗位要求设计教学内容。按照商务专员、项目经理助理等行政岗位的主要工作领域的工作任务，分为 5 个模块，使学生掌握安防职业领域商务工作基本理论和一般规律，提高作为商务工作人员的核心技能，以适应未来在行业中开展业务工作时的能力需要，提升学生就业竞争力。在教学中采取线上线下混合教学模式，采用任务驱动教学法。本课程考核方式采用过程化考核，通过线上学习积分、课堂表现和作业完成情况评定平时成绩，结合大型实训任务完成情况和最终期末的综合考核项目，综合评定学生学期成绩。

(2) 应急管理概论

该课程为本专业专业限选课。本课程的主要内容包括突发事件应急管理的基本概念、应急管理体制、机制、法制、应急预案管理等方面的内容。在认识层面，学生通过课程的学习，了解应急管理的内容和方法，明确该门课程在专业中的重要地位；在操作层面，通过对实际问题的分析，掌握政府、企业应急管理的基本方法；在技能层面，通过对应急管理方法的学习，为后期学习打下扎实的基础。通过本课程的学习，有助于培养学生系统思考及综合分析应用的能力。

(3) 安全原理与安全管理学

该课程为本专业专业限选课。本课程主要讲授安全观、安全认识论、安全方法论、安全社会原理和经济原理、安全管理方法、安全文化、安全目标管理、安全行为管理、安全管理体系、安全事故灾害与事故应急以及事故统计、调查、分析方面的内容。从安全科学基本原理入手，将管理学的原理与安全学的原理融为一体，从而实现企业的安全管理。

(五) 实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在第一学年的第 20 周和第二学年的第 20 周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如安防工程实施、安防系统运维等，使学生对未来将要从事的岗位和工作任务有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，进一步明确学习目标，提高对专业的认可度。

2. 岗位实习

岗位实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学年的 11-20 周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企

业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。顶岗实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中由学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时（学分）分配				考核方式		学年学期安排课时数			
					合计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年	
											1	2	3	4
											20周	20周	20周	20周
公共基础课	1	360002	思想道德与法治	B	48	40	8	3	√		3			
	2	310121	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	36	32	4	2	√			2		
	3	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	54	46	8	3	√			3		
	4	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1	√			1		
	5	360010	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25	√	0.5				
	6	360011	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25	√			0.5		
	7	360012	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25	√				0.5	
	8	360013	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25	√					0.5
	9	310192	军事理论课	A	36	36	0	2	√		2			
	10	120001	军事技能训练课	C	112	36	76	2	√		6			
	11	310169	基础英语（一）	A	32	32	0	2	√		2			
	12	310198	基础英语（二）	A	36	36	0	2	√			2		
	13	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5	√	0.5				
	14	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5	√			0.5		
	15	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1	√				1	
	16	360003	心理素质训练	B	32	20	12	2	√		2			
	17	360006	专业认知和职业素养	A	16	16	0	1	√		1			
	18	0260055	大学语文	A	32	32	0	2	√		2			

	19	310154	体育（一）	B	36	4	32	2		√	2			
	20	310094	体育（二）	B	36	4	32	2				2		
	21	081197	人工智能导论 A	B	16	8	8	1		√		1		
	小计				606	404	202	30			21	12	1.5	0.5
专业基础课	1	360031	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1		√	1			
	2	100163	安全防范工程制图	B	64	32	32	4		√	4			
	3	101501	安防网络操作系统应用	B	32	16	16	2		√	2			
	4	101251	安防网络技术与安全	B	72	30	42	4		√		4		
	小计				184	94	90	11			7	4	0	0
专业核心课	1	100426	安全防范技术应用	B	32	16	16	2	√		2			
	2	101414	智能化安防系统安装与调试	B	72	36	36	4	√			4		
	3	101415	智能化安防系统运维	B	72	36	36	4	√			4		
	4	101344	安防工程项目管理	B	36	18	18	2	√			2		
	5	101506	安防工程设计	B	36	18	18	2	√				4	
	6	101503	智能工程造价	B	64	32	32	4	√		4			
	小计				312	156	156	18			6	10	4	0
专业拓展课	1	101402	安防项目市场营销	B	36	20	16	2		√		2		
	2	101502	大规模视频监控系统实施综合实训	C	54	0	54	3		√			6	
	3	101504	安防系统建设与运维综合实训	C	36	0	36	2		√			4	
	4	101505	企业经营与管理实战训练（沙盘推演）	C	36	0	36	2		√			4	
	小计				162	20	142	9			0	2	14	0
公共限选课	1	360173	中国共产党史	A	16	16	0	1		√	1			
	2	260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1		√		1		
	3	0260295	应用文写作	A	16	16	0	1				1		
	4	0260072	音乐鉴赏	B	16	14	2	1		√			1	
	5	0260195	美术鉴赏	B	16	6	10	1		√				1
	小计				80	68	12	5			1	2	1	1
专业限选课	1	101401	商务工作实务	B	32	16	16	2		√		2		
	2	101419	安全原理与安全管理学	B	32	32	0	2		√	2			

课	3	101309	应急管理概论	B	36	36	0	2	√			2		
	小计				100	84	16	6			2	2	2	0
公共选修课	1	0260057	团队合作	A	32	32	0	2					1	
	小计				32	32	0	2			0	0	1	0
实践教学环节	认识实习			C	60	0	60							
	岗位实习			C	720	0	720						18	18
	综合素质教育			C				2.5			1	1		
	小计				780	0	780	2.5			1	1	18	18
合计					2256	858	1398	83.5			38	33	41.5	19.5

说明：

1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。
2. 本专业总计 2256 学时，其中，理论教学学时数为 858 学时，占总教学时数的 38%；实践教学学时数为 1398 学时，占总教学时数的 62%。
3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。
4. 学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。
5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师生比一般不高于 1:25，专任教师数量大于等于 7 人，副高及以上 2 人，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%。专任教师年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外安防行

业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从安防行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和5年以上行业工作经历能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）电工电子实训室：配备电工电子综合实验装置、电工操作台、万用表、示波器、直流稳压电源、信号发生器等常用电工电子设备与工具，保证上课学生每1~2人1套，能够满足电路与电子技术等课程的教学与实训需要。

（2）工程设计实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人1台，投影仪、多媒体教学系统、主流CAD软件要与计算机匹配，能够满足程序设计、安防工程制图、安防工程设计、安防工程造价等课程的教学与实训需要。

（3）智能视频监控实训室：本实训室拥有8个网络视频监控实训台和32台电脑，每个平台包含摄像机、硬盘录像机（NVR）、大视频管理服务器、存储服务器、磁盘阵列、解码器等设备，还有规模视频监控管理平台软件。本实训室是安全防范技术专业的重要的实践教学基地，用于培养学生进行安防视频监控系统的设计、操作、实施、维护等方面的专业能力，可满足《视频监控系统的原理和应用》、《大规模视频监控技术》、《安防技术应用》等课程的教学需要，和各类安防技能大赛的比赛训练需要。

（4）智能楼宇实训室：配备室内安防、消防、网络和综合布线、DDC控制、节能照明、建筑环境等系统设备与工具并集成在一个应用管理平台，可模拟具体的应用系统，能够满足智能安全防范技术应用、智能安防系统集成、智能化系统运维等课程的教学与实训的需要，满足安防系统的设计、安装、调试和维护维修等岗位群的核心技能培养的需要。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展认知实习、设备安装、系统调试、方案绘图等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能提供专业认

知、岗位技能训练、毕业实习等相关实习岗位，能涵盖当前安防产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

（四）教学方法

教学方法主要采用理论教学法、实践教学法、案例教学法、项目教学法等教学方法，坚持学中做，做中学。在课堂教学中注意发挥学生的主体地位。在国内安全保卫专业开设的课程中，把课堂教学从传递性教学转变为探索性、训练性教学，推进启发式、讨论式、交互式教学方法，激发学生兴趣、拓宽学生视野、提高学生素质

（五）学习评价

学习评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师进行要严格按照教务部评价指标体系进行。

2. 教学效果评价分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式实操考核形式。

（六）质量保障

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方

面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校和安防行业应深化产教融合、战略协作关系，建立相关协调指导机制，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行 1+X 职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

九、毕业要求

学生在规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级民航空中安全保卫（二年制）专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：民航空中安全保卫

(二) 专业代码：500405

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：2 年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
交通运输 大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输 业 (56) 航空旅客 运输 (5611)	航空运输服务人员 4-02-04 (GBM 40204) 民航乘务员 (4-02-04-01) 航空运输地面服务员 (4-02-04-02)	1.航空安全员 2.空中乘务员 3.民航安检员 4.机场通道控 制管理员	民航安全检 查 1+x 证书

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应航空运输行业、企业人才需要，掌握客舱服务流程和要求、客舱安全、民航服务礼仪等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备较强的外语应用能力、沟通交流能力和航空服务与安全管理方面的能力，具有良好的职业素养，能够在民航服务领域从事空中乘务和空港地面的航空服务与管理工作的的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感；遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

2. 身心素质

勇于奋斗、乐观向上、善于沟通，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有在工作中严格执行民航行业法律法规、标准的规则意识和行为习惯。

(二) 知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉航空安全员工作流程、内容和标准；掌握职业礼仪相关理论知识；掌握航空法律法规、航空犯罪防控、治安管理、危情沟通、航空器结构、航空危险品管理知识；掌握突发事件预案、安全事故调查及安全风险评估报告等相关知识。

(三) 能力

1. 专业能力

熟悉航空安全员工作流程、内容和标准；具有民航安全检查、管理及安全防范设施操作能力；具有危害空防安全行为的辨识能力及处置扰乱行为和非法干扰行为能力；

2. 方法能力

具有在本岗位工作中运用相关法律的能力；具有控制与防卫、擒拿格斗等客舱防卫技能。

3. 社会能力

具有良好政治能力；具有基本的英语听说能力；具备学习创新的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 大学语文

该课程为本专业公共基础课程。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生准确把握党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，坚定政治立场，提高政治素养。主要内容是讲授掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论和历史地位，帮助学生理解

习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论解决时代问题、筑牢信仰之基、汲取奋进力量。

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

4. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

5. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

6. 国家安全教育

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

7. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

8. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业生 涯目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

9. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

10. 劳动教育

该课程是一门公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和社会责任感。

11. 信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。教学方法采用理实一体的教学形式。

12 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚

实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）中国民航简史

该课程是本专业的专业基础课程。该课程让学生了解中国民航业及世界民航的成立、发展以及走势。中国及世界民航的萌芽、民航飞机机型人员配置的发展过程、未来行业发展的规划及走势。掌握航空和航运基本知识；熟悉国家有关航运经营政策和航空服务人员管理的基本方针、法律和法规；掌握高级服务人才和中高级管理人才必需的文化基础知识。主要教学环节：课堂讲授、辅导、课堂讨论等相结合。

（2）民航法律法规与实务

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生比较系统地掌握我国民用航空法律的知识。本课程主要包括空中航行法律制度、民用航空器管理法律制度、航空人员管理法律制度等内容。在教学过程中，理论联系实际，采用教、学、做、训、评一体化教学模式。

（3）客舱服务

该课程是本专业的专业基础课程。该课程为培养学生具备从事空中乘务的基本职业能力，并为其成为合格的乘务人员做前期准备。通过本课程的学习，学生具有客舱服务的一般能力。学习客舱服务课程主要内容是通过教与学，使学生明确作为一名优秀的空乘人员的工作职责，掌握空中餐饮服务、客舱服务等相关知识。把学生培养成为具有高尚的职业道德，扎实的航空乘务基础、民航运输服务技能高素质的实用型人才。主要教学环节：课堂讲授、讲解示范、训练、辅导、模拟实战、课堂讨论等相结合。

（4）体能训练

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的教学帮助学生树立正确的职业健康理念、科学的训练方法，以及吃苦耐劳、坚忍不拔职业素养，通过系统、科学、全面的训练方法，使学生在力量、速度、耐力、灵敏、柔韧素质等方面得全面均衡的发展和提高，从而提高身体素质，为高效完成工作任务打下坚实的基础。

（6）化妆及形象塑造

该课程是本专业的专业基础课程。该课程是通过理论和实际操作让学生了解化妆的基础理论，掌握化妆与打造空乘人员的职业形象技能。目的在于通过学生的主动参与和实际操作能按照化妆的基本程序，独立完成妆面修饰及发型修饰，符合空中乘务员的职业形象；培养学生审美鉴赏能力、善于沟通、富有爱心、责任感和合作的品质，并树立安全和服务意识，为提高学生职业形象的塑造能力奠定良好的基础。

2. 专业核心课程

(1) 客舱服务英语

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生在未来的工作中的基本正确使用英语的要求。教学内容包括民航服务英语会话；机上、机场广播词的准确朗读；民航面试英语的基本对话；教学方法包括师生互动、学生互动环节，寓教于乐，以听说读为主，帮助学生达到对空中服务英语专业用语的理解和基本掌握，开口说英语。教学模式合理使用多媒体教学和学分考核方式，使学生重视考试成绩也重视平时学习。

(2) 客舱设备操作与实务

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握客舱设备布局及数量、掌握应急设备及服务设备的使用方法注意事项、飞机舱门结构及操作方法、客舱设备名称、种类、数量、分布、航前检查、使用方法、注意事项，客舱应急设备、医疗设备、客舱灭火设备、应急撤离设备。应急撤离知识。使学生掌握必要的民航设备操作知识和实践基础。主要教学环节：课堂讲授、讲解示范、训练、辅导、模拟实战、课堂讨论等相结合。

