



北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

北京政法职业学院教育质量年度报告 (2024 年度)

二〇二五年一月

北京政法职业学院 2024 年度 质量年报公开网址

<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

内容真实性责任声明

学校对 北京政法职业学院 质量年度报告（2024）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

石勇

2025 年 1 月 23 日

前 言

北京政法职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，1982 年建校，现为工业和信息化部特色化网络安全产教融合创新中心首批建设试点单位、首批北京市示范性高等职业院校、北京市职业院校特色高水平项目建设单位、北京市级示范性高职教育实训基地、北京市高级人民法院书记员培训基地、首都司法干警培训基地、北京市民政局指定招录退役士兵首批试点单位、北师大现代远程教育优秀校外学习中心、北京市退役军人职教集团牵头单位。

学院设有应用法律学院、现代管理学院、安防科技学院、信息媒体学院、基础学院和马克思主义学院。学院有优良的教师队伍，目前专任教师 180 人，其中正高级职称 18 人、副高级 75 人。“双师型”教师占专业课教师比重 99.1%，研究生学位教师占比 90.56%。有教育部新世纪优秀人才 1 人、享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、国家社会科学基金重大项目负责人 1 人，北京市教学名师、专业带头人 10 人，北京市职教名师、职业院校优秀青年骨干教师 30 人。开设有法律文秘、安全保卫管理、计算机网络技术、社区管理与服务、法律事务、空中乘务、建筑消防工程、司法鉴定技术等 25 个专业。安全保卫管理、安全防范技术、建筑消防技术为教育部创新发展行动计划认定骨干专业。安保专业群、智慧司法专业群为北京市职业院校特色高水平骨干专业群。新华三网络工程师学院为北京市特色高水平实训基地。2024 年获教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）立项。学院 9 位教师担任全国司法职业教育教学指导委员会全部 7 个专门（专业）委员会副主任委员或委员。

学院围绕“教育强国”战略，开展全方位、多角度、深层次的分析研判，全面呈现学院在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的教学改革成效，系统提炼年度教育教学质量。在质量年报编制过程中，学院发布《关于做好 2024 年度高等职业教育质量年度报告编制工作的通知》，从编制范围、编制分工、责任部门、任务分工和工作要求等方面，系统推进质量年报编制工作，并召开质量年报编制工作专项部署会。

2024 年度，学院以立德树人为根本，以“强高冲本”为目标，以“基础强化、质量提升、特色转型”为路径，开展“教育教学质量提升年”系列活动，取得阶段性成果。例如计算机网络技术（大数据技术方向）入选北京市首个中德先进职业教育合作项目；“智慧司法”专业群以“A”等级通过了北京市职业院校教学质量监测评价，位列北京市第一梯队。1 门课程成功入选 2023 年职业教育国家在线精品课程；2 部教材分获“十四五”法律职业教

育新编系列教材主编立项。做大做强 5 个市级专业教学资源库、13 个市级精品在线开放课程。入围全国 30 所院校“特色化网络安全产教融合创新中心”首批建设试点。2 项现场工程师项目入选北京市第一批现场工程师专项培养计划。申报全国新一代数字司法技术产教融合共同体（与公安大学等共同牵头）、“全国智慧消防产教融合共同体”（与中国矿业大学共同牵头）、北京超高清视听虚拟现实技术产教联合体（与经开区管委会等联合申报），成立计算机网络技术专业与网络安全产业发展研究院，深入推进新华三网络工程师学院建设，打造产教融合品牌。

学院将通过教育质量年报编制查漏补缺，进一步优化专业设置、深化课程改革、创新育人模式，不断提升人才培养质量。

目录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 坚持立德树人根本任务，谱写学院高质量发展新篇章	1
1.1.2 推进“大思政课”建设，发挥实践资源育人作用	2
1.1.3 重视校园文化建设，拓宽学生教育活动渠道	4
1.1.4 聚焦学生需求，推进“一站式”学生社区建设	5
1.1.5 推动教育全面发展，培养高素质技能人才	6
1.2 专业建设	7
1.2.1 服务区域发展，规划专业布局	7
1.2.2 坚持动态调整，优化专业结构	9
1.3 课程建设	9
1.3.1 打造线上线下精品课堂，引领教育新时代	9
1.3.2 丰富教学资源，打造优质学习平台	11
1.3.3 探索“1+X”证书制度，实现“岗课赛证”相互融合	12
1.4 教学改革	13
1.4.1 探索教学改革新范式，促进教育质量全面提升	13
1.4.2 以赛促教，提升教师实践教学能力	13
1.4.3 推进教育数字化转型，改变教学模式及学习方式	14
1.5 贯通培养	14
1.5.1 推行全新管理模式，招生报考率远超同类院校	14
1.5.2 构建职业教育与本科教育立交桥，培养复合型高技能人才	15
1.6 职普融通	15
1.6.1 中高职协同发力，提升人才培养质量	15
1.6.2 深化职普融通改革，提升教育整体质量	15
1.7 科教融汇	16
1.7.1 探索教育创新模式，培养未来科技人才	16
1.7.2 多方共筑实训基地，合作提升教学质量	17
1.8 创新创业	17
1.8.1 强化创新创业，激发成长“动力”	17
1.8.2 增强学生创新创业意识，实现奖杯零突破	18
1.9 技能大赛	19
1.9.1 以赛促学 “竞”显身手，深化职业教育教学改革	19
1.9.2 世界舞台展示技艺比拼，技能大赛群雄逐鹿	20
1.9.3 青春技艺大比拼，学生技能大赛精彩纷呈	21
1.10 培养质量	22
1.10.1 强化就业指导，筑牢发展“基石”	22
1.10.2 技能水平过硬，用人单位满意度高	23
2. 服务贡献	23
2.1 服务行业企业	23
2.1.1 勇担普法重任，弘扬首都政法正能量	23
2.1.2 主题宣传浓墨重彩，新媒体平台展示党建亮点	24
2.1.3 推陈出新，新开栏目吸睛热传	24
2.1.4 发挥专业特色，服务行企发展	25

2.2 服务乡村振兴	25
2.2.1 以行动践行使命，服务乡村振兴大局	25
2.2.2 发展新时代“枫桥经验”，开展乡村普法活动	26
2.3 服务地方社区	27
2.3.1 广泛开展校内外志愿服务工作，开展地方社区服务活动	27
2.3.2 加大继续教育力度，提高社会服务能力	28
2.3.3 加强国防教育，提升征兵工作质效	28
2.3.4 以国家社科基金项目带动地方舆情监测分析，助力地方发展	29
2.4 服务区域合作	30
2.4.1 加强校地合作共建，助力大兴区域发展	30
2.4.2 承办高质量学术研讨会，推动首都债法学研究深入发展	31
2.4.3 服务区域携手合作，共筑发展新高地	32
3. 文化传承	34
3.1 传统文化传承	34
3.1.1 传承校史文化，打造凝聚师生共识的集体精神家园	34
3.1.2 积极开展传统节日活动，增强学生民族自豪感	35
3.1.3 参加中华经典诵写讲大赛，感受中华优秀语言文化	35
3.2 企业文化传播	36
3.2.1 增强校企联动，助力学生了解企业文化及核心价值	36
3.2.2 企业专家入校讲座，带领学生感受企业文化	36
3.3 红色文化传播	37
3.3.1 厚植爱国情怀，开展新中国成立七十五周年宣传教育活动	37
3.3.2 开展主题教育活动，打造红色教育特色品牌	38
3.3.3 发挥团组织实践育人功能，带领感受红色文化	40
3.3.4 感受祖国历史与变迁，引领传承红色文化	40
3.3.5 传承发扬雷锋精神，建设文明和谐校园	40
4. 国际合作	40
4.1 国际合作办学	40
4.1.1 中德先进职业教育合作项目落地，打造首都双元制培养政法样板	40
4.1.2 深化国际交流与合作，探索职教出海新路径	41
4.2 助力“一带一路”建设	42
4.2.1 强化“一带一路”法治保障，弘扬法治精神实现互利共赢	42
4.2.2 开展高质量学术交流，为“一带一路”建设提供学术支撑与法治保障	44
5. 产教融合	44
5.1 校企双元育人	44
5.1.1 创新校企双元育人模式，培养高素质技能人才	44
5.1.2 校企深度融合，深化双元育人模式	47
5.2 市域产教联合体建设	48
5.2.1 构建市域产教联合体，推动教育与产业无缝对接	48
5.3 行业产教融合共同体建设	48
5.3.1 产教深度融合，共筑行业共同体	48
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	48
5.4.1 深化产教融合建设特色，获批产教融合创新中心首批建设试点	48
6. 发展保障	49

6.1 党建引领	49
6.1.1 加强思想引领，学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神	49
6.1.2 不断加强党建带团建工作，推进共青团基础建设工作	50
6.1.3 通过“五个紧抓”，走出高质量发展之路	50
6.1.4 强化政治引领，把准思想“航向”	51
6.2 政策落实	51
6.2.1 贯彻落实党的领导，规范各项议事规则	51
6.2.2 强化制度意识，维护制度权威	51
6.3 学校治理	51
6.3.1 即时完成“接诉即办”，及时推进学院改革	51
6.3.2 提升社会服务能力，助力法治北京建设	51
6.3.3 信息化助力学院建设，提升政法办学特色	52
6.4 质量保障	52
6.4.1 多方展开调研，完善质量保障体系	52
6.4.2 加强制度保障，构建内部质量保证机制	52
6.5 队伍建设	52
6.5.1 师资建设方面概况	52
6.5.2 健全教师队伍建设机制，优化完善教师职务聘任工作	53
6.5.3 加强教职工思想政治建设，开展师德师风培训	53
6.5.4 优化规范教师赴企业实践工作，提高“双师型”教师的企业实践经验	53
6.5.5 开展个性化精准培训，提升教师综合能力	53
6.6 经费投入	54
6.6.1 经费收入情况	54
6.6.2 经费支出情况	54
7. 面临挑战	55
7.1 面对新态势、新形势，重新思考高职教育高质量发展	55
7.1.1 法律类专业的传统优势有所减弱	55
7.1.2 教科研平台与高质量发展要求不适应	55
7.2 学院内涵式发展不足，急需全方位提升办学特色	55
7.2.1 校企合作流于形式缺乏实质成果	56
7.2.2 专业群需加强跨院跨界数智赋能	56
附表	57

表目录

表 1-1 学生参加世界职业院校技能大赛获奖情况一览表	20
表 1-2 2024 届毕业生就业情况分析	22
表 3-1 学院师生参加第六届中华经典诵写讲大赛北京市初赛获奖名单	35

图目录

图 1-1 学院举办“技能成才 强国有我”系列教育活动	2
图 1-2 纪念“一二·九”运动大中小学演讲比赛展演	4
图 1-3 学院党委书记朱光好为大一新生讲授“开学第一课”	4
图 1-4 学院举办“青春为中国式现代化挺膺担当”团学干部培训班	5
图 1-5 学院领导为“一站式”学生社区揭牌	6
图 1-6 “‘聆’距离，话成长”学院领导与学生“面对面”交流品牌活动	6
图 1-7 司法信息安全专业优秀毕业生作专业讲座与经验分享	7
图 1-8 北京农业职业学院程建军教授为学生开展劳动教育实践课	10
图 1-9 信息媒体学院张跃军老师荣获全国 2024 年司法职业教育教学优秀案例	11
图 1-10 计算机应用教研室荣获华为北京开发者人才培养卓越贡献奖	12
图 1-11 学院两位教师分获“十四五”法律职业教育新编系列教材主编资格	13
图 1-12 马克思主义学院教师团队斩获市思想政治课程教学能力比赛一等奖	14
图 1-13 “中国政法大学职普融通法治教育培训合作基地”揭牌仪式	16
图 1-14 学生参加创业竞赛并获奖	18
图 1-15 学生参加第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛并获奖	19
图 1-16 学院承办 2024 年北京市职业院校技能大赛开幕式现场	20
图 1-17 学院参赛队伍参加世界职业院校技能大赛获奖图	21
图 1-18 第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖学生	22
图 1-19 学院举办“奋斗青春，职引未来”线下双选会	23
图 2-1 北京政法网联合丰台区委政法委开展全民国家安全教育日主题宣传普法活动	24
图 2-2 应用法律学院教师许晓峰做民法典宣讲	26
图 2-3 应用法律学院党总支开展国家宪法日普法宣传活动图	27
图 2-4 应用法律学院志愿者参与志愿服务活动	28
图 2-5 学院成立首支民兵队伍	29
图 2-6 学院毋建军副教授主持的国家社科基金项目以“优秀”等级通过	30
图 2-7 学院思政教师受邀在大兴经济开发区管委会活动上宣讲	31
图 2-8 北京市债法学研究会 2024 年年会合影	32
图 2-9 学院教师受邀担任大赛裁判及专家	33
图 2-10 参与第二届社会工作职业技能大赛的师生	33
图 2-11 现代管理学院学生在观音寺街道开展服务学习	34
图 2-12 现代管理学院学生在旧宫镇开展服务学习	34
图 3-1 北京市大兴区人民检察院检察官周宇作专题讲座	37
图 3-2 北京银行中关村海淀园支行副行长赵博华专题讲座	37
图 3-3 学院举行 75 周年升旗仪式现场	38
图 3-4 在大兴区委党校开展“信念励志铸忠魂 思政育人担使命”主题活动	39
图 3-5 学院师生参加“弘扬爱国精神，共谱壮丽青春”主题宣讲活动	39
图 4-1 中德先进职业教育合作项目专家组入校评估	41
图 4-2 学院代表团访问新加坡、泰国院校	42
图 4-3 各大网站对学院“一带一路”建设成果的报道	43
图 4-4 学院许传玺教授主编的《“一带一路”法律保障研究丛书》	44
图 5-1 与中智（北京）经济技术合作有限公司校企合作签约	46
图 5-2 举办教育部第三期供需对接就业育人项目系列讲座	46
图 5-3 信息媒体学院教师深入企业探寻校企合作模式	47

