

《刑事诉讼法原理与实务》课程思政典型教学案例

课程名称：刑事诉讼法原理与实务

授课对象：法律文秘、法律事务、刑事执行、行政执行

学时数：72 课时

学分：4 分

课程基本情况

《刑事诉讼法原理与实务》讲授刑事诉讼的基本原理与制度以及刑事诉讼基本程序，是理论性和应用性并重的课程。通过本课程学习，学生能够掌握刑事诉讼的基本概念和原理，熟悉刑事诉讼立案、侦查、起诉、审判和执行程序的基本要求，并且能够运用所学理论分析实际问题。同时，由于刑事诉讼法是保障善良公民权利和犯罪人权利的宪章，是开展课程思政教育的前沿阵地。课程教学中可以通过法律故事、司法案例、影视作品等融入爱党爱国、人民主体、尊崇法治、公平正义、忠诚担当等丰富的课程思政元素，使同学们通过本课程的学习，不仅能够掌握专业知识与实务技能，而且能够受到润物细无声的课程思政教育。

案例：《人民的名义》中侯亮平与蔡成功是同学关系是否需要回避？

一、案例具体设计情况

1. 结合章节

第五章“回避制度”第二节“回避的种类、理由和适用的人员”中的“回避的理由”这一知识点。

2. 案例基本情况



(1) 思政内容融入的理念和思路：在讲授“回避的理由”这一教学重点时，特别是其中的第四

个理由“与本案当事人有其他关系，可能影响公正处理案件的”应当回避。这是一个教学难点，对同学们来说比较抽象，特别是如何准确把握和理解“其他关系”和“可能”这两个词。可以引入热播剧《人民的名义》中的片段，吸引同学们的注意力，调动同学们参与课堂的积极性。视频中所涉及的“侯亮平和蔡成功之间的同学关系”就是教学重难点“其他关系”中所包含的“同学关系”，如何在将来可能从事的司法工作中处理好同学关系，可以结合回避制度对这种关系的具体规定开展课程思政教育。

（2）教学目标：

知识目标：掌握回避的理由

能力目标：能够准确判断回避理由是否符合法律的规定

思政目标：培育回避的意识，树立程序正义的观念

（3）具体内容：根据法律和司法解释的规定，回避理由之“与本案当事人有其他关系，可能影响公正处理案件的”，这里所说的可能影响公正处理案件的其他关系，是指如邻居、同学、同事、师生关系等，或者有个人之间的恩怨等等。办案人员与当事人有这些关系，并且可能影响公正处理案件的，应当回避。在《人民的名义》剧中，侯亮平就任省检察院反贪局局长之后的首要任务就是核实蔡成功举报的相关内容，但是被京州市公安局盯上的蔡成功自知自己举报的是省委常委、京州市委书记

李达康的老婆，稍有差池必会酿成大祸，所以除了自己的发小侯亮平，对谁也不肯吐露举报的细节。侯亮平作为资深检察官熟知法律规定，一开始就自行回避，把核实举报线索的任务交给了陆亦可。“发小”关系也属于“与本案当事人有其他关系”的范畴。剧中，一边是侯亮平的自行回避，一边是蔡成功非得见侯亮平不可，僵局面前，还是检察长季昌明拍板让侯亮平直接接触蔡成功，从而一举拿下了重量级领导的夫人涉嫌受贿的重大线索。剧中检察长季昌明拍板让侯亮平直接接触蔡成功是否合法呢？我国《刑事诉讼法》详细规定了回避制度，为维护当事人合法权益、保证案件依法公正处理提供了坚实的保障。而剧中检察长季昌明拍板让侯亮平直接接触蔡成功也是有法律依据的。“发小”这种关系并不当然导致回避，《刑事诉讼法》规定与案件当事人有其他利害关系可能影响公正处理案件的才必须回避，而检察人员的回避由检察长决定。也就是说检察长可以根据这种“其他关系”是否会影影响案件公正处理来决定某名检察官是否需要回避。

(4) 教学方法：多媒体视频，理论讲授，课堂讨论，案例分析，头脑风暴

4. 教学实践情况

大多数同学看过《人民的名义》，对侯亮平和蔡成功印象深刻，所选案例引发了同学们的热烈讨论，既能让同学们有效掌握教学重难点，理解同学关系就是其他关系中的一种，又能围绕同学关系进

行课程思政教育，取得了良好的实践效果。

二、与课程教学内容相结合的思政融入点

授课内容	思政融入点	教学过程和教学方法
“回避的理由”之“与本案当事人有其他关系,可能影响公正处理案件的”	1. 程序正义 2. 秉公执法	<p>一、教学过程</p> <p>引用《人民的名义》中“侯亮平与蔡成功”的同学关系，讲解具有“同学关系”是否必然构成“与本案当事人有其他关系，可能影响公正处理案件的”这一回避理由。结合回避制度规定，围绕在将来工作中如何处理好“同学关系”在内的“其他关系”，开展课程思政教育。</p> <p>二、教学方法</p> <p>多媒体视频，理论讲授，课堂讨论，案例分析，头脑风暴</p>

三、课程思政案例教学的意义

通过影视作品中的典型案例，引发同学们思考、讨论，理解以后从事司法工作，面对可能避免不了的邻居、同学、同事、师生关系等可以做出哪些选择。虽然这些关系必不必然导致回避，但自己完全可以自行提出回避，至于这种关系是否一定会影响案件的公正处理，由领导去决定。在不影响案件公正处理的情况下，领导完全可以决定让其参与案件的办理，办理过程中要保持公心，秉公执法。引导同学们树立回避的意识，树立程序正义的观念。提醒同学们绝对不能利用上述些关系，在案件中徇私舞弊、获取私利，这样不但会葬送自己的事业，甚至需要承担刑事责任。

四、教学反思

1. 实施效果及成果

利用热门的电视剧以及日常生活中经常会遇到的情形，引发学生思考讨论，有效突破教学重难点的同时，潜移默化地开展了课程思政教育，取得了良好的教学效果。

2. 主要特色和亮点

课程思政素材选取准确，与专业教学重难点紧密结合，思政元素挖掘充分，思政教育融入方式巧妙，有效达成课程思政教育目标。

3. 存在的主要问题

有一少部分学生没有看过《人民的名义》，影响了参与课堂讨论的兴趣和效果。

4. 今后改进方向与措施

精选同学们普遍关注的案例和话题。