(5) 民航服务心理学

该课程是本专业的专业核心课程。该课程是民航服务与心理学的有机结合，目的在于培养航空服务专业学生的心理服务理念，提高学生的心理服务能力。通过本课程的学习，使学生充分了解民航服务与心理学在各个方面的紧密联系，掌握从事民航服务工作所需要的心理学的基本理论与基础知识。课程内容主要是选取普通心理学中与民航服务关系密切的内容加以阐述以及心理学理论与知识在民航服务中的运用。教学过程中借助于案例分析、角色扮演等手段，模拟解决民航服务中遇到的各类服务心理问题，进而提高学生的服务能力和水平。

(6) 形体训练

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握识别正确身体姿态的能力，掌握身体姿态训练的方法，培养学生的主动训练习惯养成，纠正不良体态，培养优雅仪态和气质，达到航空公司要求的身体姿态标准。通过项目化教学，教、学、做、训、评一体化教学模式，培养学生实际操作能力，先模拟后实战的教学模式，培养学生的学习能力和实际运用能力。

(5) 民航服务礼仪

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生建立职业化服务的规范标准，掌握过硬的岗位技能，具有专业航空服务礼仪知识素养。根据航空公司的要求以及入职面试的需求，主要教学内容有客舱服务礼仪，地面服务礼仪，面试礼仪等方面进行设计。为学生进入航空领域做出充分的准备。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（6）客舱安全管理

该课程是本专业的专业核心课程。该课程结合了最新的国际航空公约以及国内最新的CCAR-121-R4 运行规章、各大航空公司乘务员手册。通过课程学习，使学生掌握客舱安全运行规则和客舱乘务员安全职责。通过课程教学以及课外拓展，培养具有较高航空安全意识、航空安全管理理念的民航乘务管理人员。在教学过程中，立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目（情景）教学，以任务引领型项目提高学生的学习兴趣。学生在学习过程中通过视频、图文、案例分析等教学手段，更直观的学习航空基础知识。

3. 专业拓展课程

（1）客舱防卫与控制

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生了解在客舱防卫与控制中的类型，遭受攻击时的有效防范方法。掌握戒备式、步法、接触性和非接触性防守技术以及实践中遭受直线性拳法攻击、曲线性拳法攻击、直线性腿法攻击和曲线性腿法攻击时的有效防御控制技术，为自我防卫和制止客舱扰乱和非法干扰行为打下基础。

（2）民航技能综合实训

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习使学生掌握民航服务技能大赛个人展示、面试等实际操作技能，具备参加全国民航服务技能大赛的基础能力。课程内容包括航民航服务英语与知识、航空面试基本仪态养成、模拟面试。本课程采用实训教学方式，成绩构成为平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

（3）消防安全管理实务

该课程是本专业的专业拓展课程。该课程是以培养安全保卫职业所需的消防方面的素质和技能为目标，强化职业所需的表达、学习、分析判断能力、动作协调、反应能力等基本素质，训练安全保卫工作中的初起火灾处置、消防控制室监控、防火巡查等基本业务的要求，并注重学生的职业发展潜质。

（三）选修课程

1. 公共限选课

（1）习近平法治思想概论

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是讲授习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法和实践要求。

（2）应用文写作

该课程为本专业公共限选课程。本课程从培养高素质、技能型人才的目标出发，以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，通过任务法和案例分析，帮助学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用的应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。

（3）音乐鉴赏

该课程为本专业公共限选课程。通过《音乐鉴赏》课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容。用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生眼界。在潜移默化中培育学生的美好情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

（4）中华优秀传统文化

该课程为本专业公共限选课程。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，通过学习中华优秀传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，在较全面了解中华优秀传统文化的基础上，提高大学生的文化素质与综合素质，培养民族自豪感和爱国主义精神，铸牢中华民族共同体意识，促进学生德技并修、全面发展。

（5）中国共产党史

该课程为本专业公共限选课程。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 专业限选课

（1）客舱突发事件应急处置

该课程是本专业的专业限选课程。通过学习使学生具备预防风险、规避风险、化解风险、处置风险的职业能力。培养学生在工作岗位中处理突发事件的应变能力和方法。课程主要内容包括主要包括民航客舱处置各类突发事件的预防能力、准备工作、处置方法和恢复方法的知识技能体系。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（2）团队建设与拓展训练

该课程是本专业的专业限选课程。通过本课程学习使学生学会团队协作，勇于自我挑战，提

升职业胜任力，并且能在日后的工作中挥发应有的效用。课程主要内容包括了解职业素质拓展训练的概况；体验式的学习，从不同的训练阶段来感受拓展训练突破个人，熔炼团队的魅力建立更完善的职场抗压能力；能够快速融入职场环境，培养良好的团队协作能力。

（3）高危人员与危险品识别与处置

该课程是本专业的专业限选课程。主要培养学生具备在安保工作中，能够进行高危人员、危险品识别与处置的能力。本课程采用项目教学、任务驱动等可操作性强的教学方式。在内容选择上由易到难、简单到复杂、由单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化，确定具体教学模块。根据工作岗位及实践活动的工作需要而设置工作任务，在任务驱动中充分发挥学生的主体作用，强调学生的自我技能实践。

（四）实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在第一学期的第 20 周和第二学期的第 20 周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如安防工程实施、安防系统运维等，使学生对未来将要从事的岗位和工作任务有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，进一步明确学习目标，提高对专业的认可度。

2. 岗位实习

岗位实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学期的 11-20 周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。顶岗实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中由学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时 (学分)				考核方式		学年学期安排课时数			
					总计	理论教学	实践教学	学分	考试	考查	第一学年		第二学年	
											1	2	3	4
											20周	20周	20周	20周
公共基础课	1.	360002	思想道德与法治	B	48	40	8	3		√	3			
	2.	360147	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	36	32	4	2		√		2		
	3.	360148	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	54	46	8	3		√		3		
	4.	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√	0.5			
	5.	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√		0.5		
	6.	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√			0.5	
	7.	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√				0.5
	8.	360032	国家安全教育	A	18	18	0	1		√		1		
	9.	0260053	职业生涯规划 and 就业指导	A	18	18	0	1		√		1		
	10.	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1	
	11.	360151	心理素质训练	B	32	20	12	2		√	2			
	12.	080934	信息技术应用基础	B	54	27	27	3	√			3		
	13.	0260055	大学语文	A	32	32	0	2		√	2			
	14.	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5			
	15.	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5		
	16.	0260207	劳动教育（三）	C	8	0	8	0.5		√			0.5	
	17.	0260208	劳动教育（四）	C	8	0	8	0.5		√				0.5
	18.	081107	人工智能导论 A	B	16	8	8	1		√		1		
小 计					390	285	105	22			8	12	2	1
专业基础课	1	101360	中国民航简史	A	32	32	0	2		√	2			
	2	101280	民航法律法规与实务	B	36	26	10	2		√		2		
	3	101463	客舱服务	B	32	16	16	2		√	2			
	4	101476	体能训练	C	36	0	36	2		√			2	
	5	101461	化妆及形象塑造	C	16	0	16	1		√	2			
小 计					152	74	78	9			6	2	2	0
专业	1	101362	客舱服务英语	B	32	16	16	2	√		2			
	2	101131	客舱设备操作与实务	B	32	8	24	2	√				2	

核心课	3	101393	民航服务心理学	B	32	16	16	2		√	2			
	4	101129	形体训练	C	32	0	32	2	√			2		
	5	101130	民航服务礼仪（一）	B	32	16	16	2	√		2			
	6	101182	民航服务礼仪（二）	B	36	18	18	2	√			2		
	7	101464	客舱安全管理	B	32	16	16	2	√				2	
小 计					228	90	138	14			6	4	4	0
专业拓展课	1	101462	客舱防卫与控制（一）	C	32	0	32	2		√	2			
	2	101339	客舱防卫与控制（二）	C	36	0	36	2		√		2		
	3	101381	民航技能综合实训	C	36	0	36	2		√			4	
	4	100477	消防安全管理实务	B	32	16	16	2		√	2			
	小 计					136	16	120	8			4	2	4
公共限选课	1	360172	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1		√	1			
	2	0260295	应用文写作	A	16	16	0	1		√		1		
	3	0260072	音乐鉴赏	B	16	14	2	1		√			1	
	4	0260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1		√		1		
	5	360173	中国共产党党史	A	16	16	0	1		√	1			
	小 计					80	78	2	5			2	2	1
专业限选课	1	101350	客舱突发事件应急处置	B	36	18	18	2		√		4		
	2	101477	团队建设与拓展训练	C	36	0	36	2		√			4	
	3	100640	高危人员与危险品识别与处置	B	36	18	18	2	√			2		
	小 计					108	36	72	6			0	6	4
公共选修课	1	选修一			36	18	18	2		√			2	
	2	选修二			36	18	18	2		√			2	
	小 计					72	36	36	4			0	0	4
实践教学环节	认知实习				60	0	60			√	1.5	1.5	1.5	
	岗位实习（含毕业环节）				720	0	720			√			18	18
	综合素质教育							2.5		√	1	1	1	
	小 计					780	0	780	2.5			2.5	2.5	20.5
总 计					1946	615	1331	70.5			28.5	30.5	41.5	19

说明:

1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。
2. 本专业总计 1946 学时，其中，理论教学学时数为 615 学时，占总教学时数的 31.6 %；实践教学学时数为 1331 学时，占总教学时数的 68.4%。
3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。
4. 学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。
5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业教学团队教师数比例不高于 25:1，专任教师总量不少于 7 人，其中 5 人是副高以上职称，行业企业兼职教师占比不少于 30%，双师素质教师占专任教师比例 100%。专任教师年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外民航业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从空乘行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和 5 年以上行业工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃

生通道畅通无阻。

5. 校内实训室

空中乘务专业建有符合专业要求的多个实训室，满足开展理论教学及技能训练的需要。

(1) 737-8 模拟舱实训室：真实飞机机舱，学生实训模拟的是真实情景，主要满足学生空乘服务技能、客舱设备操作、应对突发情况的能力、急救技术应急处理和航空广播等技能训练。

(2) 模拟机场：模拟机场演练是学生在进行实习实训实战演练过程中重要环节，主要用于学生实景实境演练。

(3) 拓展训练场：综合性拓展训练基地，主要用于学生团队协作与拓展训练、体能训练等课程实训。

(4) 体能训练室：可同时容纳 20 人上课、实训的体能综合训练场地，满足学生体能、健身健美等技能实训需求。

(5) 形体实训室：主要设备有多功能一体机 1 套、多媒体投影设备套、化妆台套、学生座椅 40 套。主要满足学生熟悉现代办公流程、掌握现代办公技能，同时进行小组活动和训练，协助各专业课程实践教学完成角色扮演、模拟演练、礼仪训练等多种专业训练。

(6) 紧急救助实训室：该室配备高级半身心肺复苏训练模拟人、抢救操作台、不锈钢升降担架车、楼梯单架、悬挂式急救箱、AED 等救护实训设备。满足各专业学生救护课程实训及“急救员”取证需要。

3. 校外实训基地

具有以首都机场为核心的校外实训基地群。能够提供开展认知实习、空中乘务实践的民航运输企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位，实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献

保障。

（四）教学方法

综合运用多种教学方法进行理论和实践教学：

1. 讲授法：主要进行法律规范和基础理论知识，新授动作要领的讲解。并按照动作要领进行示范，分正面示范、镜面示范。

2. 情景教学法：以典型工作任务为载体设计教学情景，缩小课堂与实践中的差距。

3. 案例教学法：选择典型案例，让学生对案例进行评析，分析实训过程中的失误与成功之处，这种方法可以提高学生快速分析问题及正确处理同类事件的能力。

4. 角色扮演法：“空中乘务员”和“旅客”角色互换，主要目的是体会不同角色的心理特征、增加检查和服务的感受。

5. 练习法：对复杂、难度大的技术动作，按照动作要领进行分解训练，然后再将分解动作整合进行完整练习。为掌握技术动作，还可使用重复练习达到教学目标。

6. 纠错法：对学生产生的错误技术给予正确的指导，达到掌握正确动作目的的方法。

7. 演示法：借助各类教学平台，运用丰富的媒体表现形式，通过在线播放、现场播放等形式，进行案例展示、教学演示或者微课学习的方法。

8. 讨论法：针对情景、案例等组织师生间、生生间开展讨论，进行原因分析、方案研究或错误纠正等教学活动的方法。线上线下、面对面或借助沟通软件、教学平台均可开展。

9. 小组合作法：在教师的引领下，为完成共同的学习任务，以2-6人为一学习小组，将班内学生按成绩、能力、性格等差异建成若干个学习小组开展教学的方法。

（五）学习评价

教学评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价。课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师要严格按照教务处评价指标体系进行。

2. 教学效果评价。分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价。对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式等实操考核的形式。

（六）质量保障

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设

等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，续提高人才培养质量。

5. 学校和专业应深化产教融合、战略协作关系，建立相关协调指导机制，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行 1+X 职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

6. 建立毕业生跟踪调查制度，通过行业企业对毕业生的评价，形成对人才培养质量的多元评价体系。

7. 定期进行教学诊断和整改。

九、毕业要求

学生在学院规定年限内，完成教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级民航空中安全保卫（五年制）专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：民航空中安全保卫（五年制）