图 5-4 工信部特色化网络安全产教融合创新中心答辩现场	49
图 6-1 学校经费收入情况	54
图 6-2 学校经费支出情况	55

案例目录

【案例 1】	厚植学生爱国之情 砥砺报国之志 大国工匠、世界冠军走进政法校园.....	1
【案例 2】	构建“一线两化三汇”工作模式，推进大中小思政教育一体化建设工作.....	3
【案例 3】	坚持“四个一”精神，学院团委被认定为 2024 年“北京市五四红旗团委”.....	4
【案例 4】	建设“一站式”学生社区，打造“四地”激发“三全育人”工作活力.....	5
【案例 5】	实行“清单式”管理模式，学院教学质量监测评价工作以 A 等级通过....	8
【案例 6】	学院教师荣获全国 2024 年司法职业教育教学优秀案例.....	10
【案例 7】	学院计算机应用教研室荣获华为北京开发者人才培养卓越贡献奖.....	12
【案例 8】	依托“三线并行”工作法，学院与中国政法大学共建职普融通法治教育培训合作基地.....	16
【案例 9】	学院斩获“挑战杯”国赛铜奖，取得历史性突破.....	18
【案例 2-1】	做好网络安全防护，打造全国一流政法网站.....	25
【案例 2-2】	实施“核心三进”工作模式，农村社工人才培养项目助振兴.....	25
【案例 2-3】	应用法律学院教师为大兴区瀛海镇社区网格员做民法典宣讲.....	26
【案例 2-4】	“宪”在进行时——应用法律学院党总支开展国家宪法日普法宣传活动.....	26
【案例 2-5】	应用法律学院志愿者参与端午节及高考保障志愿服务活动.....	27
【案例 2-6】	学院正式成立首支民兵队伍！.....	29
【案例 2-7】	大兴社工技能赛彰显校地合作成效.....	33
【案例 2-8】	依据“四步工作法”服务学习模式，促进教育与产业融合.....	33
【案例 3-1】	“认识货币”数字金融应用，开启“法律大讲堂”系列讲座.....	37
【案例 3-2】	踔厉奋发正青春 笃行不怠向未来 学院举行集体升旗仪式.....	38
【案例 3-3】	围绕红色主题，开展红色文化知识活动.....	39
【案例 4-1】	“法律保障研究丛书”护航“一带一路”法治保障.....	43
【案例 5-1】	坚持“两步走”合作模式，共育劳动与社会保障专业人才.....	45
【案例 5-2】	产教融合“四协同”，学院两项现场工程师项目双双入选北京市第一批专项培养计划.....	47
【案例 6-1】	构建“13531”三级学习体系，推动学院高质量发展.....	50

北京政法职业学院教育质量年度报告（2024 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 坚持立德树人根本任务，谱写学院高质量发展新篇章

学院聚焦人才培养，坚持立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述、对北京重要讲话精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，着力构建“三全育人”工作体系，实现全员、全过程、全方位育人，不断提升人才培养的针对性和实效性，以“强高冲本”为目标，以“基础强化、质量提升、特色转型”为路径，以夯实内涵建设、提升教育教学质量，坚持以人为本，培养德才兼备的高素质人才，推进专业建设、全面提升办学水平，深化强师举措、锻造高水平师资队伍为措施，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人成效显著。

【案例 1-1】厚植学生爱国之情 砥砺报国之志-大国工匠、世界冠军走进政法校园

以习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神为指引，落实立德树人根本任务，加强学生思想政治教育、社会主义核心价值观教育，激励学生追求卓越，培养德技并修的高素质技能人才。学院举办“技能成才 强国有我”系列教育活动，邀请大国工匠高凤林、世界冠军刘伟进校园，分别为师生带来“践行党的优良传统 极致追求工匠精神”、“弘扬体育精神·传承中华文化”大思政课，并与师生面对面深入交流。大国工匠的工匠精神、世界冠军的努力坚毅感染了每一位师生，系列活动的成功举办鼓励学生走技能成才、技能报国之路，使学生将坚韧不拔、顽强拼搏、精益求精、勇于挑战的卓越品质，内化于心，外化于行。北京青年报、北京日报等媒体均报道了此活动，通过报道大国工匠的先进事迹和精湛技艺、世界冠军的辉煌成就和拼搏精神，激励更多学子通过这些人物的榜样力量，树立正确的世界观、人生观和价值观，在校内外产生了广泛影响，扩大了学校的社会影响力，展示了学校的办学理念 and 育人成果，提高了学校的知名度和美誉度。



图 1-1 学院举办“技能成才 强国有我”系列教育活动

1.1.2 推进“大思政课”建设，发挥实践资源育人作用

学院注重“大思政课”综合改革，党委会定期专题研究思政课建设，并成立以学院党委副书记、分管教学工作院领导为组长的推进大中小思政课一体化建设工程建设工作专班，教务处负责人、马克思主义学院负责人和项目负责人统筹协调项目实施，细化工作任务，把握项目进展。党委书记、院长带头深入课堂讲授专题思政课和“大思政课”；作为牵头校积极参与大兴区以“实践教学”为主题的大中小学思政课一体化综合改革试验区建设，组织共同体学校师生开展了“大思政课”、专题培训、演讲比赛、主题宣讲、教学研讨等多种类型的

活动 6 次。思政教师指导的作品《信仰》获得 2024 年“激昂青春展风采 强国有我新征程”北京市职业学校学生讲思政课比赛一等奖。学院组织策划多项活动，充分发挥实践资源的育人作用，教育学生在实践中长才干、作贡献。同时引导各成员校的思政课教师，思考加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育的新方式新路径。

【案例 1.2】构建“一线两化三汇”工作模式，推进大中小思政教育一体化建设工作

学院积极落实北京市教育两委关于大中小学思想政治教育一体化推进会部署要求，作为牵头校积极参与大兴区以“实践教学”为主题的大中小学思政课一体化综合改革试验区建设。学院与清华附中大兴学校、大兴区永华实验学校、北京市第十四中学大兴安定分校、大兴区第五小学、魏善庄镇第一中心小学五所中小学校手拉手，构建“一线两化三汇”工作模式，即以充分发挥党建引领作用为主线，大中小思政课一体化，大中小心理教育一体化同步推进，依托“马院悦学堂”，汇专家之智，汇校地之力，汇师生之才，让思想政治教育动起来，活起来，亮起来。一年来，学院作为大兴区大中小学一体化共同体牵头校，充分发挥党建引领作用，组织开展“大思政课”、专题培训、演讲比赛、主题宣讲、教学研讨、心理调适等多种类型的活动，探索大中小学一体化左右联动、上下贯通的有效方式。马克思主义学院与中国人民抗日战争纪念馆联合策划组织“铭记历史，立志报国——纪念‘一二·九’运动大中小学演讲比赛”，让历史的烽烟成为激发共同体学校学生爱国情怀的生动教材。学院组织共同体六所学校的一等奖学生进行演讲展示，加强不同学段之间的思政教育衔接。极大促进了区域大中小思政教育一体化发展，有效整合资源与实践平台，打造了横向协同、纵向衔接的思政教育生态，学生素养显著提升。



图 1-2 纪念“一二·九”运动大中小学演讲比赛展演

1.1.3 重视校园文化建设，拓宽学生教育活动渠道

团委开展青年宣讲活动，打造学生思想教育活动品牌，深化“青年马克思主义者培养工程”，开展“青春为中国式现代化挺膺担当”团学干部培训班，引导学生干部不断提升学生干部理论素养和业务能力，为学院培养一支在校风、学风建设中愿为、能为、有为的学生干部队伍。学生工作部组织开展“全民国家安全教育日”宣传教育活动、学生优秀法治教育作品征集活动、“安全宣传咨询日”学生消防演练系列活动、“学宪法 讲宪法”活动等系列法治教育活动，建设法治文化环境。通过“开学第一课”，常态化升国旗仪式、毕业典礼、开学典礼、新生军训、新生安全教育、《学生手册》学习考试等，在丰富多彩的校园文化活动中实现隐形育人功能。



图 1-3 学院党委书记朱光好为大一新生讲授“开学第一课”

【案例 1.3】坚持“四个一”精神，学院团委被认定为 2024 年“北京市五四红旗团委”

学院团委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学院党委和团市委的坚强领导下，围绕学院发展大局和共青团工作改革目标，以团员青年主题教育为契机，强化思想引领，引领凝聚青年，服务广大青年成长成才，扎实推进各项工作任务取得实效。以“四个一”精神全面推进团学工作：一是“一以贯之”，聚焦主题教育，全面聚力强化政治引领；二是“一鼓作气”，聚焦中心工作，凝聚合力加强组织建设；三是“一丝不苟”，聚焦真抓实干，精准发力推动深化改革；四是“一如既往”，聚焦为党育人，助力青年成长成才。



图 1-4 学院举办“青春为中国式现代化挺膺担当”团学干部培训班

1.1.4 聚焦学生需求，推进“一站式”学生社区建设

学院出台《北京政法职业学院“一站式”学生社区综合管理模式实施方案》，召开“一站式”学生社区建设专题工作会，2024 年“一站式”学生社区正式揭牌投入使用。打造“‘聆’距离 话成长”学院领导与学生“面对面”交流品牌活动，加强学校与学生之间的沟通与联系，深入了解学生思想动态，帮助学生解决疑难困惑。制定“一站式”学生社区服务大厅运行工作方案，每周三下午对全校学生开放。

【案例 1-4】建设“一站式”学生社区，打造“四地”激发“三全育人”工作活力

学院党委高度重视“一站式”学生社区建设，成立“一站式”社区建设工作领导小组，为加强“一站式”学生社区建设“领航定向”。打造“‘聆’距离，话成长”学院领导与学生“面对面”交流品牌活动。以社区为中心，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，推动学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，用“浸润式教育”将思政文化育人工作做到“家”。线上一站式信息平台、线下一站式服务大厅、党团活动室、学生自习室、心理咨询和宣泄室，丰富多样的社区活动将党建引领、思政教育、日常管理和文化育人有机融入学生社区，全方位构建“以服务促管理，以集聚增实效”的校园育人治理模式，把学生社区打造成为党建和思想政治工作的阵地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地，促进学生德智体美劳全面发展，推动形成全员全过程全方位育人格局。



图 1-5 学院领导为“一站式”学生社区揭牌



图 1-6 “‘聆’距离，话成长”学院领导与学生“面对面”交流品牌活动

1.1.5 推动教育全面发展，培养高素质技能人才

安防科技学院以“弘扬政法精神，守护公共安全”为主题，与北京安防协会共同发起“红船引领”北京安防行业党建联建品牌活动，得到学院党委高度重视，先后 5 名领导 3 次出席相关活动，推动党建联建与安防技能人才培养工作再上新台阶。三全育人成效突出，1 人获得北京市“育人先锋”荣誉称号，3 人获得校级育人先锋称号。

应用法律学院结合法律专业特色优势和中心工作打造党建品牌，“同沐法治阳光”——应法学院法律宣传行动，着力增强学生法律意识和法治观念，营造知法、懂法、守法、用法的良好氛围，打造学院法律宣传品牌，助推属地经济社会高质量发展。

信息媒体学院通过专业教育、微平台、特色学生活动等形式，以理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和素质教育为重点，充分调动辅导员、教师、学生的积极性，以“信

息技术系之窗”微平台为抓手，以班级、团支部为单位，做细做精，将思想政治教育融入其中，起到良好的引导效果。通过主题班会、定期谈心谈话了解学生的思想动态；在日常做好学生考勤管理，确保良好的教学秩序；积极开展各类安全知识，党史、团史等学习活动；开展丰富多彩的团学活动，融入针对性的教育内容，对学生的教育取得了良好的效果。



图 1-7 司法信息安全专业优秀毕业生作专业讲座与经验分享

1.2 专业建设

1.2.1 服务区域发展，规划专业布局

学院专业布局立足北京“四个中心”建设和经济社会高质量发展要求，围绕服务京津冀协同发展、“一带一路”建设、乡村振兴等国家战略需求，致力于服务北京经济技术开发区、国家临空经济示范区建设和北京国际科技创新中心，服务首都高精尖产业发展、超大城市运行管理及高品质民生。紧密围绕北京城市发展规划功能定位、产业结构调整等国家战略需求，推进学院教育教学改革，优化学院专业（群）布局，提升人才培养质量和整体办学水平，分四个场次举办各二级学院专业布局研讨会，不断优化专业结构，打造一批服务区域发展、支撑重点产业布局、助力大国外交的专业群，推动学院整体办学水平再上新台阶。

应用法律学院发挥特色专业群引领作用，完成智慧司法特色高水平专业群 2024 年教学质量监测评价，以 A 等级通过北京市验收，位居全市前列。加强校内虚拟仿真实训基地建设，推进信息技术与教育教学深度融合，根据公安司法类实训教学的特点，原创开发了一系列 VR 场景作为虚仿教学资源，完成职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设 2024 年度

检查验收工作。

【案例 1-5】实行“清单式”管理模式，学院教学质量管理监测评价工作以 A 等级通过

近年来，学院教学管理工作坚持以制度为依据，以政策为导向，遵循国家、北京市文件精神，对标《北京市职业院校教学管理通则》，以“清单式”管理模式，按照模块化分解，全面梳理教学管理规章制度，开展制度“废改立”工作，并落实到教学管理工作中。2024 年，学院“智慧司法”专业群以 A 等级通过了北京市职业院校教学质量管理监测评价工作，位于北京市第一梯队。此次全市共有 83 所职业院校参评，其中有 34 所学校获得 A 档，占比 41%；36 所学校获得 B 档，占比 43%；13 所学校获得 C 档，占比 16%。为做好此次监测评价工作，学院召开专题工作部署会，并对照《北京市职业院校教学质量管理监测评价指引》中指标具体分解任务，各部门全力配合，全面梳理和完善规章制度及佐证材料，高质量完成数据填报与支撑材料。本次职业院校教学质量管理监测评价将促进学院以此为契机，继续努力，不断创新，追求卓越，继续秉承“以评促建、以评促管、以评促强”的原则，不断优化教学管理，提高教学质量。

安防科技学院“安全保卫专业群”是北京市特色高水平骨干专业群，经过三年建设，以优秀档次通过验收结项，并持续加大安全保卫管理专业作为拟申报本科专业培育力度，同时作为市教委指定的涉及首都功能和民生的重点专业，招生规模进一步扩大。安全保卫管理、安全防范技术、建筑消防技术三个校级特高专业建设持续推进，完成中期检查汇报。安保专业群积极申报新一轮双高专业群。

信息媒体学院立足“新双高”建设，全力培育优势专业群，以重点专业和专业群为依托全面推进其他专业建设。围绕政法行业职业场景，打造司法鉴定技术专业群，服务北京及京津冀地区高精尖产业发展，基于新一代信息技术产业发展需求和平安首都建设需求，为司法数字化建设提供人才支撑。深化产教融合，以信息化、智能化政法特色背景下的司法信息及安全产业人才培养为方向，优化专业群。以司法鉴定技术为核心，以公检法司中的网络安全应用为特色定位，与区域产业链高度吻合。完成特高项目“新华三网络工程师学院”结项验收工作，推进工信部特色化网络安全产教融合创新中心建设工作，加快建设教育部职业教育现场工程师专项培养计划。成立“计算机网络技术专业与网络安全产业发展研究院”。

现代管理学院聚焦高品质民生，建强“社区管理与服务”专业群，构建以社区为核心，链接家庭、职场的民生服务圈，与北京各街乡社区、社会组织、物业企业、人才服务机构、劳动仲裁机构和养老机构等深入合作，培养“能管理、善服务、精技术”的高质量社会服务技能人才，推动在职业规划、基层治理、社会服务、劳动纠纷解决、健康养老领域的高品质民生协同发展。

1.2.2 坚持动态调整，优化专业结构

学校出台《北京政法职业学院专业设置与调整管理办法》，规范专业设置与调整。建立专业设置预警机制，实行就业情况、招生计划与专业动态调整“三挂钩”，形成“科技发展”与“战略需求”牵引，“就业”“招生”与“专业设置”三联动的专业动态设置调整机制，不断提高专业设置与产业发展的匹配度，推动区域高素质技能人才供需匹配，增强职业教育适应性和吸引力。围绕首都高精尖产业发展（重点产业和特色产业）、超大城市运行管理、高品质民生需求对应用型技能人才的需求，结合办学条件、师资结构、教学质量、就业比率、考试通过率等指标，对专业设置进行评估、监测、预警和动态调整。

信息媒体学院积极申报司法鉴定技术新专业，契合学院的优势发展司法数据鉴定方向，将政法和信息技术结合起来为首都提供急需的司法鉴定人才。2024 年司法鉴定技术专业计划招生 67 人，实际录取 94 人，录取率 140%。已有 12 名教师考取司法鉴定人职业资格证书，初步形成鉴定人团队，力争打造首都司法数据鉴定高地。

现代管理学院围绕“服务精准就业、和谐劳动关系、幸福社区治理”概念协同发展，借助大数据 AI 分析工具，提升人才测评的精准度，赋予文科专业新的职业技能点，增强学生就业竞争力，申报备案职业指导与服务（人才测评技术）专业，打造“服务职业前，服务职业中，服务职业后”的人才培养理念和专业建设布局，逐步完善不同专业的相互融合和发展通道。

应用法律学院促进法律服务创新、保障数字经济健康发展、推动智慧城市建设，将大数据、人工智能、区块链等现代信息技术运用于法律服务，培养既具备扎实的法律知识，又能够理解和运用数字技术，以适应数字化转型过程中的法律服务需求，拟新增“数字法务”专业。

1.3 课程建设

1.3.1 打造线上线下精品课堂，引领教育新时代

学院高度重视精品课程建设工作，积极探索实践混合式教学模式。目前，共建设有 13 门北京市在线精品开放课程，4 门国家级在线精品开放课程。为学生搭建了内容丰富的网络自学平台，教师团队整合了信息和资源，取代了枯燥的理论说教。学生通过网络学习提出问题、分析问题、讨论问题、解决问题，自主学习的能力得到很大的提高，为学生营造一种网络化、自主化、人性化的教学环境，推进教学管理理念的更新，提高了教师教学水平，也辐射和影响其他院校的课程建设。

面向学院不同专业开设《人工智能导论 A》和《人工智能导论 B》两门公共必修课。结

合学校人工智能特色优势资源，充分利用北京市教委统筹提供的“市级人工智能通识课”优质资源，采用“线上+线下”结合的方式开展课程教学，全面提高学生人工智能专业能力和综合素养。

大力开展课程研究与改革，深化劳动课程实践形式，丰富劳动教育课程内容，培养学生劳动精神与实践技能，学院邀请北京农业职业学院程建军教授实地开设劳动教育实践课。课程形式新颖，意义深远。



图 1-8 北京农业职业学院程建军教授为学生开展劳动教育实践课

【案例 1-6】学院教师荣获全国 2024 年司法职业教育教学优秀案例

经全国司法职业教育教学指导委员会批准，教师发展专门委员会 2024 年 8 月 19 日-8 月 22

日在武汉警官职业学院举办“全国司法职业教育教学管理干部及骨干教师综合能力提升培训班”。全国司法职业院校结合首轮“双高计划”建设实践，围绕一流核心课程建设、在线精品课程建设、校企合作典型生产实践项目以及教学改革典型案例等进行了交流。信息媒体学院张跃军老师提交的《区块链技术》课程教学改革案例节选-区块链技术的特征-四大特征入选全国2024年司法职业教育教学优秀案例，并在会上作为优秀案例发言讲话。本次获奖不仅是学院司法职业教育的一次重大突破，更是对全国司法职业教育发展的积极贡献。学院将继续坚持立德树人根本任务，积极拓展与司法实务部门的合作与交流渠道，为学生提供更多实践锻炼的机会和平台。



图 1-9 信息媒体学院张跃军老师荣获全国 2024 年司法职业教育教学优秀案例

1.3.2 丰富教学资源，打造优质学习平台

安防科技学院根据安全保卫管理专业国家级教学资源库项目复核确认的新要求，组织 29 名参建教师完成 39 门课程 412 个视频和动画资源的收集、加工和提交入库，使资源库内非文本素材比例超过 70%，达到了审核标准。推动课程体系改革，开展专业标准建设，建设 7 门中国特色的安保双语核心课程标准。

现代管理学院通过多项教改课题加强课程建设，打造每一个专业的精品课，丰富课程资源。《人力资源管理实务》课程负责人带领团队共完成 25 个课程资源微课的录制，《劳动争议处理实务》课程负责人带领团队共完成 10 个课程资源微课的录制。

信息媒体学院持续加强专业教学资源库建设，推进智慧网络安全专业群国家级教学资源库和智能计算机应用技术北京市专业教学资源库项目建设，促进教育教学改革、优质教学资

源共建共享。深化专业建设与课程体系改革，开发职业技能等级标准和专业教学标准。

【案例 1-7】学院计算机应用教研室荣获华为北京开发者人才培养卓越贡献奖

2024 年 12 月 23 日，华为云开发者日·2024 年度创享峰会于北京市海淀区中关村国家自主创新示范区会议中心成功举办。在本次峰会上，信息媒体学院计算机应用教研室因鸿蒙系统开发的人才培养成绩，被华为云颁发“北京开发者人才培养卓越贡献奖”。信息媒体学院张既军老师作为代表出席领奖。这是对学院产教融合校企合作培养鸿蒙开发人才所做工作的肯定。近几年，学院计算机应用教研室携手华为云，共同培养鸿蒙开发人才。鸿蒙系统作为华为自主研发的国产操作系统，已经深入各个工业和民生领域。为了让学生掌握新的岗位技术技能，学院开设了鸿蒙开发系列课程，并面向学院计算机应用技术专业学生开设了鸿蒙系列实训营，为学生们走向新技术岗位打下坚实基础。



图 1-10 计算机应用教研室荣获华为北京开发者人才培养卓越贡献奖

1.3.3 探索“1+X”证书制度，实现“岗课赛证”相互融合

安防科技学院组织制作保安员职业资格培训及鉴定、1+X 证书培训的教学资源和专门学习平台，建设特色培训课程 4 门 300 余节，全部进入安保专业教学资源库，并接入国家智慧教育平台开放共享。

信息媒体学院针对“1+X”证书与专业的契合度，新申报了无线网络规划与实施、智能网络应用与优化等的试点校，组织了多轮教师参加师资培训。组织了“大数据平台运维”和“界面设计”、“web 前端开发”等多次认证考试，通过率达到 95%。各专业以“1+X”证书试点为契机将技能考核内容融入专业人才培养方案。

应用法律学院推进课证融合，作为 WPS 办公应用 1+X 证书试点院校，组织 115 人次参加 1+X WPS 办公应用职业技能等级证书考试，105 人通过，通过率达到 90%以上；组织参

加 52 人次参加 1+X 中文速录职业技能等级证书考试，52 人通过，通过率达到 100%。

1.4 教学改革

1.4.1 探索教学改革新范式，促进教育质量全面提升

学院持续推进“三教改革”，促进教师创新教学改革模式。学院 2 部教材分获“十四五”法律职业教育新编系列教材主编立项。应用法律学院加强教材建设，完善专业教材选用制度，优建优选优秀教材。信息媒体学院项目化教学配套的“教学做”一体化教学法得以充分应用，线上线下混合式教学实现专业全覆盖。在项目的具体实战中组内角色扮演，确立技术与管理双核心，通过角色轮转，融入沉浸式体验，通过组间 PK，营造实战小气候，通过组组联盟，攻克技术难关，在竞争中融入分享，创造极富代入感的工作场景，提升学生的职业技能、职业素养、职业认知。



图 1-11 学院两位教师分获“十四五”法律职业教育新编系列教材主编资格

1.4.2 以赛促教，提升教师实践教学能力

以北京市职业院校技能大赛教学能力比赛为契机，充分发挥比赛的引领示范作用，围绕“立德树人”根本任务，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，持续深化“三教改革”，促进教学改革创新，努力提升人才培养质量和学校建设水平。2024 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院共获得 1 个一等奖，3 个二等奖，2 个三等奖的好成绩。

安防科技学院王体帅团队代表北京市参加全国教学能力比赛。在 2024 年北京市职业院校技能大赛思想政治课程教学能力比赛中，马克思主义学院教师团队凭借《把握人生方向 放飞青春梦想》作品斩获一等奖。



图 1-12 马克思主义学院教师团队斩获市思想政治课程教学能力比赛一等奖

应用法律学院积极组织开展各种教研教改活动，不断提升教师教学科研水平。持续深化“青教赛”成果，以赛促建，以建促教，着力提升青年教师的教学能力素养，推动教学研究阵地建设，首次获批“北京高校青年教师创新教研工作室”。

1.4.3 推进教育数字化转型，改变教学模式及学习方式

应用法律学院联合山东司法警官职业学院等 12 家建设单位，启动国家级职业教育法律文秘专业资源库新一轮建设项目，通过资源共建共享，带动各课程教学模式和学习方法的变革，持续助力司法职业领域专业建设和人才培养质量提升，为职业教育数字化转型提供新路径。完成 2024 年国家级法律文秘专业教学资源库年度检查验收工作，已完成 45 门课程知识图谱的修改与知识技能树搭建工作，实现网上开课 4 门，新增课程教学标准 11 份，上传试题 2634 条，新增在校生学习者人数 1734 人。

1.5 贯通培养

1.5.1 推行全新管理模式，招生报考率远超同类院校

2023 年学院恢复五年制招生，2024 年继续开展五年制招生工作，完成计划 279 人，自主招生报考率达到了 8:1，远超同类院校水平。新生入校后，在全院率先推行“专职辅导员+兼职班主任”的管理模式，实行“一代多帮”的方式，使用“两位经验学管代新手”“行政、

教学多岗帮助促成长”的方式帮助新手兼职班主任快速进入角色。实行一日规范化管理，形成早操-早读-学习-晚自习-晚寝的规范模式，并每日进行量化评比。组建了基础学院团总支、志愿服务团队、学生会。组织完成了期中考试和家长会，各项教学管理、学生管理工作平稳有序进行。严格学籍管理规定，采取学业预警机制，建立家校联动模式，对期中考试多科不及格的学生及时发放学业预警通知书，督促赶超比帮。五年制学生的学风有了显著提高，也在社会上形成了良好口碑。

1.5.2 构建职业教育与本科教育立交桥，培养复合型高技能人才

应用法律学院在法律文秘专业开展了 3+2 中高职衔接项目培育书记员，是适应司法体制改革和智慧司法发展需求的重要举措。通过三年的中职教育，学生可以掌握法律基础知识和基本的文秘技能；在后续的高职教育中，学生将进一步深化法律知识，提升文秘技能，并学习信息技术在司法领域的应用，为成为专业书记员打下坚实基础。中职和高职在人才培养目标、课程体系、师资队伍、实习实训等方面进行人才培养的衔接。通过这一教育模式的实施，可以培养出更多具备法律基础知识、文秘技能和信息技术应用能力的专业书记员，为司法机关提供有力的人才支撑。

信息媒体学院完成 2019 级司法信息安全七年贯通班的转段工作，学生全部顺利转段升入北方工业大学。安防科技学院 2019 级国内安全保卫（涉外安全）（七年贯通）班 29 名学生 100%顺利完成转段到北京第二外国语学院，同时 3+2 中高职衔接专业布点进一步增加，注重与特色高水平中职院校的对接，建筑消防技术专业对接北京市顺义区人力资源和社会保障局高级技工学校，安全防范技术和空中乘务专业对接北京金隅科技学校，民航安全技术管理专业对接北京市求实学校。

1.6 职普融通

1.6.1 中高职协同发力，提升人才培养质量

学院积极加强与中职校协同合作育人，做好中高职衔接相关工作。现代管理学院、安防科技学院、信息媒体学院分别与北京金隅科技学校、北京电气工程学校等学校研讨“3+2”中高职衔接人才培养工作，研讨专业人才培养目标定位、中高职阶段课程设置衔接、教学内容、专业设置、教学授课、学生管理等方面内容，体现五年贯通培养一致性，对一体化培养的科学性、适用性提供坚实保障。

1.6.2 深化职普融通改革，提升教育整体质量

学院与中国政法大学签订《法治教育合作框架协议》，共建职普融通法制教育培训基地，全方位推进职业教育与普通教育之间的相互融通，促进资源高效共享，协同创新赋能职业教

育发展，共同打造法治教育领域内的高端培训。

【案例 1-8】依托“三线并行”工作法，学院与中国政法大学共建职普融通法治教育培训合作基地

学院与中国政法大学通过“建机制、共资源、抓落实”“三线并行”工作法进行深入合作：一是进一步健全完善沟通对接机制，为后续双方全方位合作奠定基础；二是围绕两校核心诉求，利用窗口期，做好全生命周期的长远合作，实现“资源共享、优势互补、发展共赢”的工作局面；三是以调研交流为平台，围绕教育强国规划纲要，探索培训、人才培养、平台建设等方面的创新模式。双方共建“中国政法大学职普融通法治教育培训合作基地”，在人才培养等方面将进一步加深交流，努力实现合作共赢、共同发展，有助于提升法治教育培训的质量和水平，推动法治人才的培养和法治建设的深入发展。



图 1-13 “中国政法大学职普融通法治教育培训合作基地”揭牌仪式

1.7 科教融汇

1.7.1 探索教育创新模式，培养未来科技人才

学院科研成果质量和影响力显著提高。获得北京市教委数字教育研究、首都青少年工作和共青团工作研究等项目立项；信息媒体学院副院长毋建军副教授主持的国家社科基金一般项目《基于网格化管理的社区舆情疏导机制研究》以“优秀”等级顺利结项；组织多种形式的学术活动，不断浓厚学院学术氛围。开展“科研意识与素养提升”“科技信息服务赋能科研诚信建设”“思政课教师科研能力提升”等系列科研培训讲座；举办一带一路法律研究会换届选举大会暨“一带一路法治保障”研讨会、北京市债法学会年会暨“促进新质生产力发展与债务多元化解”研讨会等学术活动。