(二) 专业代码：500407

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：5 年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业技能证书 举例
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56) 航空旅客运输 (5611)	航空运输服务人员 4-02-04 (GBM 40204) 民航乘务员 (4-02-04-01) 航空运输地面服务 员 (4-02-04-02)	1. 航空安全员 2. 空中乘务员 3. 民航安检员 4. 机场通道控制管理员	民航安全检查 1+x 证书

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应首都经济社会发展对社会公共安全管理紧缺人才的需要，掌握安保与警务等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备安保风险评估、警务管理等方面的能力，具有良好的职业素养，能够在警务管理、安保服务等领域从事安全管理工作的的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感。

2. 身心素质

具有良好的身心素质和人文素养，开拓进取、积极向上、善于沟通，具有良好的学习习惯和生活习惯，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，高度的法治观念和良好的职业道德，具有适应安保工作、警务工作的基本素养和创新精神，具有安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有与从事安保工作相适应的专业素养。

（二）知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语、公文写作、创新创业、军事理论等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉我国安保、安防和警务工作的路线、方针、政策和相关的法律法规；了解中外安全行业的理论前沿及其发展动态；了解安全领域科技应用的新动向；掌握警务服务、安全风险管、安保活动项目管理、安全防范技术应用、安防系统设计及维护等专业理论和基本知识。

（三）能力

1. 专业能力

具有对安全风险进行评估、管理的能力；具备熟练使用计算机和网络进行日常工作、搜集信息、获取反馈的能力，具有较强的写作能力、口头表达能力、调查研究能力和分析解决问题的能力；具备设计有效的安防系统的能力；具备维护安防系统正常、稳定运行的能力；具备自我防卫、控制的基本技能和驾驶技能；具备警务管理和安保活动项目管理的基本技能，能对团队成员进行有效管理，保证团队有效工作。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具有正确运用安保行业法律法规工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；能建立和维护健康、安全的安保工作环境；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 语文

该课程为本专业公共基础课程。其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识和技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

2. 数学

该课程为本专业公共基础课程。其任务是使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工作解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

3. 英语

该课程为本专业公共基础课程。其任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

4. 历史

该课程为本专业公共基础课程。其任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5. 公共艺术

该课程为本专业公共基础课程。本课程坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人、以文化人、以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导學生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

6. 体育与健康

该课程为本专业公共基础课程。本课程以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。通过本课程的学习，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自

践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

7. 思想政治

课程为本专业公共基础课程。课程紧密结合社会实践和学生实际，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

8. 心理健康教育

该课程为本专业公共基础课程。本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的心理健康教育课程。通过学习心理健康基本知识，了解常见心理问题，掌握人际沟通、自我认知、情绪调控和压力应对的基本方法，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，从而培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

9. 国家安全教育（一）

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，重点掌握国家安全的重要性，了解我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。学习牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全学生理解总体国家安全观，初步掌握国家安全各领域内涵及其关系。学生认识国家安全对国家发展的重要作用，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。

10. 信息技术

该课程为公共基础课程。通过本课程的学习，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中的各种问题。在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。教学方法采用理实一体的教学形式。

11. 信息技术应用

该课程为本专业公共基础课程，是《信息技术》的进阶课程。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到进一步提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授高级文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内

容。教学方法采用理实一体的教学形式。

12. 专业认知和职业素养

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，促进学生了解所学专业，树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感，明确专业内涵及目标，为其专业能力的发展注入不竭的动力。主要内容分为专业认知和职业素养两个模块。专业认知模块的主要内容有专业人才培养方案介绍、就业岗位的典型工作任务、专业相关的行业企业介绍、学院概况及本专业主要教学资源介绍、学习方法指导、本专业优秀毕业生典型案例等。职业素养模块围绕以下三个核心内容展开：职业信念、职业知识技能、职业行为习惯。教学方法有讲授法、自主学习、小组讨论、交流展示等。

13. 军事技能训练

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

14. 基础英语

该课程为本专业公共基础课程。该课程坚持“实用为主，够用为度，以应用为主”的原则，以培养学生英语应用能力为目标。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

15. 大学语文

该课程为本专业公共基础课程。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

16. 体育

该课程为本专业公共基础课程。本课程是本专业旨在以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，发展耐力、力量、速度、灵敏、协调、平衡等身体基本素质，改善心血管系统和身体机能，增强体质、增进健康和提高体育素养。该课程是根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》、《国家学生体质健康标准》等国家相关体育的法律法规，进行科学、系统地身体素质训练，学习田径、体适能、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、跆拳道、健美操、

拓展训练等运动技能，辅以理论讲解、示范演练。

17. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课程。课程引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

18. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

19. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课程。本课程通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

20. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课程。课程引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及热点难点问题。

21. 军事理论课

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

22. 国家安全教育（二）

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

23. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

24. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

25. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

26. 法律素养与实务

该课程为本专业公共基础课程。通过本课程的学习，培养学生的法律意识和基本的法律实务能力，使学生提升法律素养。本课程主要讲授我国的基本法律制度、基本法律素养、一般法律问题处理的能力、方法。本课程以案例教学为主，穿插真实法律事件、微资料、思考题、实训项目，实现“教学做一体化”，特色鲜明，实用性强。

27. 劳动教育

该课程为本专业公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和责任感。

28. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）空保防卫基础（一）

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生了解在客舱防卫与控制中的类型，遭受攻击时的有效防范方法。掌握戒备式、步法、接触性和非接触性防守技术以及实践中遭受直线性拳法攻击、曲线性拳法攻击、直线性腿法攻击和曲线性腿法攻击时的有效防御控制技术，为自我防卫和制止客舱扰乱和非法干扰行为打下基础。

（2）民航安保法律实务

该课程是本专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生比较系统地掌握民航安全的法律知识。本课程主要包括机场安检法律制度、民用航空管理法律制度、机场安全管理法律制度等内容。在教学过程中，结合典型工作任务和安检工作实际，采用教、学、做、训、评一体化教学模式。主要采用案例教学法开展课堂教学。

（3）民航客舱救护

该课程是本专业的专业基础课程。该课程是预防和处置旅客突发紧急身体情况，维护客舱内正常秩序的需要，并结合“急救员证”的取证要求，开发的项目化专业技能课程。通过本课程的教学帮助学生树立民航服务工作中的严肃性、规范性职业意识，发展学生系统的科学知识、过硬的岗位技能、快速的反应能力等基本素质，掌握紧急救助基础知识和专项技能，在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（4）中国民航简史

该课程是本专业的专业基础课程。该课程让学生了解中国民航业及世界民航的成立、发展以及走势。中国及世界民航的萌芽、民航飞机机型人员配置的发展过程、未来行业发展的规划及走势。掌握航空和航运基本知识；熟悉国家有关航空经营政策和对航空服务人员管理的基本方针、法律和

法规；掌握高级服务人才和中高级管理人才必需的文化基础知识。主要教学环节：课堂讲授、辅导、课堂讨论等相结合。

（5）民航服务礼仪

该课程是本专业的专业基础课程。课程结合行业企业的要求，共同开发为项目化专业课程。通过本课程的学习，使学生建立职业化服务的规范标准，掌握过硬的岗位技能，具有专业航空服务礼仪知识素养。根据航空公司的要求以及入职面试的需求，主要教学内容有客舱服务礼仪，地面服务礼仪，面试礼仪等方面进行设计。为学生进入航空领域做出充分的准备。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（6）民航安保基础教程

该课程是本专业的专业基础课程。该课程讲述中国民用航空基础知识。通过课程学习，使民航空中安全保卫的学生掌握民用航空业基本概况、航空运输知识、航线以及地理知识。要求学生掌握民用航空基础知识的同时通过课程拓展，提高学生的学识以及专业文化内涵，培养具有较高素养的民航空中保卫人员，本课程的关键是多媒体教学为主，实操情景模拟为辅。

（7）民航服务心理学

该课程是本专业的专业基础课程。该课程是民航服务与心理学的有机结合，目的在于培养航空服务专业学生的心理服务理念，提高学生的心理服务能力。通过本课程的学习，使学生充分了解民航服务与心理学在各个方面的紧密联系，掌握从事民航服务工作所需要的心理学的基本理论与基础知识。课程内容主要是选取普通心理学中与民航服务关系密切的内容加以阐述以及心理学理论与知识在民航服务中的运用。教学过程中借助于案例分析、角色扮演等手段，模拟解决民航服务中遇到的各类服务心理问题，进而提高学生的服务能力和水平。

2. 专业核心课程

（1）民航突发事件应急处置

该课程是本专业的专业核心课程。通过学习使学生具备预防风险、规避风险、化解风险、处置风险的职业能力。培养学生在工作岗位中处理突发事件的应变能力和方法。课程主要包括主要民航客舱处置各类突发事件的预防能力、准备工作、处置方法和恢复方法的知识技能体系。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（2）空保体能训练

该课程是本专业的专业核心课程。课程是基于航空安全员岗位中为高效完成各项服务及安全工作所需的职业体能开发，通过本课程的教学帮助学生树立正确的职业健康理念、科学的训练方法，以及吃苦耐劳、坚忍不拔职业素养，通过系统、科学、全面的训练方法，使学生在力量、速度、耐

力、灵敏、柔韧素质等方面得全面均衡的发展和提高，从而提高身体素质，为高效完成工作任务打下坚实的基础。

（3）危情沟通与咨商

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生充分了解并掌握与旅客谈判协商的具体流程以及各种注意事项和禁忌，掌握谈判策略，拓宽和提升学生在工作岗位中处理突发事件的能力和沟通技巧。课程内容主要包括航空安全员工作中可能会遇到的沟通不畅事件类型，以及针对不同类型的谈判对象所采取的谈判策略和沟通技巧。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（4）民航客舱设备操作与管理

该课程是本专业的专业核心课程。以波音737-800飞机及空客320飞机为主要机型，讲授并实践飞机舱门及自备梯操作、客舱服务设备操作、客舱应急设备操作等内容。在理论与实操过程中让学生熟练掌握机上设备运用与管理。每个项目下设若干个模块，以学习目标、工作任务、实践操作、反思与探究以及巩固与拓展为教材基本体例。

（5）客舱服务英语

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生在未来的工作中的基本正确使用英语的要求。教学内容包括民航服务英语会话；机上、机场广播词的准确朗读；民航面试英语的基本对话；教学方法包括师生互动、学生互动环节，寓教于乐，以听说读为主，帮助学生达到对空中服务英语专业用语的理解和基本掌握，开口说英语。教学模式合理使用多媒体教学和学分考核方式，使学生重视考试成绩也重视平时学习。

（6）危险人员识别与处置

该课程是本专业的专业核心课程。主要培养学生具备在安保工作中，能够进行危险人识别与处置的能力。本课程采用项目教学、任务驱动等可操作性强的教学方式。在内容选择上由易到难、简单到复杂、由单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化，确定具体教学模块。根据工作岗位及实践活动的工作需要而设置工作任务，在任务驱动中充分发挥学生的主体作用，强调学生的自我技能实践。

（7）客舱防卫与控制

该课程是本专业的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生了解在客舱防卫与控制中的类型，遭受攻击时的有效防范方法。掌握戒备式、步法、接触性和非接触性防守技术以及实践中遭受直线性拳法攻击、曲线性拳法攻击、直线性腿法攻击和曲线性腿法攻击时的有效防御控制技术，为自我防卫和制止客舱扰乱和非法干扰行为打下基础。

3. 专业拓展课程

（1）形体训练

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生掌握识别正确身体姿态的能力，掌握身体姿态训练的方法，培养学生的主动训练习惯养成，纠正不良体态，培养优雅仪态和气质，达到航空公司要求的身体姿态标准。通过项目化教学，教、学、做、训、评一体化教学模式，培养学生实际操作能力，先模拟后实战的教学模式，培养学生的学习能力和实际运用能力。

（2）民航技能综合实训

该课程是本专业的专业拓展课。通过本课程的学习使学生掌握民航服务技能大赛个人展示、面试等实际操作技能，具备参加全国民航服务技能大赛的基础能力。课程内容包括航民航服务英语与知识、航空面试基本仪态养成、模拟面试。本课程采用实训教学方式，成绩构成为平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

（3）警械具使用

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的教学使学生掌握单警装备使用方法与技术，保障自身及目标安全。具备依法使用警用器械能力。课程内容包括警棍、钢叉盾牌、强光手电等警用器械。通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（三）选修课程

1. 公共限选课

（1）数学（拓展模块）

该课程为本专业公共限选课程。依据数学课程的性质、任务和目标，基于数学课程的基础性、发展性、应用性和职业性，兼顾学生的实际水平与职业生涯发展需要，通过数学课程的学习，提高学生数学学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心。其中拓展模块一是基础模块内容的延伸和拓展，包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计；拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容。

（2）语文（职业模块）

该课程为本专业公共限选课程。语文职业模块是为提高学生职业素养安排的限定选修内容，包含劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、科普作品选读等内容，引导学生认识人文素养教育对培养职业精神的意义，加深对人生价值与意义的理解，提高学生职业道德意识，培养敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，扩大学生的知识视野，感受科学文化的魅力，认识科学精神的内涵，理解科学与人文的关系，培养求真务实的科学态度。

（3）英语（五）（六）

该课程为本专业公共限选课程。英语职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。可根据学生的专业领域选择相关主题，营造职场氛围，设计和开展职