在全国司法职业教育教学指导委员会的指导下，举办“数字法治建设”研讨会，吸引全

国 22 家司法职业院校的 100 多名领导、专家参会交流，扩大了学院在同类院校中的影响力；邀请中国人民大学吴玉章高级讲席教授、法学院博士生导师、教育部长江学者特聘教授陈卫东做客“北京政法论坛”，讲授“刑事诉讼法修改若干问题”专题讲座，助力教师拓宽专业视野；召开学报建设专家论证会，邀请《政法论坛》《北外法学》《中国法学教育研究》《财经法学》《北京检察》等专业期刊的专家为学报发展建设进言献策，助力学报影响力提升。

1.7.2 多方共筑实训基地，合作提升教学质量

应用法律学院“智慧司法”实训基地通过学校、司法行业、企业的深度合作，借助大数据、云计算、AI、VR 等现代信息技术手段，以民事案件、刑事案件和行政案件真实处理流程为训练主线，系统设计法律辅助人才培养实践教学环境，与司法行业新业态有效对接，成为国家级虚拟仿真实训基地培育项目，也是北京特色高水平“智慧司法”专业群建设的重要成果。通过大力推进“三有”课堂和案例式、项目式、情境式课程改造、课证融合和教学模式方法改革，加强虚拟仿真实训教学和在线网络课程资源在教学中的实际应用，课堂教学效果和人才培养质量稳步提升。

1.8 创新创业

1.8.1 强化创新创业，激发成长“动力”

为进一步转变大学生的就业观念，帮助在校或已毕业大学生提高创业意识，增强创业能力，在全院范围内营造鼓励大学生创业、崇尚创业的良好氛围。学院积极筹办全国大学生职业规划大赛校赛，广泛动员学生报名参赛，组织赛前培训，全院参与人数 312 人；在市赛中获得就业赛道银奖 1 项、铜奖 1 项，成长赛道银奖 1 项、铜奖 3 项。组建创新创业团队 45 支，在“京彩青春·创想未来”北京大学生创新创业大赛中，4 支团队入围高职赛道百强团队；在中国国际创新创业大赛中 2 支团队获市级二等奖，7 支团队获市级三等奖，学院获得创新创业大赛“优秀组织奖”。



图 1-14 学生参加创业竞赛并获奖

1.8.2 增强学生创新创业意识，实现奖杯零突破

为培养和提高学院青年学生创新、创意、创造、创业的意识 and 能力，团委 1 月份启动“挑战杯”赛事解读专题培训，3 月举办大赛校内选拔赛，共孵化校内团队项目 67 个，项目数量创下历史新高。邀请创新创业大赛的专业评审老师对初赛、决赛的项目进行专家评审、点评，择优进行二次指导打磨，推荐 15 个项目参加主赛道市赛、推荐 11 个项目参加各个专项赛道市赛，在市赛中收获一金一银三铜，实现了“挑战杯”金奖零的突破，取得了学院组织参加“小挑”以来前所未有的好成绩。国赛阶段推荐市赛金奖项目《悦路出行——全新智能化客运产品》参加国赛并获得铜奖。

【案例 1-9】学院新获“挑战杯”国赛铜奖，取得历史性突破

第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛在西安交通大学举行，学院《悦路出行——全新智能化客运产品》项目荣获国家铜奖，创下学院参加“挑战杯”竞赛以来最佳战绩，取得了历史性突破。竞赛参赛工作筹备以来，学院党委高度重视，大力支持，推动“以赛促学，以赛促研，以赛促教，以赛促建”，探索建立“挑战杯”长效育人机制；院团委及时跟进参赛项目筹备进度，邀请专家一对一辅导，精心培育参赛项目；应用法学院多次开展项目研讨、模拟答辩等赛前打磨工作，深入挖掘项目亮点。《悦路出行——全新智能化客运产品》从选题到路演，历时 7 个月，通过校赛、市赛、国赛的层层选拔，从我校 67 个项目中脱颖而出，获得国赛推报资格，并斩获

铜奖。“挑战杯”创新创业育人模式，把牢了创新创业方向，全面培养学生科创能力，广泛动员学生持续发扬创新创业精神，为奋力谱写中国式现代化新篇章贡献青春力量。



图 1-15 学生参加第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛并获奖

1.9 技能大赛

1.9.1 以赛促学 “竞”显身手，深化职业教育教学改革

为进一步加强新时代首都高素质技术技能型人才队伍建设，学院承办了 2024 年北京市职业院校技能大赛公安与司法专业大类赛事，包含法律实务赛项（中职、高职）、安全保卫赛项（中职）三个赛项成功举办。共有来自京津冀 9 所职业院校、24 支参赛队、72 名选手参赛，来自 20 所高校、机关、企事业单位、行业协会的 29 名专家担任了赛事的裁判员和仲裁员。赛事紧扣国家 2024 年职业教育活动周“一技在手 一生无忧”主题，围绕职业教育国家教学标准、典型工作任务和企业生产现实需要等设计比赛，重点考查选手的职业素养、理论功底、实操能力、创新精神、合作意识，培养选拔复合型高素质技术技能人才。

学院作为北京市唯一一所政法类高职院校，在法律事务、安全保卫、司法鉴定技术及社区管理与服务等专业建设中均取得丰硕成果，为培育公安司法类职业技术技能人才作出了积极贡献。本次比赛中的安全保卫赛项是全国首次拟举办的安全保卫专业技能竞赛，也是北京市首次举办该专业赛项，旨在落实“新安全格局保障新发展格局”战略部署，推行“建设更高水平的平安中国”开展，赋能经济社会和现代职业教育高质量发展。中职组“法律实务”

赛项是在北京地区首次举办，特别邀请到河北省保定市职业技术教育中心组队参赛，这是学院“智慧司法”专业群实现京津冀协同发展的一项重大突破。



图 1-16 学院承办 2024 年北京市职业院校技能大赛开幕式现场

1.9.2 世界舞台展示技艺比拼，技能大赛群雄逐鹿

世界职业院校技能大赛由“全国职业院校技能大赛”升级而来，是专业覆盖面最广、参赛选手最多、联合主办部门最全的职业院校顶级技能赛事。此次大赛是在市赛的基础上推荐市赛获奖选手参赛，通过本次比赛，达到了以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛训结合的效果，同时也增强了师生全流程创作技术技能，提升了团结协作能力，激发了顽强拼搏精神，为培养一专多能的高素质技术技能人才闯出了一条新路，也彰显了学院高质量的办学实力，进一步提升了学院的知名度、美誉度和社会影响力。在本次比赛中，参赛团队斩获一银四铜，学院将借鉴大赛先进技术标准、方法和理念，不断深化教育教学改革，着力提升学生实践能力和职业技能，为学生成长提供更多施展才华、实现梦想的平台。

表 1-1 学生参加世界职业院校技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	赛项组别	赛项等级
1	世界职业院校技能大赛公安与司法 赛道法律实务小组赛项	中职组	银奖
2	世界职业院校技能大赛安全保卫赛项	中职组	铜奖
3	世界职业院校技能大赛土木建筑赛道 一建筑智能化系统安装与调试组赛项	高职组	铜奖

4	世界职业院校技能大赛公安与司法 赛道法律实务小组赛项	高职组	铜奖
5	世界职业院校技能大赛短视频创作与 运营赛项	高职组	铜奖



图 1-17 学院参赛队伍参加世界职业院校技能大赛获奖图

1.9.3 青春技艺大比拼，学生技能大赛精彩纷呈

2024 年 6 月 1 日，第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛在全国 31 个省市自治区举办。信息媒体学院由毋建军、张跃军等多名教师组成指导教师团队，经过报名、培训、筛选，共组织 15 位学生参赛。2022 级计算机应用技术专业周嘉禄、李子胤、2023 级计算机应用技术专业田硕三名同学分获个人赛“C/C++程序设计”组北京赛区一等奖、二等奖、三等奖。周嘉禄同学进入全国总决赛，获得全国三等奖。通过本次大赛的锻炼，提升了学生核心竞争力，锻炼了学生的团队意识和职业技能，扩大了我院在全国高职院校的影响力，为我学院学生的成长、成才、就业开拓了通道。



图 1-18 第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖学生

1.10 培养质量

1.10.1 强化就业指导，筑牢发展“基石”

学院 2024 届毕业生共 833 人。其中，男生 395 人（47.42%），女生 438 人（52.58%）；北京生源毕业生 564 人（67.71%），京外生源毕业生 269 人（32.29%）。截止 12 月 31 日，学院 2024 届毕业生总体毕业去向落实率为 95.92%。其中，就业 448 人，占 53.78%；升学 322 人，占 38.66%；征兵入伍 29 人，占 3.48%（详见下表）。就业指导中心组织 2 场进校园特色就业招聘服务活动，邀请用人单位 35 家，提供岗位 411 个。举办线下校园双选会 2 场，联合线上招聘会 3 场，开展“小而精专而优”专场招聘活动 5 场，包括全市法院系统招录、律所类专场、公安局辅警专场、警犬基地专场，综合类专场，共邀请用人单位 277 家，提供岗位 7300 余个。线上推送招聘信息 50 余条，提供岗位数 300 余个，岗位供需比为 9.12:1。

表 1-2 2024 届毕业生就业情况分析

就业地区及性别	毕业生数	参军(入伍)	其他录用形式	签就业协议	签劳动合同	已出国	已升普通本科	自由职业	自主创业	待就业	就业率(%)
总计	833	29	11	320	115	2	320	0	2	34	95.92
北京地区	564	13	9	199	67	2	247	0	1	26	95.39
京外地区	269	16	2	121	48	0	73	0	1	8	97.03
男生	395	28	3	149	49	1	147	0	2	16	95.95

女生	438	1	8	171	66	1	173	0	0	18	95.89
----	-----	---	---	-----	----	---	-----	---	---	----	-------



图 1-19 学院举办“奋斗青春，职引未来”线下双选会

1.10.2 技能水平过硬，用人单位满意度高

用人单位对我校 2024 届毕业生的评价较高，其中，对毕业生的总体满意度为 93.98%，对毕业生专业知识和技能的满意度为 93.98%。89.16%的用人单位认为我校 2024 届毕业生在求职过程中表现积极，较 2023 年均有较大提升。用人单位在招聘毕业生时，最看重我校毕业生的专业知识与技能、学习能力、沟通与表达能力；对于已入职毕业生，用人单位认为最有待提升的前三项职业能力为专业知识与技能、沟通与表达能力、学习能力。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 勇担普法重任，弘扬首都政法正能量

学院宣传部深入开展普法工作，学习宣传贯彻习近平法治思想，加强学院法治宣传教育。开展系列法治宣传、法治教育、法治实践活动，包括以“弘扬宪法精神 维护宪法权威”为主题的“宪法宣传周”系列活动，“法护成长 筑梦未来”教职工法治教育作品征集活动，4·15 国家安全教育宣传活动等。本年度学院参与北京市委教育工委市教委组织开展的第十一届全市师生法治教育作品征集活动，师生斩获佳绩，荣获二等奖 2 项、三等奖 2 项，制作推出的宪法歌曲传唱视频《宪法在我们心中》获教育部全国青少年普法网采用展播，为学校普法工作再添辉煌篇章。

北京政法网立足“扩大对外宣传、展示政法形象、服务社会治理、强化互动交流”定位，

以文字、图片、音视频等多种形式，积极发布北京市委政法委及全市政法单位的工作动态，围绕中心解读政策，成为市委政法委政务公开的网络平台；主动宣传全市各级政法单位先进典型，弘扬了首都政法正能量，树立了全市政法队伍的良好形象；大力开展普法释法，努力打造首都百姓知法学法的权威平台；组织多项平安北京建设网络宣传活动，成为首都百姓参与平安北京建设的重要窗口，为法治北京、平安北京建设营造了积极的网络舆论氛围。



图 2-1 北京政法网联合丰台区委政法委开展全民国家安全教育日主题宣传普法活动

2.1.2 主题宣传浓墨重彩，新媒体平台展示党建亮点

2024 年 5 月起，北京政法新媒体平台开设“微创新·强党建”专栏，生动展示以党建带队建促业务工作中的特色亮点举措、工作实绩实效，展现首都政法队伍良好形象。该专栏上线以来获得了社会各界的广泛关注，取得了良好的传播效果，目前已发布专栏文章 33 期，总阅读量超 56.6 万人次。围绕党纪学习教育、新中国成立 75 周年、学习贯彻党的二十届三中全会精神等中央重大主题，积极开设专题专栏，总发稿 8321 篇次，总阅读量 3300 万人次。其中，聚焦优化营商环境策划的《首都法治化营商环境如何实现优化升级？小政带您看》系列动漫各平台累计传播量 13.7 万次，播放量 15953 次。聚焦国家安全日和国家宪法日，团队深入丰台、东城现场普法，线上线下联动，吸引市民参与普法答题，提升了网站亲和力和关注度。

2.1.3 推陈出新，新开栏目吸睛热传

运管中心策划推出两档新栏目。一是《面对面》视频访谈，邀请一线政法干警走进演播

室，讲述他们在办案判案、执法普法、治安巡逻等岗位上的故事。截至12月底，共播发《拾金而昧 小心违法》等10期19集，被京法网事、山东政法等多家政法新媒体转发。微信平台上线“漫小政普法”专栏，设计原创IP“漫小政”，以真实案例为原型创作漫画长图，轻松活泼以案释法，每月1期，目前已发布《研学游的“坑” 你碰到了吗》等7期，被中央政法委官方网站、北京青年报客户端等媒体平台转载。

【案例2-1】做好网络安全防护，打造全国一流政法网站

2024年，北京政法网以“打造全国一流政法网站”为目标，严把意识形态关口，精心谋划主题宣传，加强运维项目管理，做好网络安全防护，年度工作任务圆满完成。1—12月，网站总发稿7784篇，总浏览量928.8万次。其中，原创图文稿件1797篇，原创视频59期，出品微电影、微视频、微动漫共18部，策划专题64个。北京政法新媒体总发稿7092篇，开展微博直播24期，开展新媒体互动活动12期，总浏览量逾1亿人次，总粉丝数144.2万。网群方面，网站（含新媒体平台）采用各单位报送信息3400余篇。经择优报送，被中国长安网采用258篇，其中《重走进京赶考路——中关村里的平安答卷》等180部作品为本网原创作品。通过加强网络安全防护和优化网站功能，打造高品质法治节目，推动了政法信息化建设的深入发展。