业场景中的语言实践活动,帮助学生运用恰当的学习策略,理解职场中不同类型语篇所传递的信息,了解中西方语言用词、结构和篇章逻辑的不同;在对主题意义探究的活动中,通过整合语言知识学习、语言技能发展、思维能力培养和学习策略运用,就与职业相关的话题进行有效交流,提升职场语言沟通能力;帮助学生了解中外企业文化,增强职业意识,促进其未来职业发展。

(4) 体育与健康(二)(三)(四)

该课程为本专业公共限选课程。该课程包括多个运动技能系列,每个运动技能系列由若干运动项目组成,以便学生对所选运动项目进行较为系统的学练。在每项运动项目中均涉及基本知识和技能、技战术、比赛规则及体育精神的培养等内容。通过科学指导和安排体育锻炼过程,满足学生学习、生活和职业生涯发展多样化需求。

(5) 中华优秀传统文化

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程学习,拓展学生知识视野,丰富学生关于中国传统文化的知识积累,提升学生综合素质特别是人文素质,培养学生美好的思想道德素养,引导学生树立爱民族爱国家的高尚情操。帮助学生提升语言、思维、阅读、理解、分析等基本能力,为学生未来从业和社会生活提供素质支撑。

(6) 应用文写作

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习,使学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求,掌握应用写作的方法和技巧,能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用应用文,适应社会实践需要,为学生未来职业发展打下良好的基础。本课程以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容,采用任务驱动和案例分析教学法。

(7) 音乐鉴赏

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习,可以使学生了解音乐文化,提高对美的认知,具备基本的音乐文化知识,提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容,用音乐的多样性,展示文化的多元性,开拓学生的眼界,在潜移默化中培育学生美好的情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示,为学生提供科学、正规的指导,帮助学生精进音乐素质。

(8) 美术鉴赏

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习,使学生提升审美能力与文化素养。主要讲授美术发展的脉络、风格流派、欣赏鉴定方法等。课程采用“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式,激发学生对艺术的兴趣。将作品以多元化方式呈现,并结合现场观摩、场景模拟使学生增强体验感和学习兴趣,加深对美的理解,培养形象思维能力、分析能力和创新能力。

（9）习近平法治思想概论

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求。该课程采用案例教学、情境模拟（如法庭模拟）、角色扮演、案例研讨、法治辩论、价值辨析等多种教学方法，同时适当引入真实法治案例课堂教学，注重学生法治思维能力的培养。

（10）职业素养

该课程为本专业公共限选课程。通过本课程的学习，旨在全面提升学生职业道德，职业素养、团队合作意识，强化学生社会主义核心价值观，了解和认同企业文化，增强学生职业意识，提高就业竞争力。主要内容是以社会主义核心价值观为引领，结合当前企业对人才需求，五年一贯制学生的成长特点，围绕敬业、诚信、友善、务实、表达、协作、主动、坚持、学习、自控、创新等方面进行引导与学习，培养学生的核心素养。

（11）法律与职业

该课程为本专业公共限选课程。课程引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。

（12）中国共产党史

该课程为本专业公共限选课程。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 专业限选课

（1）安保风险管理

该课程是本专业的专业限选课程。通过本课程的学习，使学生掌握风险的识别、分析和控制为技术主体，以监控和反馈等管理手段为辅助的教学内容。遵循风险评估的工作流程，由易到难、简单到复杂、单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化并考虑其系统性、连贯性、实用性和详略得当原则确定具体教学内容。具体教学内容包括：风险概述、风险管理、风险评估、知识技能、风险分析评价、评估报告、安保需求及典型场所风险评估等内容。实施“教学做”一体化

教学，结合本课程性质和类型以及对知识、能力、素质教学目标的要求，采用项目导向、案例引导等多元教学形式。

（2）消防安全管理实务

该课程是本专业的专业限选课程。该课程是以培养安全保卫职业所需的消防方面的素质和技能为目标，强化职业所需的表达、学习、分析判断能力、动作协调、反应能力等基本素质，训练安全保卫工作中的初起火灾处置、消防控制室监控、防火巡查等基本业务的要求，并注重学生的职业发展潜质。

（3）团队建设与拓展训练

该课程是本专业的专业限选课程。通过本课程学习使学生学会团队协作，勇于自我挑战、，提升职业胜任力，并且能在日后的工作中挥发应有的效用。课程主要内容包括了解职业素质拓展训练的概况；体验式的学习，从不同的训练阶段来感受拓展训练突破个人，熔炼团队的魅力建立更完善的职场抗压能力；能够快速融入职场环境，培养良好的团队协作能力

该课程是本专业的专业限选课程。通过本课程学习使学生学会团队协作，勇于自我挑战、，提升职业胜任力，并且能在日后的工作中挥发应有的效用。课程主要内容包括了解职业素质拓展训练的概况；体验式的学习，从不同的训练阶段来感受拓展训练突破个人，熔炼团队的魅力建立更完善的职场抗压能力；能够快速融入职场环境，培养良好的团队协作能力。

（四）实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在前四个学期的第 20 周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如北京环球度假区的安保员、防损员、调查员等岗位。认识实习可以让学生提前认识一下实习环境，了解企业文化，熟悉企业规章制度，体会实习工作中的酸甜苦辣，磨炼学生意志，使学生对未来将要从事的岗位有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，为最后的岗位实习打下良好的基础。

2. 岗位实习

岗位实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学期的 11-20 周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。岗位实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中中学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时总计	理论教学	实践教学	学分	考核方式		学年学期安排课时数											
											第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周				
公共基础课	1	310147	语文（一）	A	72	72	0	4	√		4											
	2	310083	语文（二）	A	72	72	0	4	√			4										
	3	310182	数学（一）	A	64	64	0	4	√		4											
	4	310085	数学（二）	A	72	72	0	4	√			4										
	5	310346	英语（一）	A	64	64	0	4	√		4											
	6	310084	英语（二）	A	72	72	0	4	√			4										
	7	310124	英语（三）	A	72	72	0	4	√				4									
	8	310200	英语（四）	A	72	72	0	4	√					4								
	9	310133	历史（一）	A	36	36	0	2		√	2											
	10	310203	历史（二）	A	36	36	0	2		√		2										
	11	0260296	公共艺术（一）	B	18	16	2	1		√	1											
	12	0260271	公共艺术（二）	B	18	12	6	1		√			1									

13	0260297	体育与健康（一）	B	36	4	32	2		√	2									
14	360178	思想政治（一）	A	36	36	0	2	√		2									
15	360169	思想政治（二）	A	36	36	0	2	√			2								
16	360170	思想政治（三）	A	36	36	0	2	√				2							
17	360171	思想政治（四）	A	36	36	0	2	√					2						
18	360156	心理健康教育	A	16	16	0	1		√	1									
19	360182	国家安全教育（一）	A	36	36	0	2		√			2							
20	081047	信息技术（一）	B	32	16	16	2		√	2									
21	081048	信息技术（二）	B	36	18	18	2		√		2								
22	080939	信息技术应用基础	B	36	18	18	2		√				2						
23	360006	专业认知和职业素养	A	18	18	0	1		√			1							
24	120001	军事技能训练	C	112	0	112	2			6									
25	310167	基础英语（一）	A	72	72	0	4	√								4			
26	310164	基础英语（二）	A	72	72	0	4	√									4		
27	0260056	大学语文	A	36	36	0	2		√					2					
28	310154	体育（一）	B	36	4	32	2		√					2					
29	310094	体育（二）	B	36	4	32	2		√						2				
30	0260194	体育（三）	B	36	4	32	2		√							2			
31	360146	思想道德与法治	A	54	46	8	3		√					3					

32	360159	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	32	28	4	2	√							2				
33	360160	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	48	40	8	3	√							3				
34	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√					0.5					
35	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√						0.5				
36	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√							0.5			
37	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√								0.5		
38	360038	形势与政策（五）	A	8	8	0	0.25		√									0.5	
39	360039	形势与政策（六）	A	8	8	0	0.25		√										0.5
40	310192	军事理论课	A	36	36	0	2		√							2			
41	360181	国家安全教育（二）	A	18	18	0	1		√					1					
42	0260003	职业生涯规划 and 就业指导	A	16	16	0	1		√						1				
43	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1							
44	360003	心理素质训练	B	36	22	14	2		√					2					
45	060353	法律素养与实务	B	36	18	18	2		√								2		
46	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5									

	47	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5								
	48	0260207	劳动教育（三）	C	8	0	8	0.5		√			0.5							
	49	0260208	劳动教育（四）	C	8	0	8	0.5		√				0.5						
	50	0260303	劳动教育（五）	C	8	0	8	0.5		√					0.5					
	51	0260304	劳动教育（六）	C	8	0	8	0.5		√						0.5				
	52	0260305	劳动教育（七）	C	8	0	8	0.5		√							0.5			
	53	0260306	劳动教育（八）	C	8	0	8	0.5		√								0.5		
	54	081107	人工智能导论 A	B	32	16	16	2		√						2				
	小 计				1860	1422	438	100.5			28.5	19.5	10.5	6.5	13	11	9	7	0.5	0.5
专业 基础 课	1	101453	空保防卫基础（一）	C	32	0	32			√	2									
	2	101478	空保防卫基础（二）	C	36	0	36			√		2								
	3	101491	安空防卫基础（三）	C	36	0	36			√			2							
	4	101489	空保防卫基础（四）	C	36	0	36			√				2						
	5	101490	空保防卫基础（五）	C	36	0	36			√						2				

	6	101487	空保防卫基础（六）	C	32	0	32		√						2					
	7	101424	民航安保法律实务（一）	B	36	18	18	2	√					2						
	8	101488	民航安保法律实务（二）	B	32	16	16	2	√						2					
	9	101493	民航客舱救护	B	32	16	16	2	√						2					
	10	101360	中国民航简史	A	32	32	0	2	√							2				
	11	101125	民航服务礼仪	B	32	16	16	2	√				2							
	12	101154	民航安保基础教程	B	36	18	18	2	√								2			
	13	101367	民航服务心理学	B	36	18	18	2	√							2				
	小 计				444	134	310	14			2	2	2	4	4	6	4	2	0	0
专业 核心 课	1	101406	民航突发事件应急处置	B	36	18	18	2	√								2			
	2	101361	空保体能训练（一）	C	32	0	32	2	√				2							
	3	101351	空保体能训练（二）	C	36	0	36	2	√					2						
	4	100641	危情沟通与咨商	B	32	16	16	2	√							2				
	5	101185	民航客舱设备操作与管理	B	36	18	18	2	√								2			
	6	101362	客舱服务英语	B	36	18	18	2	√							2				
	7	101352	危险人员识别与处置	B	36	18	18	2	√									2		

	8	101359	客舱防卫与控制	C	36	0	36	2	√									2		
	小 计				280	88	192	16			0	0	2	2	0	2	2	8	0	0
专业 拓展 课	1	130125	形体训练	B	36	18	18	2	√				2							
	2	101381	民航技能综合实训	C	36	0	36	2	√										4	
	3	101410	警械具使用	C	36	0	36	2	√										2	
			小 计		108	18	90	6			0	0	0	2	0	0	0	0	6	0
公共 限选 课	1	0260198	数学（拓展模块）	A	36	36	0	2	√				2							
	2	0260309	语文（职业模块一）	A	32	32	0	2	√				2							
	3	0260310	语文（职业模块二）	A	32	32	0	2	√					2						
	4	0260307	英语（五）	A	32	32	0	2	√						2					
	5	0260308	英语（六）	A	32	32	0	2	√							2				
	6	0260313	体育与健康（二）	B	36	4	32	2	√			2								
	7	0260314	体育与健康（三）	B	36	4	32	2	√				2							
	8	0260315	体育与健康（四）	B	36	4	32	2	√					2						
	9	0260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1	√								1			

	10	0260295	应用文写作	A	16	16	0	1	√						1				
	11	0260311	音乐鉴赏	A	16	16	0	1	√							1			
	12	0260312	美术鉴赏	A	16	16	0	1	√								1		
	13	360172	习近平法治思想概 论	A	16	16	0	1	√					1					
	14	360179	职业素养	A	16	16	0	1	√				1						
	15	360183	法律与职业	A	36	36	0	2	√				2						
	16	360173	党史	A	16	16	0	1	√							1			
	小 计				420	324	96	25		0	2	6	7	3	4	2	1	0	0
专 业 限 选 课	1	101112	安保风险管理	B	20	10	10	1	√									2	
	2	101411	消防安全管理实务	B	36	18	18	2	√							2			
	3	101477	团队建设拓展训 练	C	36	0	36	1	√									4	
	小 计				92	28	64	4		0	0	0	0	0	0	2	0	6	0
公 共 选 修 课	1		选修一		32	32	0	2	√							2			
	2		选修二		32	32	0	2	√								2		
	小 计				64	64	0	4		0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
实 践	1	认识实习		C	120	0	120		√					1.5	1.5	1.5	1.5		

教学 环节	2	岗位实习（含毕业环节）	C	720	0	720			√									18	18
	3	综合素质教育	C				4.5		√					1	1	1	1	1	
	小 计				840	0	840	4.5			0	0	0	0	2.5	2.5	2.5	2.5	19
总 计				4108	2078	2030	174			30.5	23.5	20.5	21.5	22.5	25.5	23.5	22.5	31.5	18.5

说明：1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。

2. 本专业总计 4108 学时，其中，理论教学时数为 2078 学时，占总教学时数的 50.6%；实践教学时数 2030 学时，占总教学时数的 49.4%。

3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A类）/（理论+实践）课（B类）/纯实践课（C类）。

4. 学生在校期间，公共选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。

5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分工时认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例一般不高于 25:1，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%。专任教师总量不少于 7 人，年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外安保及警务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从安保、警务行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和 5 年以上行业工作经历能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）防爆安检实训场：配备 X 光机、手持金属探测器、箱包、模拟违禁物品、生活物品等，满足安检课证结合实践教学需要，培养学生具备安检员技能标准初级、中级相应能力；模拟仿真安检工作流程，使学生能够在校内实现实战演练。

（2）安全防范技术综合实训室：配备智能摄像机、网络服务器、视频监控平台、入侵探测器、入侵报警控制器、人脸识别门禁等设备并集成在一个安防应用管理平台，可模拟具体的应用系统。能够满足安全防范技术应用课程的教学与实训的需要，满足安防系统的配置、集成、调试和维护维修等岗位群的核心技能培养的需要。

（3）拓展训练场：学院在课程的实训条件上给予了政策支持，目前，学校建立了安保综合实习

实训基地，拥有专业的拓展训练基地。

(4) 体能训练室：学院拥有同时容纳 20 人上课、实训的体能综合训练场地。

(5) 安保 3D 虚拟实训室：可进行 AutoCAD 安保方案制图、消防中控室和消防设施三维模拟、安防中控室和安防设施的三维模拟、门岗（安检）勤务和巡逻勤务、指挥调度、随身护卫和应急演练等重难点的虚拟实训。

(6) 模拟射击实训室：拥有六条激光射击靶道，用于定位精准射击、移动射击、场景实战等训练，能容纳 25 人同时上课。满足各专业教学实训需要。

(7) 紧急救助实训室：该室配备高级半身心肺复苏训练模拟人、抢救操作台、不锈钢升降担架车、楼梯单架、悬挂式急救箱、AED 等救护实训设备。满足各专业学生救护课程实训及“急救员”取证需要。

3. 校外实训基地

能提供专业认知、岗位技能训练、毕业实习等相关实习岗位，能涵盖当前安保、警务行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

（四）教学方法

教学方法主要采用理论教学法、情景教学法、案例教学法、项目教学法、讨论法、小组合作等教学方法，坚持学中做，做中学。在课堂教学中注意发挥学生的主体地位。在专业开设的课程中，把课堂教学从传递性教学转变为探索性、训练性教学，推进启发式、讨论式、交互式教学方法，激发学生兴趣、拓宽学生视野、提高学生素质。

（五）学习评价

教学评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师进行要严格按照教务部门评价指标体系进行。

2. 教学效果评价分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式实操考核形式。

(六) 质量保障

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，加强院系两级督导，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果定期进行专业教学诊断与整改，持续提高人才培养质量。

5. 学校和安保行业应深化产教融合、战略协作关系，建立专业建设指导委员会，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行 1+X 职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

九、毕业要求

学生在规定年限内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

2024 级安全保卫管理（五年制）专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：安全保卫管理（五年制高职）

(二) 专业代码：580702

二、入学要求与基本修业年限

(一) 入学要求：一般为初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

(二) 基本修业年限：5 年

三、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能证书举例
公安与司法大类 (58)	安全防范类 (5807)	安全保护服务 (727) 公共安全管理 机构(9223) 人民法院和 人民检察院 (923)	安全保护服务 人员 (4-07-05) 人民警察 (3-02-01)	1. 大型主题公 园安保主管 2. 安全保卫管 理人员	1. 急救员证 2. 消防设施操作员 证(初级) 3. 保安经理职业技 能培训证

四、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应首都经济社会发展对社会公共安全管理紧缺人才的需要，掌握安保与警务等方面的专业基本知识和专业基本技能，具备安保风险评估、警务管理等方面的能力，具有良好的职业素养，能够在警务管理、安保服务等领域从事安全管理工作的的高素质技术技能人才。

五、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感。

2. 身心素质

具有良好的身心素质和人文素养，开拓进取、积极向上、善于沟通，具有良好的学习习惯和生活习惯，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格。

3. 职业素养

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，高度的法治观念和良好的职业道德，具有适应安保工作、警务工作的基本素养和创新精神，具有安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有与从事安保工作相适应的专业素养。

（二）知识

1. 通用知识

掌握必备的思想政治理论、法律、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握计算机、英语、公文写作、创新创业、军事理论等必要的基础知识。

2. 专业知识

熟悉我国安保、安防和警务工作的路线、方针、政策和相关的法律法规；了解中外安全行业的理论前沿及其发展动态；了解安全领域科技应用的新动向；掌握警务服务、安全风险、安保活动项目管理、安全防范技术应用、安防系统设计及维护等专业理论和基本知识。

（三）能力

1. 专业能力

具有对安全风险进行评估、管理的能力；具备熟练使用计算机和网络进行日常工作、搜集信息、获取反馈的能力，具有较强的写作能力、口头表达能力、调查研究能力和分析解决问题的能力；具备设计有效的安防系统的能力；具备维护安防系统正常、稳定运行的能力；具备自我防卫、控制的基本技能和驾驶技能；具备警务管理和安保活动项目管理的基本技能，能对团队成员进行有效管理，保证团队有效工作。

2. 方法能力

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具有正确运用安保行业法律法规工作的能力。

3. 社会能力

具有良好的政治能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；能建立和维护健康、安全的安保工作环境；具有较强的集体意识和团队合作的能力；具有自我管理、职业生涯规划的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 语文

该课程为本专业公共基础课。其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识和技能，提高就业创业能力

和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

2. 数学

该课程为本专业公共基础课。其任务是使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工作解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

3. 英语

该课程为本专业公共基础课。其任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

4. 历史

该课程为本专业公共基础课。其任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5. 公共艺术

该课程为本专业公共基础课。本课程坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人、以文化人、以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导學生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

6. 体育与健康

该课程为本专业公共基础课。本课程以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。通过本课程的学习，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生

涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

7. 思想政治

该课程为本专业公共基础课。课程紧密结合社会实践和学生实际，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

8. 心理健康教育

该课程为本专业公共基础课。本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的心理健康教育课程。通过学习心理健康基本知识，了解常见心理问题，掌握人际沟通、自我认知、情绪调控和压力应对的基本方法，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，从而培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

9. 国家安全教育（一）

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，重点掌握国家安全的重要性，了解我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。学习牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全学生理解总体国家安全观，初步掌握国家安全各领域内涵及其关系。学生认识国家安全对国家发展的重要作用，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。

10. 信息技术

该课程为公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中的各种问题。在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。教学方法采用理实一体的教学形式。

11. 信息技术应用基础

该课程为本专业公共基础课，是《信息技术》的进阶课程。通过本课程的学习，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到进一步提升，帮助学生增强信息意识、提升计算思维和发展能力。课程主要讲授高级文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息素养与社会责任等内容。

教学方法采用理实一体的教学形式。

12. 专业认知和职业素养

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，促进学生了解所学专业，树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感，明确专业内涵及目标，为其专业能力的发展注入不竭的动力。主要内容分为专业认知和职业素养两个模块。专业认知模块的主要内容有专业人才培养方案介绍、就业岗位的典型工作任务、专业相关的行业企业介绍、学院概况及本专业主要教学资源介绍、学习方法指导、本专业优秀毕业生典型案例等。职业素养模块围绕以下三个核心内容展开：职业信念、职业知识技能、职业行为习惯。教学方法有讲授法、自主学习、小组讨论、交流展示等。

13. 军事技能训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，掌握基本军事技能，提高快速反应能力、合作应战能力、战略防御能力和野战生存能力，增强国防观念和国家安全意识，提高身心素质。主要内容有：中国人民解放军共同条令；队列训练；单兵战术基础训练等。教学方式以训练场实地讲授为主，采用部队教员示范和实际训练相结合等多种形式。

14. 基础英语

该课程为本专业公共基础课。该课程坚持“实用为主，够用为度，以应用为主”的原则，以培养学生英语应用能力为目标。主要内容是结合职场环境和实际生活需要，讲授英语基础知识，进行听说读写译的综合能力训练。该课程以听说训练为主，综合运用情景模拟、英语演讲、英语情景剧展演等多种教学方法。

15. 大学语文

该课程为本专业公共基础课。该课程旨在培养学生语文素养、人文精神和各种综合素质，融语文教育的工具性、人文性、审美性于一体，在大学素质教育课程中处于基础和核心的地位。本课程重在选取古今中外各种题材的优秀文学作品供学生学习和欣赏，并兼顾写作知识和方法指导，通过听、说、读、写的训练，帮助学生拓展知识、开阔视野、增强素质、陶冶情操，更好的培养文学趣味和欣赏水平，为学生的专业学习和终身发展夯实基础。

16. 体育

该课程为本专业公共基础课。本课程是本专业旨在以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，发展耐力、力量、速度、灵敏、协调、平衡等身体基本素质，改善心血管系统和身体机能，增强体质、增进健康和提高体育素养。该课程是根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》、《国家学生体质健康标准》等国家相关体育的法律法规，进行科学、系统地身体素质训练，学习田径、体适能、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、跆拳道、健美操、拓展训练等运动技能，辅以理论讲解、示范演练。

17. 思想道德与法治

该课程为本专业公共基础课。课程引导学生树立理想信念，弘扬爱国主义精神，全面提升职业道德素质。主要内容是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

18. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。主要内容是讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行，坚定“四个自信”。

19. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

该课程为本专业公共基础课。本课程通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

20. 形势与政策

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。主要内容是讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

21. 军事理论课

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生增强国防观念，培养国家安全意识，提高分析判断形势的能力，加强组织纪律性，从而适应加强国防后备力量建设的需要。主要内容是以国防教育为主线，进行国防知识、军事思想、军事形势及战略战术等知识的学习。教学方法是线上学习和线下指导相结合，运用多媒体教学、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法。

22. 国家安全教育（二）

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安

全观，牢固树立国家利益至上的观念。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。主要内容是讲授政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

23. 职业生涯规划 and 就业指导

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生客观分析就业形势，从容应对就业竞争，确立职业目标，合理规划学业，为职场成功奠定基础。课程内容分为职业生涯规划 and 就业指导两个模块。职业生涯规划模块的主要内容有职业生涯规划、认识自我、职业目标等。就业指导模块的主要内容有就业能力提升、求职准备与策略、求职心理调适与就业权益、职业适应与职业发展等。教学方法有线上线下相结合、讲授法、案例分析法、讨论法、练习法等。

24. 创新创业实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生创新理念和创新意识，提高学生创新能力，拓展其创新创业知识，激发学生创新创业动力。教学内容以“创新思维训练——创新方法学习——创业基础实践”为主线，逐级建立由创新到创业的科学实践体系。以典型案例为依托，以任务驱动教学法为主体，采用以“教、学、做”一体化为中心的教学组织形式，实现理论与实践的有机结合。

25. 心理素质训练

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，帮助学生化解心理困扰，预防心理疾病和危机事件的发生，开发学生心理潜能，促进学生心理健康成长。主要内容是普及心理健康基本知识和提升心理自我调节能力，具体包括环境适应、人际交往、情绪调节、时间管理、目标管理、压力应对、人格发展等。该课程注重理论与实践一体化，采用讲授法、小组合作法、心理剧展演等教学方法。

26. 法律素养与实务

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，培养学生的法律意识和基本的法律实务能力，使学生提升法律素养。本课程主要讲授我国的基本法律制度、基本法律素养、一般法律问题处理的能力、方法。本课程以案例教学为主，穿插真实法律事件、微资料、思考题、实训项目，实现“教学做一体化”，特色鲜明，实用性强。

27. 劳动教育

该课程是一门公共基础课程、劳动实践课程。该课程以生产劳动和服务性劳动为主，围绕绿色

校园创建、校园环境维护、农作物种植等方面开展。通过本课程的操作性学习环节，使学生更好地掌握劳动知识与劳动技能，树立正确的劳动观念，培养学生的劳动技能、实践技能、创新意识和社会责任感。

28. 人工智能导论 A

该课程为本专业公共基础课。课程旨在帮助学生掌握人工智能的基本原理和相关技术应用，拓展知识和技能范围，涵盖人工智能核心概念和典型应用。通过学习人工智能基础课程，学生将获得对人工智能的深入理解，并能够应用相关技术解决实际问题。课程为学生未来的学习和研究打下坚实的人工智能基础。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）安全保卫工作概论

本课程为本专业的专业基础课。通过本门课的教学，使学生达到以下几方面的职业素质：掌握安保的基本方法，具有一定的安全管理能力；具备一定的突发事件应急应对的能力；具有分析实际问题的能力和较好的应变能力。课程教学内容包含：安全保卫工作的基本知识介绍，包括概念、主体、性质、特点、原则和任务。安全保卫重点业务的介绍，包括人力防范、技术防范、治安防控体系。重点单位防范措施包括高校保卫、博物馆保卫、民航安全管理。安保工作的方法介绍，包括安全保卫工作预案、安全风险评估、突发事件应急处置、群体性事件处置。警务工作实用方法介绍，包括辨识可疑人、缉控危险人、截查嫌疑人。在课程实施过程中，需要严谨的教学组织、优秀的师资队伍、健全的实训教学条件、配套的高职教材、适当的考核方式以及完备的课程资源等诸多方面予以保障。