2.1.4 发挥专业特色，服务行企发展

应用法律学院充分发挥学院法律教师专业优势，为行业和属地对口提供社会服务，2024年开展社会培训服务1617人天，其中北京市监狱管理局（北京市戒毒管理局）2024年度拟晋升三级警督警衔民警培训及心理矫治班共4期期共计1250人天，大兴区委依法治区委员会守法普法协调小组、大兴区司法局2024年基层法治建设暨乡村“法律明白人”示范培训班160人天，为大兴司法局及部分监狱干警培训约207人天。为房山区教育系统的教师进行了民法典相关内容宣讲。

2.2 服务乡村振兴

2.2.1 以行动践行使命，服务乡村振兴大局

现代管理学院社区管理与服务专业通过与大兴深度合作，积极服务大兴社工人才培养项目，为大兴乡村社工提供智力支持，在服务社会的同时，也对专业的办学效果进行检验。

【案例2-2】实施“核心三进”工作模式，农村社工人才培养项目助振兴

2024年12月16-20日，北京政法职业学院与大兴区深度合作推进农村社工人才培养项目。学院运用专业资源，针对108名村级优秀社工设计定制化方案，内容涉及服务理念、实务方法、服务领域等。教学中，教师通过课堂讲授、小组讨论等多种形式传授知识技能。联合11位行业专家组成督导师资团队，为学员提供50学时督导，涵盖团队建设、技能训练等多方面，助力学

员全面成长。学院通过“保障育训质量，定制个性化方案，多元教学与督导”“核心三进”工作模式，提升社工专业能力。为其他地区提供借鉴，有助于加强农村服务力量，推动乡村振兴。并在其他农村推广，有效提升社工队伍素质，促进农村社会治理创新与可持续发展，实现乡村人才振兴。

2.2.2 发展新时代“枫桥经验”，开展乡村普法活动

为深入学习贯彻习近平法治思想，坚持和发展新时代“枫桥经验”，着力提升乡村“法律明白人”参与基层法治建设的能力，进一步提升“法律明白人”培养质效，大兴区委依法治区委员会守法普法协调小组、大兴区司法局在学院举办2024年基层法治建设暨乡村“法律明白人”示范培训班。此次培训是大兴区结合普法依法治理年度重点工作安排，落实好培训要求，加强督促检查，建好建强一支积极、可靠的“法律明白人”队伍，让法治精神在基层扎根，打通法治乡村建设“最后一公里”的重要举措。

应用法律学院充分发挥学院专业教师法律特长，深入商户、走进社区，在多领域提供法律服务和法律宣传服务，让更多的人尊法学法、守法用法；应用法律学院教师分别担任大兴区人大代表工作、北京市公益法律服务与研究理事长和大兴区人民政协代表工作，发挥自身的专业优势，为公益法律服务和大兴区经济社会发展和法治建设贡献力量。

【案例2-3】应用法律学院教师为大兴区瀛海镇社区网格员做民法典宣讲

应用法律学院教师许晓峰在北京市大兴区瀛海文史馆为大兴区瀛海镇300多位社区网格员进行题为《网格员如何处理民事纠纷》的民法典宣讲。此外还为房山区教育系统的教师进行了民法典相关内容宣讲。通过这种形式，学院了解了社区治理的实际需求，为教学科研提供实践依据；同时，社区也可以借助学院的专业力量，提升网格员的法律素养和实践能力，有助于实现资源共享和优势互补，推动双方共同发展。



图 2-2 应用法律学院教师许晓峰做民法典宣讲

【案例2-4】“宪”在进行时——应用法律学院党总支开展国家宪法日普法宣传活动

2024年12月4日是我国第十一个国家宪法日，为深入宣传宪法知识，维护宪法权威，不断提升公民法律素质，营造全民尊法学法、守法用法的氛围，应用法律学院党总支组织党员教师和

学生入党积极分子与大兴区观音寺街道相关部门联合开展了以“大力弘扬宪法精神，推动进一步全面深化改革”为主题的宪法宣传活动。师生们通过设置法律咨询台，悬挂宪法主题横幅，发放宪法知识宣传资料的形式，向群众介绍宪法的基本精神和重要地位、宪法赋予公民的权利以及宪法所规定的义务等宪法相关知识，结合《民法典》宣传手册讲解处理婚姻家庭、相邻关系等常见矛盾纠纷需要用到的法律知识，引导广大群众办事依法，遇事找法，解决问题用法，化解矛盾靠法，自觉增强法律意识和法治观念，营造了尊崇宪法、学习宪法、维护宪法的良好氛围。



图 2-3 应用法律学院党总支开展国家宪法日普法宣传活动图

2.3 服务地方社区

2.3.1 广泛开展校内外志愿服务工作，开展地方社区服务活动

团委在日常工作中持续打造校园“青年行”志愿服务品牌化建设，常态化开展志愿服务活动，参与垃圾分类、光盘行动、新生报到、老生返校、校园开放日志愿服务、宿舍安全隐患、律执勤等志愿服务。2024 年学院在志愿北京平台建项目 197 项，其中院团委建 59 项，各二级学院建 138 项，2024 年校内服务时长共计 10157.5 小时。学院组织学生参加校外志愿服务 16 项。北京政法职业学院青年志愿者服务队团体累计服务时长 49361.0 小时，北京市团体排名上涨至 3431 位。

【案例 2-5】应用法律学院志愿者参与端午节及高考保障志愿服务活动

端午与高考不期而遇，为守护端午安康，护航平安高考，给旅客和考生提供更好的出行服务与保障，2024 年 6 月 8 号下午，应用法律学院组织志愿者参加了北京人间指南志愿服务队在神

武门东行车公交站台开展的端午节及高考保障志愿服务活动中，志愿者们以饱满的热情投入到工作中，耐心的为旅客解决出行问题。针对端午节出行高峰，志愿者们在站台积极维持秩序，引导乘客有序上下车。过程中，志愿者们遇到了一位外省的旅客，因手机电量耗尽无法导航向志愿者寻求帮助，志愿者查询路线后为旅客规划坐车线路，确保乘客可以准确到达目的地。通过活动的开展，确保了站台秩序的有条不紊，为市民和旅客的出行提供了切实保障，让大家感受到浓浓的节日温暖和首都温度，同时也展现了志愿者们的担当与责任，进一步传递爱心与正能量，共同营造更加和谐、美好的社会环境。



图 2-4 应用法律学院志愿者参与志愿服务活动

2.3.2 加大继续教育力度，提高社会服务能力

继续教育中心贯彻落实终身学习理念，坚持做好服务社会工作。统筹推进社会化考试项目，完成国家统一法律执业资格考试、全国卫生专业技术资格考试等全国性社会化考试考点工作任务 10 项，服务考生约 23300 余人。扎实推进社会化培训项目，承办市城管执法局、市监狱局、文化执法总队大练兵、公益性培训等各类培训 23 期，累计培训人数 3480 余人。扎实推进在线继续教育，北师大网络教育政法学习中心在籍学生 230 人，年学费返还款 30 万元。

2.3.3 加强国防教育，提升征兵工作质效

学生工作部积极开展国防教育和征兵宣传工作，2024 年度 26 名同学光荣参军入伍，超额完成上级下达的 11 名征兵任务。按照东城区人武部要求，组建 40 人的师生民兵队伍，开展了民兵点验活动，此次民兵点验活动为北京市首次在高校开展，获得了东城区人武部和观

摩院校的高度肯定。学院连续 14 年被评为北京市征兵先进单位。

【案例 2-6】学院正式成立首支民兵队伍！

2024 年 9 月，学院首支民兵队伍正式成立。11 月，东城区人民武装部组织学院首支民兵队伍入营训练，经过体能训练、思想政治考验等多环节筛选，学院共派出 18 人参加。入营后开展了单兵队列动作、战术基础、格斗术、枪械拆解、战地医护等多个科目的训练学习。经过训练，同学们的思想政治觉悟、保密意识均有提高，学到了各项技能，培养了不怕苦不怕累的优秀品格。通过民兵队伍的训练和活动，使学生们更加深刻地认识到国家安全的重要性，这不仅向学院内的师生传递出强烈的国防意识，同时激发其他学院或机构效仿，从而在社会上形成更广泛的国防教育氛围。未来，学院将继续加强民兵队伍建设，以真抓实干的态度迎接各项挑战，持续扩大人员编制，组织理论知识学习，加强专业技能培训，开拓视野增长见识，努力建设一支“拉得出、用得上、打得赢”的一流民兵队伍。



图 2-5 学院成立首支民兵队伍

2.3.4 以国家社科基金项目带动地方舆情监测分析，助力地方发展

全国哲学社会科学工作办公室公布了 2024 年 10 月国家社科基金结项情况，信息媒体学院副院长毋建军副教授主持的国家社科基金项目《基于网格化管理的社区舆情疏导机制研究》，结项成果被鉴定为“优秀”等级。毋建军副教授的研究成果提出了多域空间级联传播模型和舆情生态分层嵌套治理模式，提出了线上与线下相融合的基于矩阵式管理的网格化舆

情监测及分析系统方案与面向社会综合治理的网络舆情监测预警体系方案,并系统完成了网络舆情应对实用手册、网评工作实用手册,并广泛应用于北京地区各级网络舆情队伍实践,成果已经应用于千龙网、北京通州区网信办、北京市昌平区政法委系统、昌平区城管系统、延庆区网信办系统、大兴经济开发区系统、丰台区系统。

2024年10月国家社科基金年度项目、青年项目和西部项目结项情况

2024年10月,我办共验收482个年度项目、青年项目和西部项目结项申请。经同行专家鉴定,337个项目予以结项,115个项目暂缓结项(参照鉴定意见修改后报我办复审或重新申请鉴定)。现将结项情况公布如下:

优秀(48项):

项目编号	项目名称	课题来源	负责人	工作单位	备案号
18BFD001	明清民窑与当代陶瓷艺术创作的传承与创新	明清民窑与当代陶瓷艺术创作的传承与创新	高晓霞	景德镇陶瓷大学	20240708
18BFD016	人工智能时代网络舆情治理的法治保障	人工智能时代网络舆情治理的法治保障	孙丹丹	清华大学	20240815
18BFD096	丝绸之路与敦煌石窟艺术研究	丝绸之路与敦煌石窟艺术研究	李长吉	敦煌研究院	20240808
18BFD120	法治中国建设背景下司法体制改革与司法体制改革	法治中国建设背景下司法体制改革与司法体制改革	何强	清华大学法学院	20240818
18BFD002	数字经济时代网络舆情治理的法治保障	数字经济时代网络舆情治理的法治保障	孙丹丹	清华大学	20240812
18BFD012	数字经济时代网络舆情治理的法治保障	数字经济时代网络舆情治理的法治保障	孙丹丹	清华大学	20240812

图 2-6 学院毋建军副教授主持的国家社科基金项目以“优秀”等级通过

2.4 服务区域合作

2.4.1 加强校地合作共建，助力大兴区域发展

马克思主义学院教师应大兴区委宣传部邀请,赴大兴经济开发区管委会“强国复兴有我,携手数创未来”活动做宣讲报告。报告以《以高质量发展推动中国式现代化》为题,从高质量发展是中国式现代化的本质要求、以新质生产力推进经济高质量发展、加快实现高水平科技自立自强三个维度,融合了鲜活的案例和深刻的分析,阐述了以高质量发展推动中国式现代化的深远意义,更与大兴经济开发区聚焦数字经济、力促新质生产力发展的战略规划高度契合。后续学院将与大兴区持续推动校地合作共建,继续发挥马克思主义学院宣讲优势,探索更多宣讲形式和内容,“宣”出特色,“讲”到深处,持续深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,凝聚起高质量发展的强大力量。



图 2-7 学院思政教师受邀在大兴经济开发区管委会活动上宣讲

2.4.2 承办高质量学术研讨会，推动首都债法学研究深入发展

学院组织召开北京市债法学研究会 2024 年年会暨“促进新质生产力发展与债务多元化解”研讨会，中国法学会、北京市法学会等学会组织，最高人民法院、北京市第一中级人民法院、北京市大兴区人民法院、北京市西城区人民法院、北京市东城区人民检察院、北京市通州区人民检察院等法律实务部门，中国人民大学、中国政法大学、中国社会科学院、中央财经大学、中央民族大学、中国人民公安大学、中国人民警察大学、北京交通大学、北方工业大学、首都经济贸易大学等十余所高校，中国法治出版社、《政法论坛》《中国法律评论》《法学杂志》《北京工商大学学报》《郑州大学学报》《经贸法律评论》《财经法学》十余家期刊媒体，北京德恒律师事务所、北京大成律师事务所等 40 余家律师事务所，腾讯集团、中国黄金集团、中建科工集团等 20 余家大型企业共计 150 余位专家学者齐聚一堂，共同围绕“促进新质生产力发展与债务多元化解”这一主题展开深入研讨和交流。



图 2-8 北京市债法学研究会 2024 年年会合影

2.4.3 服务区域携手合作，共筑发展新高地

安防科技学院为大兴区消防支队进校演练提供技术服务等保障，为武汉警察学院、浙江警官职业学院、河北政法职业学院等来校调研，为北京金隅、对外贸易、求实、大兴一职等中等职业学校提供技术技能指导。

现代管理学院密切关注产教融合，培养行业企业需要的人才。通过多种形式的产教融合，教学效果得到提升，学生能力得到强化，服务社会的效益得到认可。

应用法律学院充分发挥教师专业特长，为京津冀职业院校技能大赛贡献力量。学院教师唐素林、许晓峰分别应邀担任河北省职业院校技能大赛（高职组）法律实务赛项裁判和裁判长。学院院长应邀先后担任山东省职业技能大赛、广东省职业院校技能大赛、上海高职院校学生技能大赛等职业技能大赛担任裁判、赛项专家、裁判长、专家组组长等。



图 2-9 学院教师受邀担任大赛裁判及专家

【案例 2-7】大兴社工技能赛彰显校地合作成效

学院与大兴区深度合作，举办第二届社工技能大赛。学院发挥专业优势，提供全流程支持，包括制定方案、建立专业题库、派出教师培训社工、组织学生志愿者参与服务保障以及赛后仲裁工作。2024 年 11 月 30 日举行了决赛，历经三个月，吸引 2854 名社区工作者等专业人才参赛。比赛中，10 个镇街队伍围绕志愿服务、乡村振兴等主题，运用专业方法解决社区问题，展现专业素养，为校地合作开展社工职业技能竞赛提供优秀范例。展示高校智力资源服务地方专业发展的有效路径，通过多方面参与提升社工水平，推动基层治理专业化。可供其他地区借鉴，加强校地协同育人，促进地方社会工作发展，提升高校办学影响力。