（2）安保人力防范

本课程为本专业的专业基础课。是把安保工作岗位的相关要求和职责规范引进课堂，通过本门课的学习，学生能够达到对安全保卫基本业务理论知识的理解和掌握，以及达到安全保卫人力防范基本操作规范的要求。本课程以安全保卫专业人才培养目标为导向，依据安全保卫行业岗位群的能力要求，构建以安保工作过程和工作任务为导向的课程体系。主要包括以下内容：基础业务模块：门卫、守护、巡逻、押运、随身护卫。综合业务模块：经济单位安全保卫措施的制定、组织与实施，例如要害保卫、银行保卫；文化单位的安全保卫措施的制定、组织与实施，例如高校保卫和博物馆保卫。以及大型活动保卫等内容。《安保人力防范》是一门实践性、应用性都很强的课程。在教学技术日益发达的情况下，课堂教学强调的是内容的特色组合与形式的合理创新，采用直观的、操作性强的、科技含量高的教学手段与传统的教学手段有机配合。例如恰当使用信息量大、案例丰富的个性化课件；利用视频资料、图片上传等技术，对课堂的内容进行全面的扩展和延伸。在该课程的

教学中，灵活采用了专项训练、情景教学、角色互换、实战训练等教学方法。

（3）安保职业体能

本课程为本专业的专业基础课。课程旨在通过系统、科学、全面的训练，使学生在力量、速度、耐力、灵敏、柔韧素质等方面得到全面均衡的发展和提高，从而为进一步学习擒拿格斗技术打下坚实的基础。本课程所设置的内容共分为两大模块，第一大模块为基础体能，包括力量、速度、耐力、灵敏和柔韧素质；第二大模块是综合实战体能，从实战出发，符合安保岗位职业特点，有针对性的安排训练内容和训练方法，从而使学生更加胜任岗位职责要求。

（4）治安管理实务

本课程为本专业的专业基础课。主要针对从事警务工作和警务辅助工作的人员应当具备的专业知识与职业素养而设置。依照《人民警察法》、《治安管理处罚法》、《关于规范公安机关警务辅助人员管理工作的意见》等要求，培养警务工作特别是治安管理业务工作专业知识技能的职业人才，希望学生具备警务工作所需的工作理念和法律意识，专门知识和相关规定以及基本工作方法技能。课程内容包括：治安工作总论，治安管理处罚法相关条例，治安勤务，治安业务（场所、行业、人口管理），社会安防防控等。教学方法采用理论教学和实践技能训练结合的模式，包括理论讲授、应用案例分析讨论、实践技能训练等形式与方法。教学资源参照公安专科学校《治安管理》课程教学资源，国家公务员考试警察资格招录考试要求等。考核方式采取理论考试和实践技能考核相结合。

（5）紧急救助

本课程为本专业的专业基础课。通过本课程的教学帮助学生掌握紧急救助基础知识和专项技能，培养学生在工作岗位中处理突发事件的应变能力和技术处理能力，树立安保服务工作中的严肃性、规范性职业意识。课程主要包括安保工作中常遇到的各类紧急案事件、各种紧急情况下，针对不同人员、不同状况的救助操作步骤和要领，各类不同现场的保护和初期的简易处理，各类需要控制与保护的人员处置等知识和技能。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（6）安全保卫法律实务

本课程为本专业方向的专业基础课，是为了提高安保人员的法律知识水平和运用法律手段分析问题解决问题的能力而开设的一门课程。通过本课程的学习，使学生对与安保工作相关的法律有一个比较全面的了解，能够运用法律知识分析、解决安保工作中遇到的实际问题，提出依法解决问题的思路和方法，为学好其他安保专业课程提供法律准备。同时，还可以提高学生的法律意识，增强法制观念，成为一名高素质的安保人才。本课程主要包括法律基础知识、民事法律制度、刑事法律制度、治安管理法律制度、消防法律制度、诉讼法律制度等内容。本课程在教学过程中，结合安保工作的

典型工作任务和安保工作实际，理论联系实际，采用教、学、做、训、评一体化教学模式。在这种教学模式下，主要采用案例教学法开展课堂教学。该课程考核方式应为考查。学生成绩是根据平时成绩和期末考核两个方面进行综合评定。

（7）安保防卫基础

本课程为本专业的专业基础课。课程旨在通过系统、科学、全面的为大专阶段的防卫与控制课程进行前置性基础训练，使学生在力量、速度、耐力、灵敏、柔韧素质等方面得到全面均衡的发展和提高，从而为进一步学习擒拿格斗技术打下坚实的基础。本课程所设置的内容共分为两个部分（六大模块），第一分部（一、二、三模块）为基础体能，包括力量、速度、耐力、灵敏和柔韧素质；第二部分为（四、五、六模块）是综合实战体能，从实战出发，符合安保岗位职业特点，有针对性的安排训练内容和训练方法，从而使学生更加胜任岗位职责要求。

（8）安保实用英语口语

安保实用英语口语的主要目的是提高安保人员在工作中使用英语的能力，使他们能够与国际友人和来访者进行有效的沟通和交流。通过口语课程的训练，安保人员可以学习到与常见安保问题相关的英语词汇、短语和表达方式，了解应紧急情况的英语应急反应，提高工作效率和专业水平，提高自信心和应变能力，在应对突发事件时能够在紧张和压力下保持冷静和清晰的思维。

（9）犯罪预防

本课程是本专业的专业基础课程，在整个安全保卫行技能培训中具有重要作用。本课程的设置主要结合以往理论研究结果和实际工作总结，旨在使学生在贴近实际工作的情境中，准确掌握和使用多种观察方法，提高识别危险人员和物品的正确率，采取适应性的现场处置措施，提高学生的安全保卫技能，增强岗位胜任能力，树立自信心。

2. 专业核心课程

（1）安保风险管理

本课程为本专业的专业核心课。定位于培养安保行业中高端风险评估人才。本课程根据《保安员国家职业标准》、《安全防范设计评估师》中关于风险评估的部分，以及各个行业中关于职业健康与安全相关法律、法规和标准，选择教学内容。以风险的识别、分析和控制为技术主体，以监控和反馈等管理手段为辅助的教学内容。遵循风险评估的工作流程，由易到难、简单到复杂、单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化并考虑其系统性、连贯性、实用性和详略得当原则确定具体教学内容。具体教学内容包括：风险概述、风险管理、风险评估、知识技能、风险分析评价、评估报告、安保需求及典型场所风险评估等内容。实施“教学做”一体化教学，结合本课程性质和类型以及对知识、能力、素质教学目标的要求，采用项目导向、案例引导等多元教学形式。

（2）安全防范技术应用

本课程为本专业的专业核心课。本课程主要针对社会安全服务人员应当具备的职业素质设置，参照《保安员国家职业标准》要求，以培养“技术防范”专业知识技能为目标，以及运用“技术防范”的科学理念和职业素养完成安保岗位工作任务。主要包括安全防范系统（技术系统）的专业知识，安防各子系统的基本知识和相关技能，从“物防和技防”角度出发的犯罪预防和损失预防的相关理论等。主要包括五部分：安防系统基本理论，入侵报警系统知识和应用分析，视频安防监控系统知识和应用分析，出入口控制系统知识和应用分析，安全检查系统知识和应用分析（针对大型活动和公共交通场所的人员、物品等进行的安全检查技术与相关实践操作等），以及其他“技防”技术的应用介绍。本课程采用理论教学和案例实践与操作结合的模式，实施模块化教学。包括理论讲授，应用案例讨论与方案制定（小组形式），实践操作等形式和方法。教学资源参照国家精品课程教学资源，安防系统工程设计规范和执行标准（国家标准），实训教学设备等。考核方式采取理论考试和应用方案分析、操作考核等几部分相结合。

（3）突发事件应急处置

本课程为本专业的专业核心课。该课程主要教授学生全方位、立体化管理及处置安全保卫工作岗位中突发事件的知识和技能。通过学习使学生具备预防风险、规避风险、化解风险、处置风险的职业能力。主要包括预防、准备、响应和恢复四大模块的教学内容。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，“教、学、做、训、评”一体化教学模式，培养学生实际操作能力。该课程考核方式为过程化加终结性考核。

（4）人群密集场所安全管控

本课程为本专业的专业核心课。通过对本门课程的学习，学生将所学安全风险管控技能综合应用于人群密集场所的管理之中，以提升学生综合安全管控能力，培养学生安全职业素养。该课程主要是通过针对人群密集型场所的风险评估、安保措施的实施计划、管理和安全管控，实现学生对综合安全管控技能的整合。主要以讲授、演示、小组讨论、模拟实操、集体作业等形式来完成实现该课程的教学目标。

（5）政要人员保护

本课程为本专业的专业拓展课。通过对本门课程的学习，学生将所学安全风险管控技能综合应用于特殊人员的安全保护工作中，以提升学生保护特殊人员的能力，培养学生安全职业素养。该课程主要是通过围绕着政要等特殊人员的个人风险评估、安保措施的实施计划、管理和安全管控，实现学生针对政要特殊人员的安全保护技能的整合。主要以讲授、演示、小组讨论、模拟实操、集体作业等形式来完成实现该课程的教学目标。

（6）危险人员识别与处置

本课程为本专业的专业拓展课。该课程主要培养学生具备在安保工作中，能够进行危险人员识

别与处置的能力。本课程采用项目教学、任务驱动等可操作性强的教学方式。在内容选择上由易到难、简单到复杂、由单一到组合，按照能力递进的方式，将教学内容组织序化，确定具体教学模块。根据工作岗位及实践活动的工作需要而设置工作任务，在任务驱动中充分发挥学生的主体作用，强调学生的自我技能实践。

（7）安保防卫与控制

本课程为本专业的专业核心课。是一门以法律为准绳、以技战术为手段，在安全保卫工作过程中运用徒手或使用防卫器械抵御暴力侵害，有效保护自身及保护目标的知识、技能和方法的课程。主要培养学生具备依法、安全、合理、有效处置暴力侵害行为的职业防卫能力。课程教学本着服务“实践”的原则，建立以培养学生“实战能力”为主体的“教、学、练、战”一体化，以“实战”为中心的教学模式；采用情境教学、角色互换、校内实训、校外实战等教学方法，着力提高学生实际运用的能力。通过学习使学生树立依法执勤的理念；增强安全意识和规范意识；具备个人防卫及团组配合协同作战处置事件的能力；掌握基本的语言控制、徒手的控制、防护器械使用和战术指挥的知识和技能。

（8）安保职业经理人管理实务

本课程为本专业的专业核心课。是一门实践性很强的学科，强调实践性和应用性，旨在通过安保管理工作认知、现代管理理念与应用、安保项目计划的制定、人力资源的组织协调与配置、团队的领导与员工的激励、业绩管理与控制等内容学习，培养学生树立社会主义核心价值观和职业道德，提升学生对管理岗位实践工作内容的认知水平，培养学生作为中基层管理者的管理素养和综合管理技能。本课程主要以讲授、演示、小组讨论、模拟实操、小组作业等形式来完成实现该课程的教学目标。

3. 专业拓展课程

（1）安全与反恐

本课程为本专业的专业拓展课。该课程主要帮助学生了解与恐怖主义、恐怖组织、反恐措施相关的内容，提升学生的安全专业知识素养，并在学习中具备搜集与恐怖主义相关的信息、分析恐怖活动的背景特点、制定与反恐相关的安全措施和计划等专业技能。课程内容主要包括：了解全球恐怖主义形势及目前国际和国内存在的主要恐怖组织；了解恐怖主义产生的因素、恐怖活动的特点和恐怖袭击的常见手段，熟悉反恐的主要安全措施和动向等内容，并结合学生情况及今后工作需求，采取一定程度的双语教学，加强学生对与该课程相关的专业英语的学习。该课程教学资源主要来自于相关专业教材、专业报告、专业网站、新闻媒介等。考核方式采取期末考核与平时课堂考核相结合的方式。

（2）警察执法实务

本课程为本专业的专业拓展课。课程是为适应公检法等单位警务工作岗位需要，以侧重培养学生具备依法处置各类警务执法活动、维护司法场所安全与秩序、保障各项司法活动正常进行等能力为目标而设置的。通过本课程的学习，使学生掌握警务执法工作的基本理论和具体实务活动工作程序及操作规范，以及能够正确的制定、组织、实施各项警务执法活动的的能力，培养良好的警察职业道德和职业素养，以适应公检法等单位各类警务执法工作岗位要求。主要内容包括各类警务执法工作中业务知识、法律知识和基本流程等，通过学习使学生熟悉相关的法律规范，掌握开展日常警务执法工作的基本方法和流程。本课程采取“教、学、练、战”一体化，以“实战”为中心的教学模式，形成“练为本、战为用”的教学理念。在注重基础理论学习的同时，加强各项警务执法技能在具体工作情境中的实际应用。课程考核采取平时考核与期末考核相结合的形式。

（3）消防安全管理实务

本课程为本专业的专业拓展课。该课程讲授消防基础知识、火灾预防、初起火灾处置等相关内容。学生通过对本课程的学习，能够了解工作岗位中消防基本理论知识，掌握工作岗位中消防基本实践操作技能。本课程采用理论教学和实训教学相结合的方式，考核方式为过程性考核，期末成绩由平时成绩、实训成绩和期末综合实训成绩按比例共同构成。