图 2-10 参与第二届社会工作职业技能大赛的师生

【案例 2-8】依循“四步工作法”服务学习模式，促进教育与产业融合

依托基层治理平台，积极推广服务学习新理念。《社会服务活动演练》及《社会工作实务》课程将真实服务项目融入课堂，学生于旧宫镇、观音寺街道社区开展多元活动，如手工制作、智能手机应用教学等，在真实环境锻炼技能。依循“项目引入与任务细化——实践教学与社区治理——课堂复盘与反馈提升——成效评估与持续改进”路径，以过程性评价贯穿，实施服务学习。“圆桌智汇”活动也让学生在交流中成长。该模式创新职业教育教学，融合教育与服务，提升学生技能与素质，增强就业竞争力。加强校社合作，使教学契合产业需求，培养实用人才。促进教育与产业精准对接，推动人才培养与社会服务协同发展，助力师、生、校、社共同进步。



图 2-11 现代管理学院学生在观音寺街道开展服务学习



图 2-12 现代管理学院学生在旧宫镇开展服务学习

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

3.1.1 传承校史文化，打造凝聚师生共识的集体精神家园

学院持续打造“精准服务、创新育人、动态更新”的校史馆工作模式，一是发挥校史馆的场馆育人功能，把校史馆参观作为新生和新入职教师的第一课，传承学院历史与文化，培养师生“知校、爱校、荣校、兴校”情怀。二是接待好上级领导、兄弟院校和合作单位的参观，增进校际、校企之间的深度了解与合作，全面展示学院的发展成果与特色。三是不断完善校级校史馆讲解员的培训体系，提高讲解员的专业素养和讲解水平，为参观者提供优质的服务。四是根据学院的实际发展，对校史馆展陈内容进行及时、动态更新，确保展陈信息准确、生动、全面。通过创新服务模式，使校史馆成为学校宣传和育人的重要阵地。

3.1.2 积极开展传统节日活动，增强学生民族自豪感

团委创新活动形式，开展中秋节、春节等传统节日活动、“笔墨中国”汉字书写讲座和比赛等传统文化活动。公众号定期推送宣传二十四节气和传统节日等文化知识，组织动员青年，依托汉服社、律动方圆打击乐社等社团开展团体活动，感受传统文化的魅力，增强文化认同感，开展社团文化节暨第五届社团文化节展演活动、“青春逢盛世 社团迎萌新”招新活动等大型演出，展示传统文化，吸引更多青年学习和弘扬传统文化。

3.1.3 参加中华经典诵写讲大赛，感受中华优秀传统文化

为积极响应教育部、国家语委关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的号召，学院积极组织学生参与中华经典诵写讲大赛，通过诵读、书写、讲解中华经典，加深学生对中华优秀传统文化的理解和认同，提升学生文化素养和语言表达能力，同时激发对传统文化的热爱和传承意识。未来，学院将继续加强中华优秀传统文化教育，提高学生的文化素养和综合能力，为传承和发展中华优秀传统文化贡献更多力量。

表 3-1 学院师生参加第六届中华经典诵写讲大赛北京市初赛获奖名单

序号	赛别	作品名称	参赛人员	奖项等级
1	“诵读中国”经典诵读大赛	《父母之河》	弓婷	一等奖
2	“诵读中国”经典诵读大赛	《九歌·国殇》	张天宇、夏阳、宋青波	一等奖
3	“诵读中国”经典诵读大赛	《在欢呼的人群中》	韩嘉辉	二等奖
4	“诵读中国”经典诵读大赛	《青春中国》	连晶、郭雨同、陈晓晓、安益萱、姜嘉乐	二等奖
5	“诵读中国”经典诵读大赛	《在冬天的麦苗上看到中国的春天》	王思淇、刘一霖、张天宇	二等奖
6	“诵读中国”经典诵读大赛	《春江花月夜》	王磊	三等奖
7	“诵读中国”经典诵读大赛	《我的南方和北方》	徐海涛、张雅静、汪陆涵、汪	优秀奖

			毅卿	
8	“诵读中国”经典诵读大赛	《百年交响》	卢丹、梁英琦、刘博雅、狄世杰	优秀奖
9	“诵读中国”经典诵读大赛	《盛世中国》	邵宇辰、张宇昂	优秀奖
10	“诵读中国”经典诵读大赛	《月光下的中国》	卢淞、高子健	优秀奖
11	“诵读中国”经典诵读大赛	《中华少年》	刘家源	优秀奖
12	“诵读中国”经典诵读大赛	《海棠花祭》	鲍佳琪	优秀奖
13	“诵读中国”经典诵读大赛	《唐诗里的中国》	王鑫蕊	优秀奖
14	“笔墨中国”汉字书写大赛 (硬笔)	《我爱这土地》	张艺馨	三等奖
15	“笔墨中国”汉字书写大赛 (毛笔)	《七律·长征》	高明辉	三等奖
16	“笔墨中国”汉字书写大赛 (毛笔)	《春日》	郭诗宇	三等奖
17	“笔墨中国”汉字书写大赛 (毛笔)	《易经》节选	那天瑞	三等奖

3.2 企业文化传播

3.2.1 增强校企联动，助力学生了解企业文化及核心价值

职业院校人才培养要随着企业用人单位的需求变化而变化,企业文化进入校园不仅可以帮助学生提前适应企业文化,并且在规划职业生涯时有所依据,激发学习热情。安防科技学院在校企合作的专业中邀请企业教师常驻校园,不仅在课堂上为同学们答题解惑,在日常生活中也一点一滴的渗透着企业文化。同时邀请行业大咖进校园讲座,让学生提前领略到职业发展动态。

3.2.2 企业专家入校讲座，带领学生感受企业文化

应用法律学院通过多种形式加强学生与用人单位的互动。2024年4月2日启动“法律大讲堂”系列讲座活动,邀请北京市大兴区人民检察院、北京金融法院等单位完成“法律大讲堂”系列讲座。邀请北京市大兴区人民检察院第一检察部副主任、四级高级检察官周宇作题为“总体国家安全观·创新引领10周年”的主题讲座,帮助广大师生了解了国家安全的丰富内涵,增强了国家安全意识和法治观念,培养了爱国主义情感。



图 3-1 北京市大兴区人民检察院检察官周宇作专题讲座

【案例 3-1】“认识货币”数字金融应用，开启“法律大讲堂”系列讲座

金融法律实务专业通过行校合作、岗课赛证融通综合育人的模式，邀请多位行业专家作专题讲座。其中北京银行中关村海淀园支行副行长赵博华进行了以“认识货币”数字金融应用为主题的讲座，结合第五套人民币实物及图样、相关法规和涉假币典型案例生动有趣地讲解了货币、货币鉴别与防范假币等知识和技能。并交流回答了学生关心的大堂经理、柜员、理财经理等岗位就业知识。讲座对学生准备数字金融应用竞赛，理解专业知识，未来银行就业有很大帮助，提升了学生在专业认知和未来职场的能力素养。



图 3-2 北京银行中关村海淀园支行副行长赵博华专题讲座

3.3 红色文化传承

3.3.1 厚植爱国情怀，开展新中国成立七十五周年宣传教育活动

2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，5 月以来，学院持续深入开展庆祝新中国成立七十五周年“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动，进一步讲好中国故事、学院故事，大力营造爱国奉献、团结奋进的浓厚氛围。充分利用学院融媒体矩阵，对新中国成立 75 周年的成就进行广泛宣传，加强成就宣传和政策解读，引导师生重温红色历史，感受红色精神，鼓励全院教职工进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感。

【案例 3.2】踔厉奋发正青春 笃行不怠向未来 学院举行集体升旗仪式

9 月 30 日国庆节前夕，学院隆重举行“强国复兴有我——庆祝中华人民共和国成立 75 周年”升旗仪式，学院领导、全院教职工、学生代表共 1100 余人参加升旗仪式，院党委书记朱光好致辞，厚植师生爱国主义情怀。学院国旗护卫队不畏风雨、昂首挺胸、意气风发，迈着铿锵有力的步伐，护卫着鲜艳的五星红旗走向升旗台。风雨阻挡不了师生的爱国热情，雨中的升旗仪式，激励全体师生心怀“国之大者”，不忘历史来路，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发，勇毅前行！



图 3-3 学院举行 75 周年升旗仪式现场

3.3.2 开展主题教育活动，打造红色教育特色品牌

马克思主义学院在大兴区委党校开展“信念立志铸忠魂 思政育人担使命”主题活动，学习党史党纪，研讨红色文化融入大中小学课堂教学有效衔接的路径。共同体学校师生共同研究教学主题一体化设计和德育活动融合贯通的重点难点，提出要整合不同学段分散的思政教学资源，在促进学生“内化于心、外化于行”上下功夫。组织“弘扬爱国精神，共谱壮丽青春”主题宣讲活动，邀请北京建筑大学“理论+百姓+文艺”理论宣讲团，阐释创新理论，讲好青年故事，引领大中小学学生体验时代发展，感悟党的创新理论的真理力量。安防科技学院组织学生观看电影《志愿军存亡之战》，以增强同学们的政治格局和爱国情怀，了解抗美援朝的过程为宗旨，使学生铭记历史，并怀先烈，增强凝聚力。

【案例3-3】围绕红色主题，开展红色文化知识活动

安防科技学院团总支带领各班团支部围绕主题，通过知识竞赛、读书分享会、主题微团课等形式了解英雄事迹；通过云祭奠、实地探访革命红色地标、朗诵活动、创新开展“时空信箱——给先烈的一封信”、祭英烈相关志愿服务活动等形式，引领广大团员和青年强化政治认同，涵养家国情怀、增强使命担当。在北京市大兴区清源公园举行传承红色基因“清明祭英烈，共筑中国魂”活动。在北京市丰台区中国人民抗日战争纪念馆举行“缅怀先烈，挺膺担当”活动。通过红色文化知识活动，加强了理想信念教育，有助于学生坚定“四个自信”，激发学生爱国情感，培养家国意识。



图 3-4 在大兴区委党校开展“信念励志铸忠魂 思政育人担使命”主题活动



图 3-5 学院师生参加“弘扬爱国精神，共谱壮丽青春”主题宣讲活动

3.3.3 发挥团组织实践育人功能，带领感受红色文化

充分发挥团组织实践育人功能，院团委组织开展“青春心向党 奋进中国梦”——庆祝新中国成立 75 周年暨纪念五四运动 105 周年歌咏展演活动、举办“铭记历史 立志报国”——纪念一二·九运动校园定向越野活动等大型活动，累计 2000 余人次团员青年现场参加。2024 年暑期学院共立项 94 支社会实践团队，涉及学生 1341 人次。其中，24 支团队选题为“青心家园” 弘扬爱国主义精神项目，涉及学生 429 人。这些实践学生深入到首都北京各地各处的红色资源，走进博物馆、展览馆、革命旧址和先烈故居，真学、真看、真听、真感受、在学习和实践中真成长。

3.3.4 感受祖国历史与变迁，引领传承红色文化

学生工作部在全体学生中开展“弘扬爱国主义，厚植家国情怀”主题活动。用“人民网+”客户端定期更新的“主编带你读党报”视频资源，结合晨读、班团会等教育活动，组织学生收听收看、跟读跟学；师生共读《人民日报》有关篇目原文，进一步加深认识和理解；开展观后感征集分享、专题展示等互动交流。组织学生走进爱国主义教育基地，了解红色历史，传承红色基因，赓续精神血脉。用亲身体验感受伟大中国的变化与成就，感悟先辈们走过的艰难历程和传承下来的革命精神。在重温红色历史中汲取奋进力量，在实践中受教育、长才干、作贡献。召开以爱国、爱校教育为主题的班会或主题团日，组织学生认真学习贯彻党的二十届三中全会精神，教育引导全体学生坚定不移听党话、跟党走，涵养爱校荣校情怀，积极参加志愿服务、社会实践、技能竞赛等活动，奋力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

3.3.5 传承发扬雷锋精神，建设文明和谐校园

学生工作部开展“学雷锋精神 做文明学生”主题活动月，大力弘扬雷锋精神，在志愿服务与遵规守纪教育中培养学生良好的道德情操和行为规范，各二级学院结合专业特色和学生特点，以“学雷锋精神 做文明学生”为主题，丰富拓展活动载体，充分发挥志愿服务育人功能，号召学生主动参与志愿服务、控烟防火、遵规守纪等校园活动，在学习实践中弘扬践行雷锋精神，做文明学生，树校园新风。

4. 国际合作

4.1 国际合作办学

4.1.1 中德先进职业教育合作项目落地，打造首都双元制培养政法样板

信息媒体学院计算机网络技术专业立项教育部中德先进职业教育合作项目，填补了学院

国际合作的空白。围绕三年一个周期的人才培养过程，优化职业教育人才培养体系，以学生职业发展为定位，以职业能力建设为核心，通过建设高质量课程体系、建设“双师型”高水平专业化师资队伍、引入高标准活页式教材，培养高素质技能人才、建设中国特色的“双元制”教学体系。



图 4-1 中德先进职业教育合作项目专家组入校评估

4.1.2 深化国际交流与合作，探索职教出海新路径

2024 年 12 月 2 日至 12 月 9 日，学院组织教师团队赴新加坡、泰国开展为期 8 天的出访交流活动。先后考察了新加坡 ITE、新加坡榆林书院、新加坡法庭、中国驻新加坡大使馆、泰国格乐大学、泰国国际中文学校等。与多所国外院校达成了合作意向，并签署了战略合作意向书，就学生职业生涯引导和规划，培养实战型法律辅助人才的路径和方法，建立学生交流平台、未来技能学习与终身学习计划、在线课程国际化等方面深入交流。



图 4-2 学院代表团访问新加坡、泰国院校

4.2 助力“一带一路”建设

4.2.1 强化“一带一路”法治保障，弘扬法治精神实现互利共赢

学院许传玺教授主编的《“一带一路”法律保障研究丛书》在中国法治出版社正式出版，该系列丛书获得国家出版基金项目支持，高质高效高标准问世，对于强化“一带一路”法治保障，护航“一带一路”合作项目顺利开展具有重要意义，并对推动共建“一带一路”高质量发展的法治保障具有重要意义。人民网、光明网、中国经济网、法治网、人民法院报等主流媒体纷纷报道，引发广泛社会关注，展示了学院教师在“一带一路”法律研究领域的学术影响力。



图 4-3 各大网站对学院“一带一路”建设成果的报道

【案例 4-1】“法律保障研究丛书”护航“一带一路”法治保障

学院许传玺教授主编的《“一带一路”法律保障研究丛书》在中国法治出版社正式出版。许传玺教授主持的国家社会科学基金重大项目“‘一带一路’法律供给机制研究”系国内法律界关于“一带一路”倡议的首个国家社科重大课题。作为首席专家，许传玺教授组织了八个作者团队，从不同方面对“一带一路”法治保障问题进行研究探讨，共出版《“一带一路”法律供给机制研究》《“一带一路”国家与地区的法律环境及风险防范》《“一带一路”背景下 WTO 能源贸易规则研究》《“21 世纪海上丝绸之路”沿线国家或地区投资与建设法律制度问题研究》等系列丛书。对于强化“一带一路”法治保障，护航“一带一路”合作项目顺利开展具有重要意义，有利于提升涉外法治工作水平，强化合规意识，引导我国公民、企业在“走出去”过程中自觉遵守当地法律法规和风俗习惯，有助于与共建国家加强法治领域交流合作，增进友好互信和利益融合，弘扬法治精神，实现互利共赢。人民网、光明网、中国经济网、法治网、人民法院报等主流媒体纷纷报道，引发广泛社会关注，展示了我院教师在“一带一路”法律研究领域的学术影响力。



图 4-4 学院许传玺教授主编的《“一带一路”法律保障研究丛书》

4.2.2 开展高质量学术交流，为“一带一路”建设提供学术支撑与法治保障

学院组织召开北京一带一路法律研究会第二届会员大会暨换届选举会议，审议并表决通过了北京一带一路法律研究会第一届理事会工作报告、财务工作报告、监事会工作报告、章程修改草案、换届选举办法等，选举产生了第二届理事会和监事会。北京一带一路法律研究会系在 2016 年度国家社科基金重大项目《“一带一路”法律供给机制研究》的基础上，由北京政法职业学院、北京大学法学院、清华大学法学院、中国人民大学法学院、中国政法大学国际法学院、北京市社科院等机构共同发起设立。2016 年 12 月向北京市法学会提出申请，2017 年 5 月获得北京市法学会批复同意，2017 年 11 月在北京市民政局完成预登记。研究会旨在通过开展高质量的学术研究和交流，为“一带一路”倡议的实施提供强有力的法学研究、法律服务和法治保障。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

5.1.1 创新校企双元育人模式，培养高素质技能人才

安防科技学院与北京环球度假区开展“校企合作培养”项目以来，近 200 人前往环球度假区进行顶岗实习，效果良好，学生对园区认可度较高。与北京广慧金通开展校企合作、协

同育人项目以来，企业派驻三名专职行业教师常驻学院，合力打造双师型培养团队，共同建设空中乘务、民航空中安全员专业，利用校企双保障平台托举学生就业，在政法背景和国内安全保卫特色高水平专业群的加持和带动下，毕业生在用人单位中屡获好评。民航安全技术管理专业与北京首都航空安保有限公司自2015年以来开展的订单培养，为首都、大兴机场输送源源不断的安全检查人才，校企共同申报并获得国家教学成果奖二等奖，开展民航安全检查员1+X取证等技能鉴定工作，校企双方深度融合，为守护国门安全共同努力。

现代管理学院通过与行业企业签订校企合作协议，开展“请进来，走出去”各种形式活动，密切关注用人单位对就业学生技能的需求，体现校企双元育人理念。

【案例5-1】坚持“两步走”合作模式，共育劳动与社会保障专业人才

现代管理学院劳动与社会保障专业积极拓展校企合作深度与广度。一方面“走出去”：实地走访北京市朝阳区、海淀区、东城区等多区劳动人事争议仲裁院，深入了解行业一线需求，为课程优化、实践教学提供精准方向。与丰台区、昌平区劳动人事争议仲裁院共建校外实习基地，让学生在真实仲裁场景中锻炼实操能力；与中智（北京）经济技术合作有限公司、北京恒通律师事务所开启人才联合培养，打通就业渠道。另一方面“请进来”：邀请业内专家入校讲学。如2024年5月20日，校企合作单位北京潜质大数据科学研究院院长刘恒明带来前沿讲座《大数据人才测评趋势——以VR大数据测评为例》，拓宽学生专业视野。6月19日举办教育部第三期供需对接就业育人项目的职业规划讲座，助力学生明晰职业方向。深化校企合作，共育劳动与社会保障专业人才不仅可以提升人才培养质量，促进就业与创业，推动专业发展与创新，同时进一步增强了社会服务能力并提升了学校与企业的竞争力。



图 5-1 与中智（北京）经济技术合作有限公司校企合作签约



图 5-2 举办教育部第三期供需对接就业育人项目系列讲座

信息媒体学院对深信服科技股份有限公司、杭州安恒信息技术股份有限公司、美亚亿安、神州绿盟科技有限公司等多家企业开展访企拓岗工作。与万盛华通司法鉴定中心、厦门美亚

亿安、中科实数、北亚康成、佰信云创等 5 家司法鉴定领域的领军企业签订校企合作协议书。与北京星拓视联文化传媒有限公司签约，拓展校外实训基地。与新华三、美亚、百度等行业领军企业并进行了多次人才培养方案研讨，推进产教协同全面育人，全面开展了专业联合行业企业共同制订人才培养方案。



图 5-3 信息媒体学院教师深入企业探寻校企合作模式

5.1.2 校企深度融合，深化双元育人模式

信息媒体学院与百科荣创合作开展移动互联项目实训营，与中科信创合作开展计算网络技术实战训练营。通过实训营，校企产教融合共同体助力学生完成学校到企业的角色转换和落地的新举措，构建产教融合高质量人才培养体系，助力产教融合共同体探索协同育人新模式。立项 2024 教育部就业育人项目《百科荣创-北京政法“后订单班”协同就业育人实践基地建设》。

应用法律学院持续深化产教融合校企合作，以智慧司法虚拟仿真实训基地项目建设为契机，与北京华宇信息技术有限公司签订校企合作协议书，共同打造了适用于司法辅助人员培养全流程的虚实结合实训体系；与西城法院签订校企合作协议书，并全面开展合作；与房山区总工会签订校地共建协议，建立实践教育基地，在人员交流、技能培训、法律咨询、矛盾纠纷化解、劳动争议调解、普法宣传、志愿服务以及学生实习、课程开发、课题合作等方面深入对接、系统合作。与北京泓聚律师事务所签订校企合作协议书，在产教融合、建立校外实训就业基地、共建特色人才培养机制等方面开展合作等。

【案例 5-2】产教融合“四协同”，学院两项现场工程师项目双双入选北京市第一批专项培养计划

2024 年 1 月，学院计算机网络技术专业申报的两个项目：计算机网络技术现场工程师项目、智慧网络安全现场工程师项目双双入选北京市第一批现场工程师专项培养计划项目名单。现场工程师专项培养计划项目是北京职业教育改革发展行动计划的重要任务。作为校企合作的新方式，现场工程师专项培养计划项目是校企深度融合的产物，结合社会对网络安全人才新的需求与专业

人才培养目标,学院优选了两家联合培养单位安恒信息技术股份有限公司、新华三技术有限公司,确定了安全渗透工程师、安全服务工程师两个现场工程师培养计划,并通过校企合作机制、课程体系开发、双师队伍建设、实践教学体系产教融合“四协同”,深入开展项目实施。两项现场工程师项目的申报成功,既是学院产教融合改革成效的体现,也是学院北京市特色高水平实训基地——网络安全工程师学院建设成效的体现,更是计算机网络专业综合实力的展示,将有效激励企业发挥其办学主体作用,有助于进一步完善职业教育和培训体系,增强职业教育社会服务能力,提高专业服务新时代网络及信息安全产业发展的能力。

5.2 市域产教联合体建设

5.2.1 构建市域产教联合体,推动教育与产业无缝对接

学院作为牵头院校,联合大兴经济技术开发区管委会,北京星拓视联文化传媒有限公司、北京印刷学院等20余家单位共同成立北京超高清视听虚拟现实技术产教联合体。联合体坚持以教促产、以产助教,深化产教融合、校企合作,充分发挥经开区政府统筹、超高清视听虚拟现实产业聚合、龙头企业牵引、中高本各类学校协同育人作用,打造兼具人才培养、创新创业、促进北京超高清视听虚拟现实技术全产业链高质量发展功能的市域产教联合体。

5.3 行业产教融合共同体建设

5.3.1 产教深度融合,共筑行业共同体

安防科技学院与龙头企业青鸟消防、中国矿大三方联合牵头,申报“全国智慧消防产教融合共同体”。现代管理学院劳动与社会保障专业加入“全国人力资源服务产教融合共同体”,作为参与单位,积极参与和支持共同体建设。

信息媒体学院整合数字司法优质资源,组建全行业、跨区域的产教融合共同体,匹配行业需求与教育供给,为建设以科技创新为引领,以“数字化、网络化、智能化”为主线的数字司法企业和高校,促进技术、人才畅通交流,提高企业的产出。学院联合国投智能(厦门)信息股份有限公司和中国人民公安大学牵头成立“全国新一代数字司法技术产教融合共同体”,参与单位有全国司法院校、司法鉴定所、以及其他职业院校和公司。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

5.4.1 深化产教融合建设特色,获批产教融合创新中心首批建设试点

学校重视开放型区域产教融合实践中心建设,获批工信部特色化网络安全产教融合创新中心首批建设试点单位。特色化网络安全产教融合创新中心建设试点单位的成功入选,进一步明确了学院在政法领域培养网络安全人才的特色,进一步深化了计算机网络技术专业产教

融合建设的特色内涵。专业将紧密对接产业链、创新链，打造产教融合示范高地，形成特色网安人才生态范式，赋能国际交流合作项目。通过创新中心的建设，促进产教融合共生，更好地培养“德法技”并修的特色化网安人才，输出特色化服务，形成可复制、能推广、有示范的经验做法。



图 5-4 工信部特色化网络安全产教融合创新中心答辩现场

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 加强思想引领，学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神

精心组织学习培训，学院两级理论学习中心组把学习全会精神作为重点内容，各级党组织将学习全会精神纳入到“三会一课”和主题党日学习的重点内容。举办中层干部学习宣传贯彻党的二十届三中全会培训班，深入领会精神实质、把握核心要义。组建宣讲团进行宣讲，组建“学院党委学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团”，院领导以思政课形式就全会精神进行宣讲，各党总支、直属党支部书记讲专题党课。融入课堂教学和学生活动，把学习全会精神作为思想政治教育和课堂教学的重要内容，有机融入教育教学。通过开展主题团日、主题班会、专题辅导、交流研讨等活动，引导学生全面理解全会的重要内容和精神内涵。开展多层次宣传，学院充分发挥各级宣传阵地作用，发布学习资料，交流心得体会，师生热议

会议精神。深入学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会、第二十八次全国高校党的建设工作会议等会议精神，通过集中学习、交流研讨、专题讲座、现场教学等方式组织理论党委中心组学习 18 次，开展“第一议题”学习 10 次，交流研讨 6 次，不断提升学习质量和水平。

【案例6-1】构建“13531”三级学习体系，推动学院高质量发展

学院积极开展理论学习，通过三级学习体系，提升学习成效。明确“一个核心”：以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心学习内容；聚焦“三个重点”：聚焦党的路线方针政策、国家法律法规、高等职业教育发展趋势；落实“五个结合”：将个人自学与集中学习相结合，理论学习与实践调研相结合，专题研讨与专家辅导相结合，内部交流与外部考察相结合，理论中心组学习与第一议题学习相结合；依托“三级学习载体”：党委理论中心组学习、二级理论中心组学习、教职工政治理论学习；实现“一个目标”：通过学习成果的转化，推动学院各项工作取得新突破，实现学院高质量发展的目标。通过三级学习体系，有效提升了学习效果，促进教师发展与教学创新，助力学院高质量发展与特色品牌建设。

6.1.2 不断加强党建带团建工作，推进共青团基础建设工作

学院党委高度重视共青团工作，不断加强党建带团建工作，推动建立“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的工作格局，充分发挥共青团作为党联系青年的桥梁纽带作用。同时，党委积极支持共青团基础建设工作，建立工作领导机制，统筹谋划，推动落实。深化学校共青团改革、推进学生会组织改革落地、推进学生社团管理建设制度落实，深化“第二课堂成绩单”制度实施，实现党建、团建与共青团工作的深度融合，巩固党的青年群众基础、凝聚青年力量、团结引领广大青年学子。

6.1.3 通过“五个紧抓”，走出高质量发展之路

学院紧抓政治思想建设，坚持用党的创新理论铸魂育人，组织学生参加“千万高校学生同上一堂国家安全教育课”等系列活动。紧抓教育教学质量，开展“教育教学质量提升年”活动。紧抓产教深度融合，入围全国 30 所院校“特色化网络安全产教融合创新中心”首批建设试点。紧抓“选育管用”，交流轮岗 5 名、提任 14 名处级干部，举办理想信念、能力提升等培训班。1 名教师入选北京市法学会“百名法学青年英才”培养计划。紧抓全面从严治党，深入开展党纪学习教育。建成学院廉政教育基地，纳入北京市廉洁教育地图。开展“清风润校园 廉韵沁我心”校园廉洁文化主题系列活动，相关作品获全市精品奖。组建学院廉洁文化建设特邀宣传员队伍。开展专项调研，研究出台《关于加强校园廉洁文化建设的实施意见》。

6.1.4 强化政治引领，把准思想“航向”

高度重视学生思想政治和校园文化建设，着力推进“一站式”学生社区建设，持续深化思政育人、就业育人、国防育人、资助育人、心理育人、服务育人，加强学工队伍建设，组织学生深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，引导学生全面理解全会的重要内容和精神内涵，坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。丰富“月月有主题、项项促育人”品牌活动内涵，通过开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、专题讲座、作品征集、志愿服务、主题班会等系列活动助推学生思想政治教育落实落地。全年组织开展各类特色学生活动共计 69 场，参与师生 11519 人次。指导各二级学院开展社会主义核心价值观教育、国家安全教育、宪法法治教育、廉洁诚信教育、校史校情教育、专业教育、适应性教育等活动，在丰富多彩的校园文化活动中实现隐形育人功能。

6.2 政策落实

6.2.1 贯彻落实党的领导，规范各项议事规则

学院切实将党的领导贯穿落实在办学治校各个方面。认真贯彻落实《中国共产党重大事项请示报告条例》，向市委市政府、市教育两委等及时请示报告。认真落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等。不折不扣落实“三重一大”、党委会议事规则、院长办公会议事规则、“第一议题”等制度。