（4）证据审查与运用

本课程为本专业的专业拓展课。该课程是关于证据的法律规范和审查运用证据认定案件事实的规律、方法和规则的一门学科，是理论性及实践性都很强的应用法学，以证据规定和司法实践为主要研究对象，是本专业方向学生人才培养方案体系中的一个重要组成部分。学习本课程目的与任务在于，使学生了解掌握有关证据的基本概念、基本内容以及基本原理，分析研究审查证据的基本规则，着重培养学生运用证据查明案件事实的基本技能，提高运用证据分析、认定案件事实的能力。通过本课程学习，让学生能够更好的应对公安刑事案件调查及企业内部调查等相关证据审查运用实务工作。本课程教学主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，突出应用性和警务特色。该课程考核方式为平时考核与期末考核相结合。

（5）安全信息处理

本课程为本专业的专业拓展课。安全信息的处理是安全人员的重要专业素质之一，本课程着重提升学生在安全信息的获取途径、安全信息的处理流程等方面的专业知识素养，并在学习中形成安全信息的搜集、整理、分析、展示等专业技能。课程内容主要包括了解安全信息的基本范围，熟悉安全信息的基本搜集渠道，掌握安全信息整理、分析的方法，安全分析报告的展示，对特定国别或地区的安全背景信息进行分析以及对国际安全形势动态的了解等内容。本课程采取老师讲授与学生练习相结合的方法进行教学。教学中针对安全信息的搜集、整理、分析、展示等能力需求设计练习

项目，学生通过这些项目的练习逐步掌握相关的知识和方法，并具备相关的技能。同时该课程会结合学生的实际情况及今后工作需求，进行一定程度的双语教学，加强学生对与该课程的专业英语的学习。考核方式采取期末考核与课堂练习考核相结合的方式。

（6）安保专业文书写作

本课程为本专业的专业拓展课。该课程根据安保行业对管理人才应具备的安保专业文书撰写能力要求，针对安保主管应掌握的典型应用文写作任务，进行模块化设计，分为日常勤务文书、事务文书、公务文书、商务文书（招投标文书）、会议文书几个模块。通过创设虚拟的安保应用文书写作和使用情境，使学生掌握在安保行业中管理岗位应掌握的专业文书写作的基本理论和一般规律，养成良好的应用写作思维，能够写出符合安保行业规范的专业文书，同时提高相应的事务处理能力，特别是商务活动和会议组织能力。本课程采用线上线下混合教学模式，具备丰富的信息化教学资源。考核采用过程化考核模式，通过线上学习积分、课堂表现和作业完成情况评定平时成绩，结合大型实训任务完成情况和最终期末的综合考核项目，综合评定学生学期成绩。

（7）危情沟通与咨商

该课程是本专业的专业拓展课程。通过本课程的学习，使学生充分了解并掌握谈判协商的具体流程以及各种注意事项和禁忌，掌握谈判策略，拓宽和提升学生在工作岗位中处理突发事件的能力和沟通技巧。课程内容主要安全工作中可能会遇到的沟通不畅事件类型，以及针对不同类型的谈判对象所采取的谈判策略和沟通技巧。在教学过程通过设置大量的实训教学环节，通过项目化教学，培养学生实际操作能力。

（8）刑事侵害防范

本课程为专业拓展课。该课程重点介绍近年来各类刑事案件的犯罪规律特点、作案手段方法、高危被害对象，通过典型案例归纳总结出有效防范各类刑事侵害的策略、方法、技巧，以及需要重点注意的关键问题。讲授安全相关专业、警务管理专业、法律相关专业的学生必须具备的法律、安全、防范犯罪的知识、技能、素养。能够帮助学生们提高自身知法守法的自觉性，充分运用法律武器、防范知识、技能技巧保护自己和他人的合法权益，维护社会治安秩序，保护单位和民众人身和财产不受非法侵害。该课程有效补充其他课程容易忽视，而对人身安全有至关重要的这些知识、技能、素养。课程考核方式为平时考核与期末考核相结合。

（9）商务工作实务

本课程为专业拓展课。该课程的教学内容安排依据安保行业对商务人才的岗位要求设计教学内容；以培养适应行业企业用人标准，高素质、应用型商务人才为目标，将课程按商务秘书（行政助理）的主要工作领域的工作任务，分为5个模块，在教学中采取模块化教学的方式，学生掌握安防行业领域商务工作基本理论和一般规律，提高作为商务工作人员的核心技能，包括：科学的工作方法，掌握

必备的商务礼仪，提高沟通协调、应急处置、团队协作和交流表达等职业核心能力，以适应未来在行业中开展业务工作时的能力需要，提升学生就业竞争力。

（三）选修课程

1. 公共限选课

（1）数学（拓展模块）

该课程为本专业公共限选课。依据数学课程的性质、任务和目标，基于数学课程的基础性、发展性、应用性和职业性，兼顾学生的实际水平与职业生涯发展需要，通过数学课程的学习，提高学生数学学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心。其中拓展模块一是基础模块内容的延伸和拓展，包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计；拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容。

（2）语文（职业模块）

该课程为本专业公共限选课。语文职业模块是为提高学生职业素养安排的限定选修内容，包含劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、科普作品选读等内容，引导学生认识人文素养教育对培养职业精神的意义，加深对人生价值与意义的理解，提高学生职业道德意识，培养敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，扩大学生的知识视野，感受科学文化的魅力，认识科学精神的内涵，理解科学与人文的关系，培养求真务实的科学态度。

（3）英语（五）（六）

该课程为本专业公共限选课。英语职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。可根据学生的专业领域选择相关主题，营造职场氛围，设计和开展职场场景中的语言实践活动，帮助学生运用恰当的学习策略，理解职场中不同类型语篇所传递的信息，了解中西方语言用词、结构和篇章逻辑的不同；在对主题意义探究的活动中，通过整合语言知识学习、语言技能发展、思维能力培养和学习策略运用，就与职业相关的话题进行有效交流，提升职场语言沟通能力；帮助学生了解中外企业文化，增强职业意识，促进其未来职业发展。

（4）体育与健康（二）（三）（四）

该课程为本专业公共限选课。该课程包括多个运动技能系列，每个运动技能系列由若干运动项目组成，以便学生对所选运动项目进行较为系统的学练。在每项运动项目中均涉及基本知识和技能、技战术、比赛规则及体育精神的培养等内容。通过科学指导和安排体育锻炼过程，满足学生学习、生活和职业生涯发展多样化需求。

（5）中华优秀传统文化

该课程为本专业公共限选课。通过本课程学习，拓展学生知识视野，丰富学生关于中国传统文化的知识积累，提升学生综合素质特别是人文素质，培养学生美好的思想道德素养，引导学生树立

爱民族爱国家的高尚情操。帮助学生提升语言、思维、阅读、理解、分析等基本能力，为学生未来从业和社会生活提供素质支撑。

（6）应用文写作

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，使学生了解各类应用文体写作的基本格式与写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用应用文，适应社会实践需要，为学生未来职业发展打下良好的基础。本课程以日常应用文、事务文书、行政公文、社交媒体等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，采用任务驱动和案例分析教学法。

（7）音乐鉴赏

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，可以使学生了解音乐文化，提高对美的认知，具备基本的音乐文化知识，提升音乐鉴赏能力。课程主要讲授音乐基础知识、文化特性以及以音乐为主题的知识、故事等内容，用音乐的多样性，展示文化的多元性，开拓学生的眼界，在潜移默化中培育学生美好的情操、健全的人格。教学方法主要为讲授、欣赏、展示，为学生提供科学、正规的指导，帮助学生精进音乐素质。

（8）美术鉴赏

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，使学生提升审美能力与文化素养。主要讲授美术发展的脉络、风格流派、欣赏鉴定方法等。课程采用“讲授-欣赏-感悟”三位一体的教学模式，激发学生对艺术的兴趣。将作品以多元化方式呈现，并结合现场观摩、场景模拟使学生增强体验感和学习兴趣，加深对美的理解，培养形象思维能力、分析能力和创新能力。

（9）习近平法治思想概论

该课程为本专业公共限选课。通过本课程的学习，使学生了解习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，培养学生的法治意识和法治知识。主要内容是讲授习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法和实践要求。

（10）职业素养

该课程为本专业公共基础课。通过本课程的学习，旨在全面提升学生职业道德，职业素养、团队合作意识，强化学生社会主义核心价值观，了解和认同企业文化，增强学生职业意识，提高就业竞争力。主要内容是以社会主义核心价值观为引领，结合当前企业对人才需求，五年一贯制学生的成长特点，围绕敬业、诚信、友善、务实、表达、协作、主动、坚持、学习、自控、创新等方面进行引导与学习，培养学生的核心素养。

（11）法律与职业

该课程为本专业公共限选课。课程引导学生在学习“职业道德与法治”的基础上，进一步学习职业生涯中常用的法律知识，正确认识有关的法律关系，依法行使权利、履行义务，依法解决纠纷，维护合法权益，增强法治意识，提升法治素养，用尊法学法守法用法的实际行动，助力职业理想的实现，推动社会主义法治国家建设。

（12）中国共产党史

该课程为公共限选课。本课程通过牢牢把握党史的主题、主线、本质和主流，向学生讲授中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期的光辉历程，学生能够初步利用历史唯物主义和辩证唯物主义方法论分析历史及现实生活中存在的问题。培养家国情怀，使学生们在中共党史的发展中找到使命所在，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 专业限选课

（1）警械具使用

该课程为本专业专业限选课。通过本课程的教学使学生掌握单警装备使用方法与技术，保障自身及目标安全。具备依法使用警用器械能力。课程内容包括警棍、钢叉盾牌、强光手电等警用器械。通过项目化教学，教学做训评一体化教学模式，培养学生实际操作能力。

（2）应急管理概论

该课程为本专业专业限选课。本课程的主要内容包括突发事件应急管理的基本概念、应急管理体制、机制、法制、应急预案管理等方面的内容。在认识层面，学生通过课程的学习，了解应急管理的内容和方法，明确该门课程在专业中的重要地位；在操作层面，通过对实际问题的分析，掌握政府、企业应急管理的基本方法；在技能层面，通过对应急管理方法的学习，为后期学习打下扎实的基础。通过本课程的学习，有助于培养学生系统思考及综合分析应用的能力。

（3）安全原理与安全管理学

该课程为本专业专业限选课。本课程主要讲授安全观、安全认识论、安全方法论、安全社会原理和经济原理、安全管理方法、安全文化、安全目标管理、安全行为管理、安全管理体系、安全事故灾害与事故应急以及事故统计、调查、分析方面的内容。从安全科学基本原理入手，将管理学的原理与安全学的原理融为一体，从而实现企业的安全管理。

（4）刑事司法那些事儿

通过本课程的学习，让学生了解掌握刑事司法领域中的基本理论及相关实务问题，由于刑事司法是一个由各公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关共同参与、分工协作的系统工程，通过全面学习，让学生在掌握基本刑事法律知识后，对刑事司法实践有更多接触，引导学生关注刑事领域最新变化，了解社会热点和法学的最新发展，积极参与社会主义法治的实践。

（四）实践教学环节

1. 认识实习

认识实习是实践教学的第一个环节，一般安排在前四个学年的第 20 周，此教学环节将集中组织学生到校外实训基地参观本专业面向的主要工作岗位工作情况，如北京环球度假区的安保员、防损员、调查员等岗位。认识实习可以让学生提前认识一下实习环境，了解企业文化，熟悉企业规章制度，体会实习工作中的酸甜苦辣，磨炼学生意志，使学生对未来将要从事的岗位有一个基本的认识，有利于学生对自己的学习和职业生涯有一个基本的规划，为最后的岗位实习打下良好的基础。

2. 岗位实习

岗位实习是学生毕业前的最后一个实践教学环节，一般安排在第五学年的 11-20 周和第六学期。此实践环节学生真正走向工作岗位，在前面各实践环节实习的基础上，学生可以自己干，独立工作，独立完成任务。为保证实习效果，学校为每位学生配有学院和实习企业的实习指导教师各一名，企业老师负责安排学生的具体实习内容，传授其工作经验等；学院教师定期与学生联系，把握其思想动态、情绪波动、岗位责任和实习情况等。校企双方指导教师通过信息化平台对学生实习情况进行过程化监控、指导、记录、评价。岗位实习环节为学生顺利就业奠定基础。

3. 综合素质教育

综合素质教育为实践教学环节中由学生自主完成的环节，紧紧围绕立德树人根本任务，借鉴第一课堂育人模式，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托思想成长、社会实践、创新创业、文体活动、志愿公益五大课程模块，帮助学生建立“专业+专长+综合素质”的知识与能力结构，鼓励和倡导学生积极参与课外学习和各类活动，培养学生创新精神和实践能力，调动学生主动性和积极性，逐步构建第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