6.2.2 强化制度意识，维护制度权威

为切实强化制度意识，领导班子带头维护制度权威，及时学习传达、贯彻落实上级相关制度文件精神，把制度执行贯穿到谋划推动工作的各方面全过程。认真做好规章制度新一轮清理和“立改废释”工作。加强党委督查督办工作，下达决策督查事项，以及接诉即办、信访等专项督办事项上百个。

6.3 学校治理

6.3.1 即时完成“接诉即办”，及时推进学院改革

进一步增强学院依法治理水平能力，抓实 9500 校内“接诉即办”服务热线，推动“主动治理、未诉先办”，连续两年受到市教委表扬。深化“放管服”改革。召开第二届教代会第九次会议。持续开展“院党委为师生办实事”活动。初步完成机构改革调整方案，积极推进“三定”和绩效工资改革。全面启动内控体系建设。将安全稳定纳入全面从严治党考核，不断健全校园治理共同体。

6.3.2 提升社会服务能力，助力法治北京建设

社会服务能力水平不断提升。科研能力持续加强，助力法治北京建设。社会服务收入稳步增长，初步形成以整合校内资源为核心的“资源输出型服务”、以定制课程体系培育为核心的“智力输出型服务”和以校院两级品牌建设为核心的“职业技能认定服务”三种社会服务类型分级推进的工作格局。

6.3.3 信息化助力学院建设，提升政法办学特色

办学条件持续改善，网络安全进一步加强。顶层智慧教育和专项规划，制定三年信息化项目建设清单。谋划大兴校区未来建设思路，申报杨闸校区修缮改造项目。图书馆馆藏资源的政法职业教育特色不断提升。

6.4 质量保障

6.4.1 多方展开调研，完善质量保障体系

应用法律学院就智慧司法高水平专业群建设成效及满意度开展第三方评价，建立完善质量保障体系。聘请麦可思公司选取与本校“双高计划”建设工作密切相关的五类利益相关方（服务对象）——在校生、毕业生、教职工、用人单位、学生家长，作为调研对象对建设成效和满意度开展调研。据调研数据显示，专业群 2023 届毕业生在本地就业的比例为 94.34%，用人单位对本专业群毕业生知识水平的总体满意度为 100%，其中对各方面的满意度均较高；用人单位对本专业群毕业生技术技能的总体满意度达到 100%。

6.4.2 加强制度保障，构建内部质量保证机制

学院坚持以立德树人为根本，以提高人才培养工作满意度为目标，以完善常态化内部质量保证体系、营造具有学校特色的质量文化为重点，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，逐步完善学院内部质量保证体系，建立常态化人才培养质量自主保证机制，印发了《北京政法职业学院内部质量保证体系建设与诊断改进实施方案》，建立可持续发展的诊断与改进工作机制，切实履行人才培养质量主体责任。

6.5 队伍建设

6.5.1 师资建设方面概况

现有专任教师 182 人，兼职教师 56 人。专任教师年龄结构以中青年为主，其中 40 岁以下 34 人，占比 18.7%；40-50 岁教师 98 人，占比 53.8%；50 岁以上 50 人，占比 27.5%。专任教师中硕士及以上学历达 90% 以上，其中博士学位 31 人，占比 17%；硕士学位 140 人，占比 76.9%；本科学历 11 人，占比 6%。专任教师中高级职称占比 50.5%，其中正高 17 人，占比 9.3%；副高 75 人，占比 41.2%；中级 77 人，占比 42.4%；初级 13 人，占比 7.1%。学院注重“双师型”教师队伍的建设与培养，121 名专业课教师中，116 人认定为“双师型”

教师，比例达 95.9%，远高于《“十四五”时期北京市职业院校教师素质提高计划项目管理 办法(试行)》中提出的“双师型”比例不低于 82%的标准。

6.5.2 健全教师队伍建设机制，优化完善教师职务聘任工作

为全面提高教师队伍专业思维、专业能力、专业精神，发挥学院在“双师型”教师队伍 建设中的主体责任，结合学院工作实际，及时对相关制度文件进行更新、修订。为贯彻落实 国家及北京市深化职称制度改革的要求，体现“放管服”精神，激发教师活力，将师德师风、 工匠精神、技术技能和教育教学实绩作为教师考核的主要依据，结合学院实际，在深入研究 和广泛征求意见的基础上，修订教师职务聘任管理实施办法。实现思政课教师、专职辅导员 单列计划、单设评审标准、单独分组评审。通过明确业绩考核指标标准、量化考评指标、完 善聘任流程和方法，有效调动教师从事专业建设、教学科研的积极性。

6.5.3 加强教职工思想政治建设，开展师德师风培训

学院始终把思想政治建设摆在首位，充分发挥党委教师工作部的政治引领作用，围绕立 德树人根本任务，定期组织教职工开展思想政治理论学习。按照市委组织部要求，为学院专 业技术人员（不含专任教师）、科级及以下干部开通北京干部网络学院账号，组织开展学习 贯彻党的二十届三中全会精神培训。落实师德师风专项培训机制，暑假组织专任教师开展“弘 扬教育家精神 建设高质量双师”专题培训、组织教职工开展 2024 年暑期教师专题研修。加 强师德师风考核监管执行力度，落实学院党委《关于构建大监督格局规范监督贯通协同机制 保障学院高质量发展的实施意见》工作要求，探索加强教师思想政治工作和师德师风建设新 路径，积极引领新时代“四有”好老师队伍建设。

6.5.4 优化规范教师赴企业实践工作，提高“双师型”教师的企业实践经验

结合学院“十四五”师资队伍规划建设规划，不断采取措施优化、规范企业实践工作，通过 完善企业实践考评机制，提高教师参与企业实践的积极性，确保企业实践的有效性。加强对 教师企业实践的全过程管理，不定期对脱产企业实践教师工作情况进行随机检查，有效督促 二级学院将企业实践落到实处，切实提高实践成效。通过企业实践，在专业建设、师资培养、 课程建设、教学能力、实训基地建设、学生实习就业等方面均有显著促进和提升，“双师型” 教师队伍的整体素质进一步提高。同时，进一步加强了学校与企业及相关政府机构的合作， 校政行企职教联盟平台持续扩大，四位一体联动机制不断优化。近三年学院新增校企合作单 位 44 家、实训基地 50 个，教师参与行业企业技术咨询和服务 70 余次，为企业培训员工 4000 余人次。

6.5.5 开展个性化精准培训，提升教师综合能力

在开展培训的过程中，面对职业教育发展的新形势、新要求，坚持育德为先，注重能力；与时俱进、融合发展；联系实际，学以致用原则，尝试开展分层、分类的精准化培训模式。通过挖掘教师队伍的实际需求，细化培训内容，优化培训模式，改进培训形式，加强培训效果反馈与评估，从而提升培训效能，帮助教师实现“在实践中学习，在学习中提高”。2024年，有针对性地组织二级学院行政负责人参加北京市职业院校“中高职学校管理人员高级研修培训”、组织专任教师开展 AIGC（生成式人工智能）高校教师教学创新培训、组织行政管理人员参加数字化赋能高校行政管理创新培训。

6.6 经费投入

6.6.1 经费收入情况

2023 年本年收入 27055.78 万元，其中：财政拨款收入 19949.04 万元，占本年收入的 73.73%；事业收入 6106.39 万元，占本年收入的 22.57%；经营收入 515.36 万元，占本年收入的 1.90%；其他收入 484.99 万元，占本年收入的 1.80%。详见图 50。



图 6-1 学校经费收入情况

6.6.2 经费支出情况

2023 年本年支出 27023.42 万元，其中：教育支出 24317.34 万元，占本年支出的 89.99%，社会保障和就业支出 1996.70 万元，占本年支出的 7.39%，卫生健康支出 709.38 万元，占本年支出的 2.62%。详见图 51。



图 6-2 学校经费支出情况

7. 面临挑战

7.1 面对新态势、新形势，重新思考高职教育高质量发展

中国式现代化和教育强国的新趋势、新使命要求学院进一步明确定位与规划未来发展方向。近期，国家出台了《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，对分类推动高校改革发展，实现各级各类教育的高质量普及，以及“高技能人才占技能人才比例”预期指标等提出了明确要求；北京市也即将出台落实教育强国建设规划纲要的实施方案，为高校尤其是高职院校落实教育强国建设任务提供了行动指南和科学指导。学院转隶到市教委后，踏上了一个全新的、更加广阔且充满挑战的教育竞技场，面临“前有标兵、后有追兵、左右有强兵”的紧迫态势，须加大改革力度，抢抓历史机遇，推进高质量发展。

7.1.1 法律类专业的传统优势有所减弱

应用法律学院受国家政策、经济环境及职业准入门槛限制等因素影响，传统意义上的法律类专业在学校的优势地位有所减弱，需探索新增“数字法务”专业进入专业目录并申请开设。

7.1.2 教科研平台与高质量发展要求不适应

学院教科研平台数、技术合同年收入、技术产权交易收入、企业（准）捐赠设备值和合作企业参与教师教科研项目数均较低，需进一步完善具有职业教育特色的新型科技成果转化机制，健全学院对服务区域发展和成果转化的支持和激励制度，加强产学研技术供给与需求对接。

7.2 学院内涵式发展不足，急需全方位提升办学特色

学院内涵式高质量发展还存在短板和不足，主要表现在：用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动发展的成效还需进一步提高；基层党组织的政治功能和组织功能还需要进一步增强，全面从严治党的主体责任还需进一步压实；在人才储备、队伍建设方面的层次水平还需进一步提升，对学生的分类研究和教育管理还需进一步加强，数字化校园建设还需进一步加快等，这些都是学院改革发展中亟待破解的问题。

7.2.1 校企合作流于形式缺乏实质成果

校企合作单位合作数量和成效不成正比。从实习就业、合作企业教材开发等实际工作看，实质性成果有所欠缺。如校企合作企业接收学生实习人数、协同育人企业接收学生实习人数和校企合作开发教材数量、校企共同制定人才培养方案等方面。学院将进一步研制校企合作制度落地细则和负面清单，鼓励二级学院开展校企合作助力就业改革试点及细化校企合作激励政策。

7.2.2 专业群需加强跨院跨界数智赋能

学院现有专业的数字化转型和智能化升级力度不足。例如，安全保卫专业群、智慧司法专业群、社区管理专业群均急需提升数字素养，融入人工智能与大数据。除在全院开设人工智能通识课之外，信息媒体学院与其他三个专业二级学院的专业课程实现跨越融合，开发“人工智能+”专业群课程，实现底层共享，并进行师资融合，成立虚拟教研室，开展联合教科研。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京政法职业学院(12451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1000	833
2	专业去向落实人数	人	981	799
	其中：升学人数	人	427	322
	升入本科人数	人	427	322
3	毕业生本省去向落实率	%	81.52	82.35
4	月收入	元	4529.41	5990.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	378	448
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	13	6
	面向第三产业就业人数	人	365	441
6	自主创业率	%	0.10	0.24
7	毕业三年晋升比例	%	20.31	12.75

表2 满意度调查表

名称：北京政法职业学院(12451)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	86.38	91.65	800	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	87.59	91.94	900	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	82.99	89.13	800	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.00	95.62	900	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.54	94.50	800	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	90.65	95.04	900	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	82.68	81.99	4142	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	83.03	85.53	633	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.32	80.81	3309	调查问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	91.18	93.98	80	调查问卷
5	家长满意度	%	99.03	99.44	1432	调查问卷

表3 教学资源建设

名称：北京政法职业学院(11451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	主创制数*	个	13.33	15.43
2	“双师型”教师占比	%		85.00
	其中：高级“双师型”教师占比	%		43.75
3	教师中高级职称占比*	%	43.40	51.22
4	专业教师数*	人	5	5
	专任教师数*	人	23	25
5	教学大纲内课时数*	门	530	546
		学时	47042	33738
	其中：国家精品课程*	门	39	75
		学时	2400	4738
	国家精品课程数*	门	17	22
		学时	1038	1550
	校企合作课程数*	门		10
		学时		700
6	专业教学资源库数	个	3	1
	其中：国家资源库	个	1	1
	收入国家资源库平台数	个	1	1
	资源数量	个	3	5
	收入国家资源库平台数	个	0	1
	资源数量	个	2	5
7	在线精品课程数*	门	27	24
		学时	2720	5303
	在线精品课程数(含主创)	人/门	10%	22%
		门	3	4
	收入国家资源库平台数	门	2	4
	资源数量	门	5	13
	收入国家资源库平台数	门	0	12
	资源数量	门	10	24
	收入国家资源库平台数	门	0	12
	资源数量	个	6	7
	其中：国家资源库	个	3	1
	收入国家资源库平台数	个	0	0
8	开放课程数	个	3	1
	收入国家资源库平台数	个	0	0
	资源数量	个	4	1
	收入国家资源库平台数	个	0	0
	资源数量	个	14	140
	其中：国家精品课程数	门	3	1
9	校企合作资源数	个	0	22
	企业参与课程数	门	1	2
	收入国家资源库平台数	门	0	0
10	网络出口带宽*	Mbps	000	900
11	校园网千兆+率*	Mbps	10000	10000
12	平均教学科研经费占比*	%	0.92	0.79
13	平均教学科研经费增幅*	元/生	39753.51	41460.76

表4 服务贡献表

名称：北京政法职业学院(12451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	546	437
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	380	334
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	6	27
	C类：到中小微企业就业人数*	人	225	336
	D类：到大型企业就业人数*	人	180	74
2	横向技术服务到账额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到账额*	万元	5.00	47.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		8
	其中：专利授权数量	项		2
	发明专利授权数量	项		1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到账额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	9	39
	非学历培训学时*	学时	42932	1065
	公益项目培训学时*	学时	24	80
9	非学历培训到账经费	万元	46.07	424.99

表5 国际影响表

名称：北京政法职业学院(12451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：北京政法职业学院(12451)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	今日同在校=人数*	人	2535	2791
2	年生的财政供养水平	元		12577.05
3	年财政专项经费	万元		15104.73
4	教师(含)工源(编制制)	人	362	360
	教师工资数*	人	340	354
	其中：专任教师数*	人	174	182
	兼职教师数*	人	9	0
	体育保健任教师数	人	7	8
5	参与国家学生体质健康调查测试人数	人	2132	2590
	其中：学生体质测试合格率	%	75.55	92.30
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获证人数	人	290	653
7	企业提供的校内实践实训设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业专家人数*	人	9	26
	其中：聘请工匠工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师课时总费*	课时	2252	1147
	年支付行业导师课酬	万元	219840	43.20
10	年实习专项经费*	万元	165.46	157.7
	其中：年实习费用保险经费*	万元	0.52	6.64



北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW



学院地址：北京市大兴区黄亦路 2 号大兴校区

学院网址：<http://www.bcpl.cn/>

学院邮编：102628