七、教学进程总安排

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	课程类型	学时总计	理论教学	实践教学	学分	考核方式		学年学期安排课时数									
											第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
									20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课	1	310147	语文（一）	A	72	72	0	4	√		4									
	2	310083	语文（二）	A	72	72	0	4	√			4								
	3	310182	数学（一）	A	64	64	0	4	√		4									
	4	310085	数学（二）	A	72	72	0	4	√			4								
	5	310346	英语（一）	A	64	64	0	4	√		4									
	6	310084	英语（二）	A	72	72	0	4	√			4								
	7	310124	英语（三）	A	72	72	0	4	√				4							
	8	310200	英语（四）	A	72	72	0	4	√					4						
	9	310133	历史（一）	A	36	36	0	2		√	2									
	10	310203	历史（二）	A	36	36	0	2		√		2								
	11	0260296	公共艺术（一）	B	18	16	2	1		√	1									
	12	0260271	公共艺术（二）	B	18	12	6	1		√		1								
	13	0260297	体育与健康（一）	B	36	4	32	2		√	2									
	14	360178	思想政治（一）	A	36	36	0	2	√		2									
	15	360169	思想政治（二）	A	36	36	0	2	√			2								
	16	360170	思想政治（三）	A	36	36	0	2	√				2							
	17	360171	思想政治（四）	A	36	36	0	2	√					2						
	18	360156	心理健康教育	A	16	16	0	1		√	1									

19	360182	国家安全教育（一）	A	36	36	0	2		√			2							
20	081047	信息技术（一）	B	32	16	16	2		√	2									
21	081048	信息技术（二）	B	36	18	18	2		√		2								
22	080939	信息技术应用基础	B	36	18	18	2		√					2					
23	360006	专业认知和职业素养	A	18	18	0	1		√			1							
24	120001	军事技能训练	C	112	0	112	2			6									
25	310167	基础英语（一）	A	72	72	0	4	√							4				
26	310164	基础英语（二）	A	72	72	0	4	√								4			
27	0260056	大学语文	A	36	36	0	2		√					2					
28	310154	体育（一）	B	36	4	32	2		√					2					
29	310094	体育（二）	B	36	4	32	2		√						2				
30	0260194	体育（三）	B	36	4	32	2		√						2				
31	360146	思想道德与法治	A	54	46	8	3		√					3					
32	360159	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	32	28	4	2	√							2				
33	360160	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	48	40	8	3	√							3				
34	360034	形势与政策（一）	A	8	8	0	0.25		√						0.5				
35	360035	形势与政策（二）	A	8	8	0	0.25		√							0.5			
36	360036	形势与政策（三）	A	8	8	0	0.25		√								0.5		
37	360037	形势与政策（四）	A	8	8	0	0.25		√									0.5	
38	360038	形势与政策（五）	A	8	8	0	0.25		√										0.5
39	360039	形势与政策（六）	A	8	8	0	0.25		√										0.5

	40	310192	军事理论课	A	36	36	0	2		√							2			
	41	360181	国家安全教育（二）	A	18	18	0	1		√				1						
	42	0260003	职业生涯规划 and 就业指导	A	16	16	0	1		√					1					
	43	0260054	创新创业实务	B	18	12	6	1		√			1							
	44	360003	心理素质训练	B	36	22	14	2		√					2					
	45	060353	法律素养与实务	B	36	18	18	2		√								2		
	46	0260205	劳动教育（一）	C	8	0	8	0.5		√	0.5									
	47	0260206	劳动教育（二）	C	8	0	8	0.5		√		0.5								
	48	0260207	劳动教育（三）	C	8	0	8	0.5		√			0.5							
	49	0260208	劳动教育（四）	C	8	0	8	0.5		√				0.5						
	50	0260303	劳动教育（五）	C	8	0	8	0.5		√					0.5					
	51	0260304	劳动教育（六）	C	8	0	8	0.5		√						0.5				
	52	0260305	劳动教育（七）	C	8	0	8	0.5		√							0.5			
	53	0260306	劳动教育（八）	C	8	0	8	0.5		√								0.5		
	54	081107	人工智能导论 A	B	32	16	16	2		√						2				
	小 计				1860	1422	438	100.5			28.5	19.5	10.5	6.5	13	11	9	7	0.5	0.5
专业基础课	1	101466	安保防卫基础（一）	C	32	0	32	2		√	2									
	2	101479	安保防卫基础（二）	C	36	0	36	2		√		2								
	3	101480	安保防卫基础（三）	C	36	0	36	2		√			2							
	4	101481	安保防卫基础（四）	C	36	0	36	2		√				2						
	5	101482	安保防卫基础（五）	C	36	0	36	2		√					2					
	6	101483	安保防卫基础（六）	C	32	0	32	2		√						2				
	7	100764	安保实用英语口语	B	36	18	18	2		√										4

	8	100643	安全保卫工作概论	B	72	36	36	2	√						4						
	9	101155	安保人力防范	B	72	36	36	4	√						4						
	10	101394	安保职业体能（一）	C	36	0	36	2		√						2					
	11	101332	安保职业体能（二）	C	36	0	36	2		√							2				
	12	100590	治安管理实务	B	36	18	18	2	√							2					
	13	100561	紧急救助	B	36	20	16	2		√			2								
	14	130084	安全保卫法律实务	B	36	18	18	2		√				2							
	15	101148	犯罪预防	B	36	18	18	2	√				2								
	小 计				604	164	440	32				2	2	6	4	6	6	4	2	4	0
专业核心课	1	101395	人群密集场所安全管理	B	36	18	18	2	√									2			
	2	100932	安全防范技术应用	B	72	36	36	4	√									4			
	3	100633	安保风险管理	B	36	26	10	2	√								2				
	4	100579	突发事件应急处置	B	36	18	18	2	√									2			
	5	101352	危险人员识别与处置	B	36	18	18	2		√					2						
	6	101396	政要人员保护	B	32	16	16	2		√						2					
	7	101529	安保防卫与控制	C	36	0	36	2	√									2			
	8	101331	安保职业经理人管理实务	B	36	18	18	2	√					2					0		
	小 计				320	150	170	18				0	0	0	2	2	2	4	8	0	0
专业拓展课	1	101265	安全与反恐	B	36	18	18	2		√							2				
	2	101330	警察执法实务	B	36	26	10	2	√									2			
	3	100376	消防安全管理实务	B	36	18	18	2		√			2								
	4	101397	证据审查与运用	B	36	18	18	2		√								2			
	5	101398	安全信息处理	B	36	18	18	2		√										4	

	6	101399	安保专业文书写作	B	36	18	18	2		√								2		
	7	100641	危情沟通与咨商	B	36	18	18	2		√								2		
	8	101333	刑事侵害防范	B	36	18	18	2		√					2					
	9	100807	商务工作实务	B	36	12	24	2		√				2						
			小 计		324	164	160	18			0	0	0	4	0	2	4	6	4	0
公共基础课 (限选课)	1	0260198	数学(拓展模块)	A	36	36	0	2	√				2							
	2	0260309	语文(职业模块一)	A	32	32	0	2	√				2							
	3	0260310	语文(职业模块二)	A	32	32	0	2	√					2						
	4	0260307	英语(五)	A	32	32	0	2	√						2					
	5	0260308	英语(六)	A	32	32	0	2	√							2				
	6	0260313	体育与健康(二)	B	36	4	32	2		√		2								
	7	0260314	体育与健康(三)	B	36	4	32	2		√			2							
	8	0260315	体育与健康(四)	B	36	4	32	2		√				2						
	9	0260302	中华优秀传统文化	A	16	16	0	1		√						1				
	10	0260295	应用文写作	A	16	16	0	1		√						1				
	11	0260311	音乐鉴赏	A	16	16	0	1		√							1			
	12	0260312	美术鉴赏	A	16	16	0	1		√								1		
	13	360172	习近平法治思想概论	A	16	16	0	1		√					1					
	14	360179	职业素养	A	16	16	0	1		√				1						
	15	360183	法律与职业	A	36	36	0	2		√				2						
	16	360173	党史	A	16	16	0	1		√							1			
				小 计		420	324	96	25			0	2	6	7	3	4	2	1	0

专业限选课	1	101319	应急管理概论	B	36	36	0	2		√									4	
	2	101308	安全原理与安全管理学	B	36	36	0	2		√									4	
	3	101410	警械具使用	C	36	0	36	2		√								2		
	4	101430	刑事司法那些事	B	36	18	18	2		√			2							
	小 计					144	90	54	8			0	0	2	0	0	0	0	2	8
公共选修课	1		选修一		36	36	0	2		√								2		
	2		选修二		36	36	0	2		√									2	
	小 计					72	72	0	4			0	0	0	0	0	0	2	2	0
实践教学环节	1	认识实习		C	120	0	120			√				1.5	1.5	1.5	1.5			
	2	岗位实习（含毕业环节）		C	720	0	720			√									18	18
	3	综合素质教育		C				4.5		√				1	1	1	1	1	1	
	小 计					840	0	840	4.5			0	0	0	0	2.5	2.5	2.5	2.5	19
总计					4584	2386	2198	210			30.5	23.5	24.5	23.5	26.5	27.5	27.5	30.5	35.5	18.5

说明：1. 此表为课内理论教学和实践教学学时分配表。

2. 本专业总计 4584 学时，其中，理论教学时数为 2386 学时，占总教学时数的 52.1%；实践教学时数 2198 学时，占总教学时数的 47.9%。

3. 课程类型（单一选项）：纯理论课（A 类）/（理论+实践）课（B 类）/纯实践课（C 类）。

4. 学生在校期间，选修课须在《党史》《国史》《改革开放史》《社会主义发展史》《中华民族发展史》中选修一门。

5. 根据学院《综合素质教育暨“第二课堂成绩单”制度学分认定标准（试行）》规定，不再标注《综合素质教育（第二课堂）》课程学时数，学时数按照文件规定中学生具体参加活动学时数计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例一般不高于 25:1，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%。专任教师总量不少于 7 人，年龄、学历、职称结构较为合理。

2. 专业素质

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专业带头人原则上应具有副高以上职称，能够较好地把握国内外安保及警务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从安保、警务行业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，应具有本科以上学历和 5 年以上行业工作经历能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）防爆安检实训场：配备 X 光机、手持金属探测器、箱包、模拟违禁物品、生活物品等，满足安检课证结合实践教学需要，培养学生具备安检员技能标准初级、中级相应能力；模拟仿真安检工作流程，使学生能够在校内实现实战演练。

（2）安全防范技术综合实训室：配备智能摄像机、网络服务器、视频监控平台、入侵探测器、入侵报警控制器、人脸识别门禁等设备并集成在一个安防应用管理平台，可模拟具体的应用系统。能够满足安全防范技术应用课程的教学与实训的需要，满足安防系统的配置、集成、调试和维护维修等岗位群的核心技能培养的需要。

（3）拓展训练场：学院在课程的实训条件上给予了政策支持，目前，学校建立了安保综合实习

实训基地，拥有专业的拓展训练基地。

(4) 体能训练室：学院拥有同时容纳 20 人上课、实训的体能综合训练场地。

(5) 安保 3D 虚拟实训室：可进行 AutoCAD 安保方案制图、消防中控室和消防设施三维模拟、安防中控室和安防设施的三维模拟、门岗（安检）勤务和巡逻勤务、指挥调度、随身护卫和应急演练等重难点的虚拟实训。

(6) 模拟射击实训室：拥有六条激光射击靶道，用于定位精准射击、移动射击、场景实战等训练，能容纳 25 人同时上课。满足各专业教学实训需要。

(7) 紧急救助实训室：该室配备高级半身心肺复苏训练模拟人、抢救操作台、不锈钢升降担架车、楼梯单架、悬挂式急救箱、AED 等救护实训设备。满足各专业学生救护课程实训及“急救员”取证需要。

3. 校外实训基地

能提供专业认知、岗位技能训练、毕业实习等相关实习岗位，能涵盖当前安保、警务行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书馆现有纸质图书 53.68 万册，能满足专业建设与改革、教学科学研究、人才培养等需要，方便师生查询、参考、借阅。

3. 数字资源配备

数字资源容量累计 867T，包含电子图书 146.9 万册、电子期刊 65.3 万册、学位论文 807.5 万册、音视频累计时长 29 万小时。资源全面覆盖了各专业课程，形成了对学院教学和科研的有力文献保障。

4. 其他专业资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学方法主要采用理论教学法、情景教学法、案例教学法、项目教学法、讨论法、小组合作等教学方法，坚持学中做，做中学。在课堂教学中注意发挥学生的主体地位。在专业开设的课程中，

把课堂教学从传递性教学转变为探索性、训练性教学，推进启发式、讨论式、交互式教学方法，激发学生兴趣、拓宽学生视野、提高学生素质。

（五）学习评价

教学评价是教学过程的重要组成部分，它以教学目标为依据，制定科学的评价标准，运用一切有效的技术手段，对教与学活动的过程及其结果进行测量，并给以价值判断。

1. 课堂教学评价课堂教学是整个教育过程中最重要的、最关键的环节，它的质量决定了整个教学质量的高低。课堂教学评价针对教师进行要严格按照教务部门评价指标体系进行。

2. 教学效果评价分析学生整体学习水平及成绩分布曲线，对超过警告线的学生与问题进行深入分析，找出原因，以利改进教学，提高教学质量。

3. 学习效果评价对自主学习过程的评价不仅重视学习的结果，更重视学习的过程。在评价方式上多采用项目式，案例式实操考核形式。

（六）质量保障

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，加强院系两级督导，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果定期进行专业教学诊断与整改，持续提高人才培养质量。

5. 学校和安保行业应深化产教融合、战略协作关系，建立专业建设指导委员会，全面指导专业建设工作。探索现代学徒制人才培养模式改革，试行 1+X 职业技能考核制度，实施专业和行业协同育人。

九、毕业要求

学生在规定时间内，修完教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。

